



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyoloji Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-80227636 -104.04-101720
Konu :Ders İçerikleri

17.05.2024

DEKANLIK MAKAMINA

İlgi : 14.05.2024 tarihli ve 101214 sayılı yazı.

Bölümümüze ait ders içerikleri ekte yer alan Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri dosyası aracılığıyla sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSCBZ666NP* Pin Kodu : 51172

Belge Takip Adresi : https://ebys.agri.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?

Adres : Fırat Mah. Yeni Üniversite cad. No:2 AE/1 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye

Telefon : 0472 215 99 94 Faks:0472 216 20 08

e-Posta : fef@agri.edu.tr Web : www.agri.edu.tr

Kep Adresi : agriibrahimcecenuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Akif Öztürk

Unvanı : Sosyoloji Bölüm Başkanı

Tel No : 4331





FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyolojiye Giriş I	SOS101	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR	1. Yıl/1. Yarıyıl			
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ	Arş. Gör. Dr. Fatma Kılınç			
DERSİN YARDIMCILARI	Yok			
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilere Toplum Biliminin temel kavramlarını, temel teorileri ve araştırma yöntemlerini öğretmektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Bu ders sosyoloji disiplinine genel bir bakış niteliğindedir ve öğrencilere, içinde yaşadığımız karmaşık ve dinamik sosyal dünyayı tanıtmaktadır. Öğrenciler sosyal ve kültürel konular hakkında eleştirel düşünceye katılacak ve farklı sosyolojik araştırma türleri hakkında bilgi edineceklerdir. Ek olarak, öğrenciler sosyolojik perspektifi öğrenecek ve gerçekler, değerler ve görüşler arasında ayırım yapma yeteneğini kazanacaklardır.			
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma			
STAJ / UYGULAMA	Yok			
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Tanıtımı, Derse Genel Giriş, Klasik ve Çağdaş Sosyolojinin Özellikleri, Sosyolojik Bakış Açısı ve bu bakış açısını kazanma yolları.			Derse Hazırlık

2.	Sosyolojinin Tanımı ve bu tanım içinde yer alan kavramlar - Sosyolojinin Konusu ve diğer bilimlerle ilişkisi, Sosyolojinin Alt Dalları	Derse Hazırlık
3.	Sosyolojide Araştırma Yöntemi (Metodoloji), Metodolojinin İçeriği-Yapısı, Yöntem, Teknik, Teori, Sayıltı, Denence.	Derse Hazırlık
4.	Sosyolojik perspektif ve diğer sosyal bilimler, Klasik sosyoloji kuramları	Derse Hazırlık
5.	Sosyolojide Temel Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
6.	Toplum ve Sosyal Yapı - Toplum Tipleri	Derse Hazırlık
7.	Kültür ve Kültürler	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sosyalizasyon ve Sosyalizasyon Teorileri	Derse Hazırlık
10.	Sosyal Organizasyonlar ve Birey İlişkisi	Derse Hazırlık
11.	Sosyal değişme ve ilgili kavramlar, Evrim, İlerleme, Gelişme, (Ekonomik Büyüme, Orta Sınıflaşma, İnkılap (Reform), İhtilal (Devrim), Sosyal Değişmeyi Etkileyen Faktörler (Fiziksel Çevre, Teknoloji, Kültür, Demografi Faktörleri)	Derse Hazırlık
12.	Sosyal Değişme Tipleri (Serbest Sosyal Değişme, Müdahale Yoluyla Sosyal Değişmeler) Kültür Boşluğu, Tampon Kurum ve Mekanizmalar, Sosyal Bütünleşme, Sosyal Çözüm ve Nedenleri	Derse Hazırlık
13.	Küreselleşme	Derse Hazırlık
14.	Derse Yönelik Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Macionis, J. (2012) Sosyoloji, Çev.ed. Vildan Akan, Ankara:Nobel Yayınları. Bozkurt, V. (2012) Değişen Dünyada Sosyoloji, Bursa: Ekin Yayınevi.	
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bauman, Z. (2010) Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Doğan, İ. (2008). Sosyoloji Kavramlar ve Sorunlar, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Sosyoloji alanıyla ilgili gerekli olan kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip olur.	

ÖÇ 2	Sosyoloji alanında edindiği bilgileri toplumsal yapıyı, kurum ve süreçlerin işleyişini ve toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilmede kullanabilir.
ÖÇ 3	Sosyoloji alanıyla ilgili temel kuramsal yaklaşımları ve kavramları kullanarak sosyolojik analizler yapabilir.
ÖÇ 4	Sosyoloji alanında edindiği bilgileri toplumsal gerçekliği anlamada ve toplumsal sorunları çözmeye kullanabilir.
ÖÇ 5	Sosyoloji alanında edindiği temel bilgi ve becerileri ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
ÖÇ 6	Sosyoloji alanında edindiği bilgi ve beceriler ile eleştirel ve analitik düşünme yaklaşımı geliştirir.
ÖÇ 7	Sosyoloji alanıyla ilgili yerel ve küresel düzeydeki gelişmeleri takip eder ve bunlara ilişkin öngöründe bulunabilir.
ÖÇ 8	Sosyoloji alanıyla ilgili araştırma süreçlerini ilgilendiren etik sorunlara dair birikim sağlayarak hem mesleki hem de vatandaşlık gerekliliği olan toplumsal sorumluluğa dair olumlu tutum geliştirir.
ÖÇ 9	Sosyoloji alanındaki araştırma yöntem ve tekniklerini disiplinler arası bir perspektifle sosyal süreçlere uygulayabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınanav 1	1	10	10
Arasınanav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 30			140/30
Sonuç			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		

Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Bilimlerde Metod I	SOS103	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/1. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bilimin kökenini, gelişmesini ve sınıflandırmasını açıklayabilmek, Sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri ayırt edebilmek, Sosyal bilimlerdeki paradigmaları öğrenmek ve karşılaştırmak, Sosyal bilimlerle ilgili araştırma yapabilmek için gerekli olan kavramları ve sosyolojik bir araştırmada kullanabileceği yöntem ve teknikleri kavrayarak bunları araştırma yaparken kullanmayı öğrenmek.		
DERSİN İÇERİĞİ		Derste bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması, sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıklar, bilimin değer yargılarından arındırılması, sosyal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel özellikler, kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri, sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler, araştırma basamakları ele alınmaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyal bilimlerin doğası ve sosyal araştırmalar			Derse Hazırlık

2.	Metodoloji, metod ve teknik kavramları	Derse Hazırlık
3.	Kuram, sosyal bilimlerde kuramın yeri ve araştırmadaki önemi	Derse Hazırlık
4.	Tümevarım ve tümdengelim yaklaşımları	Derse Hazırlık
5.	Paradigma , paradigmatik dönüşümler	Derse Hazırlık
6.	Pozitivist paradigma ve ontolojik, epistemolojik ve metodolojik kabulleri	Derse Hazırlık
7.	Pozitivizmden hermeneutik paradigmaya geçiş ve hermeneutik paradigmanın ontolojik, epistemolojik ve metodolojik kabulleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Eleştirel paradigma ve yöntemin reddi	Derse Hazırlık
10.	Nicel ve nitel araştırmaların doğası	Derse Hazırlık
11.	Nicel ve nitel araştırma yapmanın genel adımları	Derse Hazırlık
12.	Karma metodoloji	Derse Hazırlık
13.	Araştırma metinlerinin örnek çalışmalar üzerinden incelenmesi	Derse Hazırlık
14.	Araştırma metinlerinin örnek çalışmalar üzerinden incelenmesi	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Neuman, W. L. (2007). Toplumsal Araştırma Yöntemleri Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Cilt I ve II, İstanbul: Yayın Odası (Çev. Sedef özge). Punch, K.F. (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi, (Çev.D.Bayrak, H.B.Aslan, Z.Akyüz)
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mayring, P. (1990). Nitel Sosyal Araştırmaya Giriş, Adana: Baki Kitabevi (Çev. Adnan Gümüş ve M. Sezai Durgun). Aziz , A. (2008). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri , Ankara: Nobel Yayınları

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Bilimin kökenini, gelişmesini ve sınıflandırmasını yapar.
ÖÇ 2	Nicel ve nitel araştırma yönteminin kuramsal temellerini anlar.
ÖÇ 3	Sosyolojiye ilişkin temel kavramlara, kavramlar arası ilişkilere, temel kuramlara ve kuramların inşa edilme biçim ve yöntemlerine hakim hale gelir.
ÖÇ 4	Sosyal bilimlere ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere ve araştırma tekniklerine ve bunları uygulamaya hakimdir.
ÖÇ 5	Bir sosyal araştırma tasarlar/planlar, uygular ve raporlaştırır.
ÖÇ 6	Bireyler, gruplar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyişini anlar, açıklar, yorumlar ve değerlendirir.

ÖÇ 7	Araştırma alanına ilişkin toplanan verileri işler ve analiz eder.
ÖÇ 8	Alana ilişkin bilgisini yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır
ÖÇ 9	Sosyal bilimlerde geliştirilen bilgi ve yaklaşımlara eleştirel ve sorgulayıcı bakar.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 30			140/30
Sonuç			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Psikolojiye Giriş I	PSI101	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/1. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders, psikolojinin temel alanlarına giriş sunar. Öğrencinin, psikoloji alanındaki önemli yöntem, terim, teori ve bulgularla ilgili ayrıntılara hakim olmasını sağlar. Bu dersin amacı, öğrencilerin bir bilim olarak psikoloji ile okul ve iş gibi çeşitli yaşam alanları arasındaki bağı keşfetmelerini, Psikolojide bilimsel yöntemler, insan biyolojisi, insan gelişimi, duyu, algı, öğrenme, bilinç gibi temel psikolojik kavramları ve bu kavramlarla ilgili teorik bakış açılarını tanımalarını ve psikoloji biliminin günlük problemleri çözmedeki faydasını analiz etmelerini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders psikolojinin temel prensiplerine nesnel ve bilimsel bir giriş niteliğindedir. Ders konuları psikoloji tarihi, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum ve algı, davranış, öğrenme, motivasyon, duyu ve bellektir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Psikolojinin Tarihi ve Kapsamı			Derse Hazırlık

2.	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Derse Hazırlık
3.	Biyolojinin Rolü	Derse Hazırlık
4.	Güdülenme ve Duygular	Derse Hazırlık
5.	Bilinç	Derse Hazırlık
6.	Algı ve Duyum	Derse Hazırlık
7.	Öğrenme	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Yaşam Boyu Gelişim	Derse Hazırlık
10.	Kişilik	Derse Hazırlık
11.	Öğrenme	Derse Hazırlık
12.	Hafıza	Derse Hazırlık
13.	Anormal Davranış	Derse Hazırlık
14.	Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Gerrig, R. J ve Zimbardo P. G. (2013) Psikoloji ve Yaşam Psikolojisi Giriş. Çev. Gamze Sart. Nobel yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Prentice Hall. Çeviri: Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak. Çeviri editörleri: H. B. Ayvaşık ve M. Sayıl. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Sarah GRISON & Micheal S. GAZZANIGA (2019). Psychology in your life (3rd edition). New York: W. W. Norton & Company

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Psikolojinin temel kuramsal yaklaşımlarını tanımlar, karşılaştırır ve değerlendirir.
ÖÇ 2	Psikolojinin temel kavramlarını tanımlar ve açıklar.
ÖÇ 3	Psikoloji biliminin tarihsel gelişim sürecini keşfeder.
ÖÇ 4	Temel psikoloji kuramlarını günlük hayatla ilişkilendirerek kullanır.
ÖÇ 5	Psikolojide bilimsel araştırma yürütmek için gerekli temel adım ve kavramları tanımlar, yorumlar ve analiz eder.
ÖÇ 6	Psikolojide bilimsel araştırmalara yön veren temel tartışmaları tanımlar; bilimsel veri ışığında bu araştırmaları değerlendirir, analiz eder.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
-------------	--------	---------------	----------------

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Felsefeye Giriş I	FEL101	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/1. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Fatih Taştan		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Tarihsel gelişimini de göz önünde bulundurmak suretiyle, bir disiplin olarak felsefenin tartışma konuları ve alt dalları hakkında genel bilgiler kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Felsefi düşüncenin ayırt edici nitelikleri, felsefi disiplinler ve bunların temel problemleri.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Felsefi düşüncenin ortaya çıkış tarihsel gelişimine dair giriş mahiyetindeki tartışmalar.			Derse Hazırlık
2.	Felsefe bilim, felsefe-din, felsefe sanat ilişkisi. Felsefenin faydası.			Derse Hazırlık
3.	Bilgi teorisi ve ilgili kavramlar. Epistemolojinin problemleri.			Derse Hazırlık
4.	Doğruluk-Gerçeklik, Doğruluk-Anlamlılık ilişkileri. Şüphencilik ve türleri (bir tavır olarak şüphencilik, yöntem olarak şüphencilik, aşırı şüphencilik).			Derse Hazırlık
5.	Bilgi teorisi ve mantık. Deneycilik. Akılcılık. Sezgicilik. Pozitivizm. Bilim felsefesi. Problemler, kavramlar ve tartışmalar.			Derse Hazırlık

6.	Formel ve deneysel bilimler. Bilim felsefesiyle ilgili bazı kavramlar: Gözlem, varsayım, doğrulama, yasa, kuram.	Derse Hazırlık
7.	Varlık felsefesi ve temel problemleri. Varlık felsefesine yaklaşımlar: Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, Platon, İbn Sina, Berkeley.	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Varlık felsefesi ile teoloji ve metafizik arasındaki ilişki. Aristoteles'in madde-form öğretisi. Descartes'in ruh-beden ilişkisine dair fikirleri. Spinoza ve madde-ruh paralelizmi.	Derse Hazırlık
10.	Ahlak felsefesi ve temel problemleri.	Derse Hazırlık
11.	Ahlak felsefesi ile sosyal bilimler arasındaki ilişki.	Derse Hazırlık
12.	Ahlak felsefesiyle ilgili temel kavramlar: Özgürlük, ödev, değer.	Derse Hazırlık
13.	Başlıca ahlak felsefesi ekolleri: Sokrates, Kinikler, Kireneliler, Eudaemonizm, Epiküros ve Epikürosçülük, Stoacılık.	Derse Hazırlık
14.	Derse Yönelik Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Mengüşoğlu, T. (2008). Felsefeye Giriş. İstanbul: Remzi Kitabevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Arslan, A. (2018). Felsefeye Giriş. Ankara: BB101 Yayınları.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Felsefenin ortaya çıkışını ve gelişimini ana hatlarıyla kavrar.
ÖÇ 2	Temel felsefi terminolojiyi öğrenir.
ÖÇ 3	Eleştirel düşünmeyi ve araştırmayı öğrenir.
ÖÇ 4	Alternatif görüşleri dinleyerek, diyalog oluşturarak iletişim kurmayı öğrenir.
ÖÇ 5	Bilgi edinme sürecine etkin olarak katılır.
ÖÇ 6	Akademik okuma ve yazma becerilerini geliştirir

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Türk Dili I	UZTDE101	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/1. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		UZTDE101 dersinin temel amacı öğrencilerin Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirerek, okuduklarını eleştirel bir bakış açısıyla Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır. Çözümlemelerini ve düşüncelerini düzgün, anlaşılır ve akıcı bir Türkçe ile ifade etmelerini sağlamaktır. Türkçe'nin tarihsel serüvenine ilişkin bilgi edinerek bu konuda kendi bakış açılarını geliştirecek olan öğrenciler, dönem boyunca kısa paragraflardan uzun makalelere kadar farklı boyutlardaki düşünce yazılarını anlayarak okumayı, okudukları üzerinde yorum üretmeyi ve yorumlarını akademik etik kurallarını dikkate alarak düzgün bir Türkçe ile ifade etmeyi öğrenmiş olacaklar.		
DERSİN İÇERİĞİ		Dersin temel içeriğini düşünceye dayalı yazılar oluşturuyor. Türkçenin tarihsel serüvenini ortaya koyan yazıların okunması ve tartışılmasından sonra Türkçe dilbilgisi ve anlatım sorunları üzerinde duruluyor. Argümana dayalı uzun ve kısa düşünce yazılarının etkin okuma yöntemleriyle okunması kitap eleştirisi yazarak akademik etik bağlamında alıntı gösterme yöntemleri ve kaynakça hazırlama yönteminin öğrenilmesi ise dersin içeriğini oluşturan diğer konular.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
STAJ / UYGULAMA		Yok
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Amaç ve Hedefleri İçeriği -Yararlanılacak Kaynaklar ve Yarıyıl Ders Planının Tanıtımı -Dil nedir? -Dilin Özellikleri Nelerdir? -Dillerin Doğuşu ve Dil Türeyişi Teorileri -Konuşma Dili ve Yazı Dili	Derse Hazırlık
2.	Kültür Nedir? -Kültürü Oluşturan Ögeler -Kültür Değişmeleri -Dil ve Kültür -Dil ve Toplum	Derse Hazırlık
3.	Dil Grupları -Yapı Bakımından Dil Grupları -Köken Bakımından Dil Grupları -Ural Altay Dillerinin Özellikleri	Derse Hazırlık
4.	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi -Türk Dilinin Tarihi Gelişimi ve Tarihi Devreleri -Türkiye Türkçesinin Gelişimi ve Özellikleri	Derse Hazırlık
5.	Türkçenin Söz Varlığı - Temel Söz Varlığı -Yabancı Sözcükler -Deyimler -Atasözleri -İkilemeler -Kalıplaşmış Sözler -Çeviri Ögeleri -Doldurma Sözler	Derse Hazırlık
6.	Türkçenin Ses Özellikleri -Ses -Harf -Ünlü Uyumları -Ünlülerle İlgili Ses Olayları - Ünsüzlerle İlgili Ses Olayları -Ulama -Türkçede Seslerin Özellikleri -Türkçenin Hece Yapısı - Türkçenin Yapı Özellikleri -Kök -Ek -Gövde -Yapılarına Göre Sözcükler	Derse Hazırlık
7.	Anlam Bilgisi -Sözcükte Anlam -Sözcüğün Anlam Çerçevesi -Sözcüklerde Anlam İlişkileri - Sözcüklerde Anlam Değişmeleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sözcük Türleri I -İsim Soylu Sözcükler (İsim-Sıfat-Zamir-Zarf-Edat-Bağlaç-Ünlem)	Derse Hazırlık
10.	Sözcük Türleri II -Fiiller -Fiillerin Yapısı -Ekfiil -Sözcük Öbekleri (Tamlamalar -Filimsiler)	Derse Hazırlık
11.	Cümlelerin Ögeleri -Yüklem -Özne -Özne Yüklem Uyumu -Nesne - Dolaylı Tümleç -Zarf Tümleci -Edatlı Tümleç	Derse Hazırlık
12.	Sosyal Değişme Tipleri (Serbest Sosyal Değişme, Müdahale Yoluyla Sosyal Değiştirmeler) Kültür Boşluğu, Tampon Kurum ve Mekanizmalar, Sosyal Bütünleşme, Sosyal Çözülme ve Nedenleri	Derse Hazırlık
13.	Cümle Türleri -Yüklemine Türene Göre Cümleler -Yüklemine Yerine Göre Cümleler -Anlamlarına Göre Cümleler -Yapılarına Göre Cümleler	Derse Hazırlık
14.	Sözcük Öbekleri -Cümlelerin Ögeleri -Cümle Türleri Karma Tekrar Çalışması	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Akalın, Ş. H.; Türk, V.; Eker, S.; Demir, S.A. (2012), Türk Dili I, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Hengirmen M. (2007), Türkçe Dilbilgisi, Ankara, Engin. Banguoğlu, T. (2004), Türkçenin Grameri, Ankara, TDK. Ergin, M. (1999), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak. Gencan, T.N. (2001), Dilbilgisi, Ankara, Ayraç. Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.	

	Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001. İmla Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999. Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme		
ÖÇ 2	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme		
ÖÇ 3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme		
ÖÇ 4	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme		
ÖÇ 5	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme		
ÖÇ 6	Türk dilini inceleyebilme		
ÖÇ 7	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10

Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	10	10
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 30			96/30
Sonuç			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınan			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınan			
		Ara Toplam	
Ara Sınana Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınanına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	BIT101	1+2	2	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/1. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu derste; öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi edinmesi amaçlanmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Fortran program yazılımı(kodlama), Fortran karakterleri, Bilgi türleri, Aritmetik ve Mantıksal İşlemler, Fortranda değişkenlerin tanımlanması, Giriş/Çıkış Deyimleri, Go to Deyimi, IF deyimleri, DO deyim ve özellikleri,İndisli değişkenler ve Kapalı DO deyim End, Stop, Pause deyimleri, Fortranda Hazır Fonksiyonlar, Algoritma ve akış şeması, Subroutine ve Function Altprogramı, Common, Block Data, Equivalence , External Deyimi, İleri örnekler		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Uygulama		
STAJ / UYGULAMA		Uygulama var		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Fortran program yazılımı(kodlama)			Derse Hazırlık
2.	Fortran karakterleri			Derse Hazırlık
3.	Bilgi türleri			Derse Hazırlık
4.	Aritmetik ve Mantıksal İşlemler			Derse Hazırlık
5.	Fortranda değişkenlerin tanımlanması			Derse Hazırlık

6.	Giriş/Çıkış Deyimleri	Derse Hazırlık
7.	IF deyimleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	DO deyim ve özellikleri	Derse Hazırlık
10.	End, Stop, Pause deyimleri	Derse Hazırlık
11.	End, Stop, Pause deyimleri	Derse Hazırlık
12.	Algoritma	Derse Hazırlık
13.	Subroutine ve Function Altprogramı	Derse Hazırlık
14.	Subroutine ve Function Altprogramı	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Şentürk, Aysan (ed.2011) Temel Bilgi Tenolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Yayınevi, Bursa. Güneş, Ali (ed.).(2007). Bilgisayar I-II: Temel Bilgisayar Becerileri. Ankara: PegemA Yayıncılık.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayınları, 2008, Ankara. MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müd. (2003). Eğitim Teknolojileri: Bilgisayar. Ankara: MEB EğiTek, Yay.No-9.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Fortran programı kullanabilme.
ÖÇ 2	Programlama bilme
ÖÇ 3	Program ile problemleri çözebilme.
ÖÇ 4	Fortran karakterlerini bilme
ÖÇ 5	Fortran alt programları bilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Uygarlık Tarihi	SOS105	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR	1. Yıl/1. Yarıyıl			
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ	Dr. Öğr. Üye. Fatih Öztop			
DERSİN YARDIMCILARI	Yok			
DERSİN AMACI	Bu dersin temel amacı, insanlık tarihinin temel evrimsel süreci ile Avrupa tarihinin sosyokültürel, ekonomik, siyasi ve bilimsel alanlardaki temel gelişmelerine ilişkin öğrencileri bilgilendirmek ve onlara karşılaştırmalı bir yöntemle dayalı olarak analiz-sentez yoluyla muhakeme gücü kazandırarak, modern dünyanın dinamiklerini anlamalarını sağlamaktır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, Antik Yunan, Roma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır.			
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma			
STAJ / UYGULAMA	Yok			
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Uygarlık kavramının tanımı ve içeriği			Derse Hazırlık
2.	İnsanlık Tarihinin Dönüm Noktası: Neolitik Devrim			Derse Hazırlık
3.	Antik Yakındoğu Uygarlıkları: Mısır			Derse Hazırlık
4.	Antik Yakındoğu Uygarlıkları: Mezopotamya			Derse Hazırlık
5.	Antik Yakındoğu Uygarlıkları: Anadolu			Derse Hazırlık

6.	Antik Yunan Uygarlığı	Derse Hazırlık
7.	Ortaçağ Batı Uygarlığı	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Uygarlık tarihinde din olgusu	Derse Hazırlık
10.	Yönetim Şekilleri. Demokrasinin Kökenleri ve Gelişimi	Derse Hazırlık
11.	Roma Hukuku ve Günümüze Etkileri	Derse Hazırlık
12.	Antik Uzakdoğu Uygarlıkları: Çin	Derse Hazırlık
13.	Antik Uzakdoğu Uygarlıkları: Hindistan	Derse Hazırlık
14.	Amerika Uygarlıkları: İnka, Aztek ve Maya	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	McNEILL, William.,Dünya Tarihi, (Çev: Alaaddin Şenel), Kaynak Yayınları, İstanbul
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Uygarlık kavramını öğrenebilme.
ÖÇ 2	Neolitik devrimin insanlık tarihinin dönüm noktası olduğunu kavrayabilme.
ÖÇ 3	Mısır ve Mezopotamya ve Anadolu Uygarlıklarını karşılaştırma yeteneği kazanma.
ÖÇ 4	Çin ve Hint uygarlıkları gibi Uzakdoğu uygarlıklarını tanımlayabilme.
ÖÇ 5	Antik Yunan ve Roma Uygarlıkları arasındaki ilişkileri kavrayabilme.
ÖÇ 6	Batı Uygarlığının kökenlerini tanıyabilme.
ÖÇ 7	Amerika kıtasındaki uygarlıkları tanımlayabilme.
ÖÇ 8	Uygarlık tarihiyle ilgili birincil ve ikincil kaynakları değerlendirebilme.
ÖÇ 9	Devlet, hukuk, demokrasi gibi kavramların kökeni ve gelişimini kavrayabilme.;

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyolojiye Giriş II	SOS102	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Fatma Kılınç		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, öğrencilere Toplum Biliminin temel kavramlarını, temel teorileri ve araştırma yöntemlerini öğretmektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders sosyoloji disiplinine genel bir bakış niteliğindedir ve öğrencilere, içinde yaşadığımız karmaşık ve dinamik sosyal dünyayı tanıtmaktadır. Öğrenciler sosyal ve kültürel konular hakkında eleştirel düşünceye katılacak ve farklı sosyolojik araştırma türleri hakkında bilgi edineceklerdir. Ek olarak, öğrenciler sosyolojik perspektifi öğrenecek ve gerçekler, değerler ve görüşler arasında ayırım yapma yeteneğini kazanacaklardır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyal eşitsizlik ve iktidar ilişkileri			Derse Hazırlık

2.	Politika ve iktidar ilişkileri	Derse Hazırlık
3.	Din ve seküler toplum	Derse Hazırlık
4.	Eğitim ve Toplum	Derse Hazırlık
5.	Ekonomi ve Toplum	Derse Hazırlık
6.	Etniste, azınlıklar ve toplum	Derse Hazırlık
7.	Sağlık ve Toplum	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sosyal değişme ve modernleşme	Derse Hazırlık
10.	Sosyal hareketler ve kolektif davranış	Derse Hazırlık
11.	Toplumsal Cinsiyet ve İktidar	Derse Hazırlık
12.	Sosyolojide Güncel Tartışmalar I	Derse Hazırlık
13.	Sosyolojide Güncel Tartışmalar II	Derse Hazırlık
14.	Derse Yönelik Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR		Macionis, J. (2012) Sosyoloji, Çev.ed. Vildan Akan, Ankara: Nobel Yayınları. Bozkurt, V. (2012) Değişen Dünyada Sosyoloji, Bursa: Ekin Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR		Giddens, A. (2005) Sosyoloji, Ankara: Ayraç Yayınevi. Doğan, İ. (2008). Sosyoloji Kavramlar ve Sorunlar, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Sosyoloji alanıyla ilgili gerekli olan kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip olur.	
ÖÇ 2	Sosyoloji alanında edindiği bilgileri toplumsal yapıyı, kurum ve süreçlerin işleyişini ve toplumsal eylemi anlama ve açıklayabilmede kullanabilir.	
ÖÇ 3	Sosyoloji alanıyla ilgili temel kuramsal yaklaşımları ve kavramları kullanarak sosyolojik analizler yapabilir.	
ÖÇ 4	Sosyoloji alanında edindiği bilgileri toplumsal gerçekliği anlamada ve toplumsal sorunları çözmede kullanabilir.	
ÖÇ 5	Sosyoloji alanında edindiği temel bilgi ve becerileri ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	

ÖÇ 6	Sosyoloji alanında edindiği bilgi ve beceriler ile eleştirel ve analitik düşünme yaklaşımı geliştirir.
ÖÇ 7	Sosyoloji alanıyla ilgili yerel ve küresel düzeydeki gelişmeleri takip eder ve bunlara ilişkin öngöründe bulunabilir.
ÖÇ 8	Sosyoloji alanıyla ilgili araştırma süreçlerini ilgilendiren etik sorunlara dair birikim sağlayarak hem mesleki hem de vatandaşlık gerekliliği olan toplumsal sorumluluğa dair olumlu tutum geliştirir.
ÖÇ 9	Sosyoloji alanındaki araştırma yöntem ve tekniklerini disiplinler arası bir perspektifle sosyal süreçlere uygulayabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30			150/30
Sonuç			5
Dersin AKTS Kredisi			5

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Bilimlerde Metod II	SOS104	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bilimin kökenini, gelişmesini ve sınıflandırmasını açıklayabilmek, Sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri ayırt edebilmek, Sosyal bilimlerdeki paradigmatları öğrenmek ve karşılaştırmak, Sosyal bilimlerle ilgili araştırma yapabilmek için gerekli olan kavramları ve sosyolojik bir araştırmada kullanabileceği yöntem ve teknikleri kavrayarak bunları araştırma yaparken kullanmayı öğrenmek.		
DERSİN İÇERİĞİ		Derste bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması, sosyal bilimler ile doğa bilimleri arasındaki farklılıklar, bilimin değer yargılarından arındırılması, sosyal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel özellikler, kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri, sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler, araştırma basamakları ele alınmaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları			Derse Hazırlık

2.	Araştırma Probleminin Belirlenmesi	Derse Hazırlık
3.	Nitel Yöntemde Kullanılan Araştırma Teknikleri	Derse Hazırlık
4.	Nitel Yöntemde Kullanılan Araştırma Teknikleri	Derse Hazırlık
5.	Örnekleme Seçimi	Derse Hazırlık
6.	Saha Çalışması	Derse Hazırlık
7.	Saha Çalışması	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Saha Çalışması	Derse Hazırlık
10.	Veri Analizi	Derse Hazırlık
11.	Veri Analizi	Derse Hazırlık
12.	Veri Analizi	Derse Hazırlık
13.	Rapor Yazımı	Derse Hazırlık
14.	Rapor Yazımı	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Neuman, W. L. (2007). Toplumsal Araştırma Yöntemleri Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Cilt I ve II, İstanbul: Yayın Odası (Çev. Sedef özge). Punch, K.F. (2005), Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi, (Çev.D.Bayrak, H.B.Aslan, Z.Akyüz)
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mayring, P. (1990). Nitel Sosyal Araştırmaya Giriş, Adana: Baki Kitabevi (Çev. Adnan Gümüş ve M. Sezai Durgun). Aziz , A. (2008). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri , Ankara: Nobel Yayınları

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, Bilimin kökenini, gelişmesini ve sınıflandırmasını yapar.
ÖÇ 2	Nicel ve nitel araştırma yönteminin kuramsal temellerini anlar.
ÖÇ 3	Sosyolojiye ilişkin temel kavramlara, kavramlar arası ilişkilere, temel kuramlara ve kuramların inşa edilme biçim ve yöntemlerine hakim hale gelir.
ÖÇ 4	Sosyal bilimlere ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere ve araştırma tekniklerine ve bunları uygulamaya hakimdir.
ÖÇ 5	Bir sosyal araştırma tasarlar/planlar, uygular ve raporlaştırır.
ÖÇ 6	Bireyler, gruplar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyişini anlar, açıklar, yorumlar ve değerlendirir.
ÖÇ 7	Araştırma alanına ilişkin toplanan verileri işler ve analiz eder.

ÖÇ 8	Alana ilişkin bilgisini yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır		
ÖÇ 9	Sosyal bilimlerde geliştirilen bilgi ve yaklaşımlara eleştirel ve sorgulayıcı bakar.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	20	20
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			136/30
Sonuç			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Psikolojiye Giriş II	PSI102	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders, psikolojinin temel alanlarına giriş sunar. Öğrencinin, psikoloji alanındaki önemli yöntem, terim, teori ve bulgularla ilgili ayrıntılara hakim olmasını sağlar. Bu dersin amacı, öğrencilerin bir bilim olarak psikoloji ile okul ve iş gibi çeşitli yaşam alanları arasındaki bağı keşfetmelerini, Psikolojide bilimsel yöntemler, insan biyolojisi, insan gelişimi, duyu, algı, öğrenme, bilinç gibi temel psikolojik kavramları ve bu kavramlarla ilgili teorik bakış açılarını tanımalarını ve psikoloji biliminin günlük problemleri çözmedeki faydasını analiz etmelerini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste, psikoloji alanındaki temel kavramlar, insanı açıklayan temel ilkeler anlatıldıktan sonra dil, biliş, zeka gibi yapılar hakkındaki bilgiler ve psikolojik bozukluklar ve tedavi süreçleri paylaşılacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Biliş ve Karmaşık Bilişsel Süreçler			Derse Hazırlık

2.	Dil ve Düşünce	Derse Hazırlık
3.	İnsan Zekası	Derse Hazırlık
4.	Yaratıcılık	Derse Hazırlık
5.	Motivasyon	Derse Hazırlık
6.	Heyecanlar ve Duygular	Derse Hazırlık
7.	Psikolojik Bozukluklar	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Psikolojik Bozukluklar	Derse Hazırlık
10.	Psikolojik Tedaviler	Derse Hazırlık
11.	Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	Derse Hazırlık
12.	Stres ve Sağlık Psikolojisi	Derse Hazırlık
13.	Sosyal Psikoloji	Derse Hazırlık
14.	Sosyal Psikoloji	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Gerrig, R. J ve Zimbardo P. G. (2013) Psikoloji ve Yaşam Psikolojisi Giriş. Çev. Gamze Sart. Nobel yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Prentice Hall. Çeviri: Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi Anlamak. Çeviri editörleri: H. B. Ayvaşık ve M. Sayıl. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Sarah GRISON & Micheal S. GAZZANIGA (2019). Psychology in your life (3rd edition). New York: W. W. Norton & Company

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Psikolojinin temel kuramsal yaklaşımlarını tanımlar, karşılaştırır ve değerlendirir. Zeka ilgili kavram, ilke ve kuramları açıklar.
ÖÇ 2	Psikoloji biliminin temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ 3	Psikoloji biliminin kullandığı araştırma yöntemlerini bilir.
ÖÇ 4	Karmaşık bilişsel süreçlerle ilgili kavram, ilke ve kuramları açıklar.
ÖÇ 5	İnsanı açıklama potansiyeli taşıyan temel ilkeleri bilir.
ÖÇ 6	Psikolojik bozukluklarla ilgili kavram, ilke ve kuramları açıklar.
ÖÇ 7	Psikolojik tedavi süreçleriyle ilgili kavram, ilke ve kuramları açıklar.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
-------------	--------	---------------	----------------

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Felsefeye Giriş II	FEL102	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X	X			
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Fatih Taştan		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Tarihsel gelişimini de göz önünde bulundurmak suretiyle, bir disiplin olarak felsefenin tartışma konuları ve alt dalları hakkında genel bilgiler kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Felsefi düşüncenin ayırt edici nitelikleri, felsefi disiplinler ve bunların temel problemleri.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Ahlak Felsefesi Nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik .Ahlaksal bir davranışın koşulları: özgürlük ve bilinçli seçime dayanan eylem. Ahlakta amaçlar ve araçlar sorunu			Derse Hazırlık
2.	Etik kuramların sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar			Derse Hazırlık
3.	Mutlulukçu ahlak felsefeleri:Sokrates ve etik entelektüalizm, Kinikler ve kayıtsızlık ahlakı, Kireneliler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles:Ahlak siyaset ilişkisi			Derse Hazırlık
4.	Stoa ahlakı, tektanrılı dinler ve ahlak felsefesi. Seküler ahlak ve faydacılık. Kant ve ödev ahlakı, Nietzsche ve nihilizm			Derse Hazırlık

5.	Siyaset felsefesi Nedir? Siyaset ve ahlak felsefesi. Siyaset ve hukuk felsefesi	Derse Hazırlık
6.	Temel sorunlar: Devlet ve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler	Derse Hazırlık
7.	Platon ve seçkinlerin yönetimi, Sözleşmeci kuramlar: Hobbes ve mutlak monarşi, Rousseau ve genel irade, Locke ve liberal demokrasi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Liberalizm eleştirileri: teokratik ve muhafazakar eleştiriler, sosyal demokrasi. Marksizim ve sosyalizm	Derse Hazırlık
10.	Sanat Felsefesi Nedir? Sanat felsefesi ve estetik. Estetik tavır, estetik nesene ve estetik haz. Çeşitli sanat türleri	Derse Hazırlık
11.	Estetik değerlere nesnelci ve öznelci yaklaşım; Sanat kuramları:Platon ve taklit olarak sanat. Romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat	Derse Hazırlık
12.	Din felsefesi ve teoloji. Doğal teoloji ve vahyedilmiş teoloji. Teizm, Deizm, Panteizm ve Ateizm	Derse Hazırlık
13.	Tanrının varlığı lehine öne sürülen kanıtlar ve eleştirileri	Derse Hazırlık
14.	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Randall, JH & Buchler, J. (1982) Felsefeye Giriş, Çev. A.Arslan, İzmir: E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları. Mengüşoğlu, T. (2008). Felsefeye Giriş. İstanbul: Remzi Kitabevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Arslan, A. (2018). Felsefeye Giriş. Ankara: BB101 Yayınları.

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Felsefenin ortaya çıkışını ve gelişimini ana hatlarıyla kavrar.
ÖÇ 2	Temel felsefi terminolojiyi öğrenir.
ÖÇ 3	Eleştirel düşünmeyi ve araştırmayı öğrenir.
ÖÇ 4	Alternatif görüşleri dinleyerek, diyalog oluşturarak iletişim kurmayı öğrenir.
ÖÇ 5	Bilgi edinme sürecine etkin olarak katılır.
ÖÇ 6	Akademik okuma ve yazma becerilerini geliştirir.
ÖÇ 7	Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlayabilme becerisi geliştirir.

ÖÇ8	Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı hoşgörülü olma becerisi kazanır.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Türk Dili II	UZTDE102	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR	1. Yıl/2. Yarıyıl			
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ	AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi			
DERSİN YARDIMCILARI	Yok			
DERSİN AMACI	Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacaktır, hazırlıklı konuşma türleri(panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacaktır, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.			
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma			
STAJ / UYGULAMA	Yok			
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Noktalama işaretleri (Nokta, virgöl, noktalı virgöl, iki nokta, ünlem ...)			Derse Hazırlık

2.	Noktalama işaretleri (devam)	Derse Hazırlık
3.	Yazım kuralları (Büyük harflerin yazılışı,sayıların yazılışı,birleşik kelimelerin yazılışı)	Derse Hazırlık
4.	Yazım kuralları (Deyimlerin, ikilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)	Derse Hazırlık
5.	Yazım kuralları (devam)	Derse Hazırlık
6.	Kompozisyon ile ilgili genel bilgiler	Derse Hazırlık
7.	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri)	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Anlatım bozuklukları	Derse Hazırlık
10.	Anlatım bozuklukları (devam)	Derse Hazırlık
11.	Anlatım türleri (yazılı anlatım: öz geçmiş, dilekçe.)	Derse Hazırlık
12.	Anlatım türleri (yazılı anlatım: hikaye, roman, tiyatro, şiir.....)	Derse Hazırlık
13.	Anlatım türleri (sözlü anlatım)	Derse Hazırlık
14.	Bilimsel araştırma teknikleri	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	<p>Akalın, Ş. H.; Türk, V.; Eker, S.; Demir, S.A. (2012), Türk Dili I, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.</p> <p>Hengirmen M. (2007), Türkçe Dilbilgisi, Ankara, Engin.</p> <p>Banguoğlu, T. (2004), Türkçenin Grameri, Ankara, TDK.</p> <p>Ergin, M. (1999), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak.</p> <p>Gencan, T.N. (2001), Dilbilgisi, Ankara, Ayraç.</p> <p>Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.</p> <p>Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfiyar, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.</p>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.</p> <p>İmla Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları</p> <p>Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.</p> <p>Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006</p>

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	İletişimi sağlamada beden dilini etkili bir biçimde kullanabilecek.		
ÖÇ 2	Etkili konuşma yöntem ve tekniklerini uygulayabilecek.		
ÖÇ 3	Bilimsel yazı hazırlama aşamalarını (veri toplama, kaynak gösteme vs.) kavrayabilecek.		
ÖÇ 4	Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama (form öz geçmiş ve düz anlatımlı öz geçmiş), mektup, yazma (iş isteme mektubu, şikayet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri kullanabilecek.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	10	10
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 30			96/30
Sonuç			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Genel İktisat	SOS106	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Öğr. Gör. Dr. Erhan Akkaş		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı öğrencilerin mikro, makro ve kalkınma ekonomisinin temel ilkelerini, adalet ile yakından ilgili olan eşitlik, etkinlik ve kamu yararı gibi terimleri öğrenmeleri, gelir dağılımının önemini anlamalarını, ulusların refah düzeyleri farklılıklarını karşılaştırmalarını, ekonomik büyüme, istihdam, enflasyon, dış ticaret dengesi ve ekonomik kalkınma arasındaki ilişkilerini anlamalarını sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders öğrencilerin günlük yaşantımızda kullanılan temel kavramları ve konuları anlamalarına olanak sağlayacaktır. Böylece, makro ve mikro ekonominin temel konuları genel ekonominin ilkeleri yönünden analiz edilecektir. Dersin ilk bölümü Mikro ekonominin şu konularını içerir: mikro ekonominin temel kavramları arz ve talep yasaları tarafından fiyatın saptanması elastikiyetler devletin piyasa fiyatını kontrolü Tüketici ve üretici dengelerini açıklayan azalan marjinal fayda ve artan maliyetler yasaları tam rekabet ve aksak rekabet (monopol ve oligopol) koşullarında denge. Dersin makro ekonomi bölümleri ise, şu konuları içerir: milli gelirin oluşumu makro ekonomik konular (büyüme, istihdam, fiyat istikrarı ve dış ticaret dengesi) devlet bütçesinin ekonomi üzerindeki etkileri para, bankacılık ve politikaları kalkınma ekonomisi ve makro ekonominin mutluluk ekonomisi gibi güncel konular.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		

STAJ / UYGULAMA		Yok	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI			
HAFTA	KONULAR		ÖN HAZIRLIK
1.	Ekonominin temel kavramları		Derse Hazırlık
2.	Piyasa fiyatlarının oluşması		Derse Hazırlık
3.	Elastikiyetler		Derse Hazırlık
4.	Devletin fiyat kontrolü		Derse Hazırlık
5.	Tüketici davranışı		Derse Hazırlık
6.	Üretim ve maliyetler		Derse Hazırlık
7.	Tam ve aksak rekabet piyasaları		Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV		Sınava Hazırlık
9.	Milli gelirin oluşumu		Derse Hazırlık
10.	Makro ekonomik konular		Derse Hazırlık
11.	Devlet bütçesi		Derse Hazırlık
12.	Para ve bankacılık		Derse Hazırlık
13.	Para teorisi ve politikası		Derse Hazırlık
14.	Genel değerlendirme		Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI		Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR		Tümay ERTEK, Temel Ekonomi, Beta, 2017.	
YARDIMCI KAYNAKLAR			
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Mikro, makro ve kalkınma ekonomisinin temel ilkelerini anlamak		
ÖÇ 2	Eşitlik, etkinlik ve kamu yararı gibi terimleri öğrenmek		
ÖÇ 3	Gelir dağılımının önemini anlamak		
ÖÇ 4	Ulusların refah düzeyleri farklılıklarını karşılaştırmak		
ÖÇ5	Ekonomik büyüme, istihdam, enflasyon, dış ticaret dengesi ve ekonomik kalkınma arasındaki ilişkilerini anlamak		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	BİT102	1+2	2	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu derste; öğrencilerin temel bilgisayar bilgisi edinmesi amaçlanmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarın çalışma sistemi, bilgisayar donanımları, DOS işletim sistemi, bilgisayar virüsleri, Windows işletim sistemi ve donatılar, kelime işlem (Word), veri işleme (Excel), sunu hazırlama (Power Point), internet ve kullanımı...		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Uygulama		
STAJ / UYGULAMA		Uygulama var		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Bilgisayarın tarihçesi			Derse Hazırlık
2.	Bilgisayarın çalışma sistemi			Derse Hazırlık
3.	Bilgisayarın çalışma sistemi			Derse Hazırlık
4.	Bilgisayar donanımları			Derse Hazırlık
5.	DOS işletim sistemi			Derse Hazırlık
6.	Bilgisayar virüsleri			Derse Hazırlık
7.	Windows işletim sistemi ve donatılar			Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV			Sınava Hazırlık

9.	Kelime işlem (Word)	Derse Hazırlık
10.	Veri işleme (Excel)	Derse Hazırlık
11.	Veri işleme (Excel)	Derse Hazırlık
12.	Veri işleme (Excel)	Derse Hazırlık
13.	Sunu hazırlama (Power Point)	Derse Hazırlık
14.	Sunu hazırlama (Power Point)	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Şentürk, Aysan (ed.2011) Temel Bilgi Tenolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Yayınevi, Bursa. Güneş, Ali (ed.).(2007). Bilgisayar I-II: Temel Bilgisayar Becerileri. Ankara: PegemA Yayıncılık.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayınları, 2008, Ankara. MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müd. (2003). Eğitim Teknolojileri: Bilgisayar. Ankara: MEB EğiTek, Yay.No-9.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Bilgisayarın tarihçesi hakkında bilgi verebilme
ÖÇ 2	Word ve Excel kullanabilme, Power Point programıyla ders sunularını hazırlayabilme.
ÖÇ 3	DOS işletim sistemini teorik olarak öğrenebilme.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınanav 1	1	10	10

Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	10	10
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 30			96/30
Sonuç			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Dijital Okuryazarlık	DOY102	0+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, öğrencinin dijital araçları ve dijital medyayı etkin olarak kullanabilmesini, dijital içeriklere erişim, analiz ve araştırma becerisi kazanabilmesini ve kendi dijital içeriklerini temel düzeyde üretebilmesini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Dersin içeriği, dijital çağda ve dijital kültürde bilinçli bir kullanıcı ve üretici olmaya yönelik temalardan oluşmaktadır. Bu temalar, dijital teknolojilerin ve dijital platformların kavramsal çerçevesi, kullanımı, temel stratejileri, risk ve faydaları, bilgi erişimi, paylaşımı, kontrolü ve üretimine yöneliktir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dijital okuryazarlık kavramı ve kapsamı			Derse Hazırlık
2.	Dijital kültür, kuşaklar ve kimlikler			Derse Hazırlık
3.	Dijital teknolojiler ve dijital tabanlı platformlar			Derse Hazırlık

4.	Dijital çağda bilgiye erişim ve araştırma	Derse Hazırlık
5.	Algoritmalar ve işleyişi	Derse Hazırlık
6.	Dijital çağda gizlilik, güvenlik ve mahremiyet, Korsanlık ve hack kültürü	Derse Hazırlık
7.	Dijital vatandaşlık	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Dijital platformda bilgi: paylaşım, kalite ve doğruluk	Derse Hazırlık
10.	Dijital doğrulama araçları ve platformlar	Derse Hazırlık
11.	Dijital içerikler: Türleri okuma ve analiz	Derse Hazırlık
12.	Dijital platformlarda temel düzey içerik üretimi I	Derse Hazırlık
13.	Dijital platformlarda temel düzey içerik üretimi II	Derse Hazırlık
14.	Dijital alışveriş ve tüketim kültürü	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Handley, A. – Chapman, C.C. (2012), Dijital Çağda İçerik Yönetiminin Kuralları, İstanbul: Mediacat Yayıncılık. Hall, F. (2014). Dijital Yayıncılık. İstanbul: Profil Yayıncılık.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Türkoğlu, T. (2013). Dijital Tefekkür, İstanbul: Beyaz Yayınları. Palfrey, J. and Gasser, U. (2016), Doğuştan Dijital, İstanbul: İKÜ Yayınları. Chatfield, T. (2013). Dijital Çağa Nasıl Uyum Sağlarız. İstanbul: Sel Yayıncılık.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Dijital kültür, platformlar ve teknolojilere ilişkin kavram ve terimleri bilir.
ÖÇ 2	Dijital platformları ve dijital medyayı etkin ve bilinçli olarak kullanabilme becerisi edinir.
ÖÇ 3	Dijital platformlarda temel düzeyde içerik üretebilir.
ÖÇ 4	Dijital platformlardaki içeriklere ilişkin, risk ve faydaları kavrama yeteneği kazanır.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınanav 1	1	10	10
Arasınanav 1 Hazırlık			
Final	1	10	10
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 30			82/30
Sonuç			2,7
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kariyer Planlama	KPD102	1+0	1	2
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencilerde iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol gösterilmesi hedeflenmektedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Kariyer Planlama Dersi ile öğrenciler kariyer ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir; kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir; kendi kişisel özelliklerinin farkına varır; staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği farklı sektörleri tanıır ve hem lisans öğrencisi hem de bir mezun olarak faydalanabileceği Yetenek Kapısını kullanır ve bu sayede kendilerini geliştirirler.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kariyer Merkezi			

2.	Zeka ve Kişilik	
3.	Kişisel Özellikler	
4.	Beceriler	
5.	Kariyer Nedir?	
6.	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	
7.	Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları	
8.	Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	
9.	Kamu Sektörü	
10.	Özel Sektör	
11.	Akademi	
12.	Girişimcilik	
13.	İlk Özgeçmişimi Yazıyorum	
14.	Ders Değerlemesi	
15.	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Bozdoğan, D. (ed.) (2021). Kariyer Planlama Dersi, Tokat: TOĞÜ KARMER
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Kariyerle ilgili kavramları içselleştirme
ÖÇ 2	Kariyer merkezlerinden nasıl yararlanacaklarını öğrenme
ÖÇ 3	Kariyerini yönlendirme açısından kişisel özelliklerinin farkına varma
ÖÇ 4	Yetenek Kapısı'nı kullanma
ÖÇ 5	Stajyer, gönüllü ya da profesyonel olarak çalışabilecekleri sektörleri tanıma

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			

Ödev	4	6	24
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınanav 1			
Arasınanav 1 Hazırlık			
Final	1	10	10
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			48
Toplam İş Yüğü / 30			48/30
Sonuç			1,6
Dersin AKTS Kredisi			2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev	4		40
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav	1		60
Ara Toplam			100
Ara Sınava Katkısı (%)			
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	SOS201	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı nicel araştırma yapmak için gerekli olan basamakları öğrenmek, bu kapsamda araştırma konusu belirleme, sınırlandırma, problem tanımlama, literatür taraması yapma, amaç, önem, kapsam ve sınırlılıkları belirleme; ayrıca nicel araştırmalarda kullanılan örneklem türleri, veri toplama ve analiz araçları ve raporlamayı öğrenmektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında nicel araştırma yapmak için gerekli olan basamakları; araştırma konusu belirleme, sınırlandırma, problem tanımlama, literatür taraması yapma, amaç, önem, kapsam ve sınırlılıkları belirleme; ayrıca nicel araştırmalarda kullanılan örneklem türleri, veri toplama ve analiz araçları ve raporlama ele alınmaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Bilimsel Araştırmalarda Uyulması Gereken Etik İlkeler			Derse Hazırlık
2.	Nicel Araştırmalara Özgü Etik Kurallar			Derse Hazırlık

3.	SPSS'e Giriş	Derse Hazırlık
4.	Betimleyici İstatistikler, Frekans Dağılımları, Çapraz Tablolar	Derse Hazırlık
5.	Hipotez Testleri I	Derse Hazırlık
6.	Hipotez Testleri II	Derse Hazırlık
7.	Kovaryans ve Korelasyon	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Regresyon Analizleri	Derse Hazırlık
10.	Regresyon Analizleri	Derse Hazırlık
11.	Ölçek Geliştirme	Derse Hazırlık
12.	Keşfedici Faktör Analizi	Derse Hazırlık
13.	Doğrulayıcı Faktör Analizi	Derse Hazırlık
14.	Diğer Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Altunışık, R. Coşkun, R. Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya: Sakarya Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Büyüköztürk, Ş. (2007). Veri Analizi El Kitabı, Ankara: Pegem

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Nicel araştırma yöntemlerinin temellerini bilirler
ÖÇ 2	İstatistiğin temel ve ileri konularını bilirler
ÖÇ 3	Nicel değişkenler ile modeller kurmayı bilirler
ÖÇ 4	Parametrik ve Nonparametrik nicel yöntemleri bilirler

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			

Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30			150/30
Sonuç			5
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyolojik Düşünce Tarihi I	SOS203	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilerin, sosyolojik düşüncenin ortaya çıkışından itibaren geçirmiş olduğu aşamalar ile bu süreçte önde gelen düşünce akımları ve düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu öğrenmelerini amaçlar.		
DERSİN İÇERİĞİ		Sosyoloji öncesi Platon, Aristo, İbn-i Haldun, Montesquieu-Aydınlanma Düşüncesi Hegel ve Saint Simon, Sosyolojinin doğuşunda etkili olan düşünürler.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	18. yüzyıl ve toplum düşüncesi			Derse Hazırlık
2.	Sosyolojinin doğuşu			Derse Hazırlık
3.	Fransız devrimi ve sosyal değişme			Derse Hazırlık
4.	Aydınlanma ve bireycilik			Derse Hazırlık
5.	Bireyciliğin eleştirisi: Muhafazakarlık			Derse Hazırlık

6.	Endüstri toplumunun eleştirisi	Derse Hazırlık
7.	Saint Simon ve endüstri toplumu	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Auguste Comte ve pozitivism	Derse Hazırlık
10.	K. Marx ve tarih felsefesi	Derse Hazırlık
11.	George Simmel ve şehir	Derse Hazırlık
12.	Cemaatin çöküşü	Derse Hazırlık
13.	Otoritenin çöküşü	Derse Hazırlık
14.	Dünyevileşme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Martin Slattery-Sosyolojide Temel Fikirler, Sentez Yay. J.Turner,L.Beeghley&C.Powers-Sosyolojik Teorinin Oluşumu, Sentez Yay. Emre Kongar, Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi. Alan Swingewood-Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Raymond Aron-Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilge Yay. Levent Ünsaldı-Sosyoloji Tarihi, Pegem Akademi Arif Kala-Sosyoloji Öncesi ve Sonrası Toplum Teorileri-Doğu Kitabevi

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyolojinin temel kuramlarının neler olduğunu öğrenme
ÖÇ 2	Sosyolojinin tarihsel süreç içerisinde hangi aşamalar kaydettiğini fark edebilme
ÖÇ 3	Sosyolojinin önde gelen temsilcilerinin kimler olduğunu ve bu düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu bilebilme
ÖÇ 4	Sosyolojiye ait kuramlar arasındaki farklılıkları fark edebilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Bilimlerde İstatistik I	SOS205	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Ebru Yüksel		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı sosyal bilim ve sosyoloji çalışmalarında istatistik kullanımına ilişkin temel becerileri kazandırmaktır		
DERSİN İÇERİĞİ		İstatistikte temel kavram ve yaklaşımlar, istatistiksel araştırma ve bir araştırmanın içeriği, örnekler ve yığın, değişkenlerin ölçülmesi gibi sosyal bilimlerde kullanılan istatistiksel yöntemler ağırlıklı olarak öğrenciye sunulmaktadır. SPSS paket programı tanıtılarak, SPSS'te istatistiksel veri analizleri yapmak.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	İstatistiğin Temel Kavramları: Kitle, Parametre, Örneklem, Tahmin Edici (İstatistik), Değişken ve Türleri, Ölçme Düzeyi.			Derse Hazırlık
2.	İstatistiksel Verilerin Toplanması ve Düzenlenmesi, Frekans Tabloları ve Değerlendirme			Derse Hazırlık
3.	Merkezi eğilim ölçüleri: Aritmetik ortalama, Ortanca, Mod			Derse Hazırlık
4.	Değişkenlik Ölçüleri Ranj, Mutlak Sapma, Varyans, Standart sapma, Değişim Katsayısı			Derse Hazırlık

5.	Normallik testi Tek grup: Parametrik-parametrik olmayan testler	Derse Hazırlık
6.	İki bağımsız grup: Parametrik-parametrik olmayan testler, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
7.	İki bağımlı grup: Parametrik-parametrik olmayan testler, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Anova, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
10.	Two-way Anova, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
11.	Çapraz tablolar, ki-kare testleri, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
12.	McNemar testi, kappa, kendall-tau, phi testleri, SPSS uygulama	Derse Hazırlık
13.	Korelasyon	Derse Hazırlık
14.	Genel Uygulama	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Filiz Çakır (2000) Sosyal Bilimlerde İstatistik, Alfa Yayınları, İstanbul.
	Hüsnu Arıcı (2004) İstatistik, Yöntemler ve Uygulamalar, Ankara
	Kazım Özdamar. (2013). Paket programlar ile İstatistiksel veri Analizi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Büyüköztürk, Ş. (2007). Veri Analizi El Kitabı, Ankara: Pegem

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyal bilimlerde istatistiksel modellemelere karar verebilmek
ÖÇ 2	İstatistiğin temel ve ileri konularını bilirler
ÖÇ 3	Nicel değişkenler ile modeller kurmayı bilirler
ÖÇ 4	Değişken, evren ve örneklem türleri, ölçek ve veri tipleri gibi temel sınıflandırmaları bilmek
ÖÇ 5	Parametrik ve Nonparametrik nicel yöntemleri bilirler
ÖÇ 6	Uygulamalı sosyolojik çalışmalarda istatistik kullanabilmek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kültürel Antropoloji	SOS207	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, kültürel değişimlerin toplumsal yansımalarını analiz ederek, öğrencilere kültürel antropolojiye dair temel kavram ve kuramları kavratmak ve kültürel farklılıkları bireysel farklılıklar ile birlikte zenginlikler olarak ele alabilmesini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Antropolojinin gelişimi ve onun sosyal koşulları Antropolojinin alanı ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi Antropolojide araştırma yöntemleri Kültür,ırk,ekonomi,dil,iletişim,akrabalık ve evlilik Antropolojide teorik yaklaşımlar		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Antropoloji ve kültür ve kültürle ilgili Kavramlar.			Derse Hazırlık
2.	İlkel toplum ve ilkel düşünce.			Derse Hazırlık
3.	Antropolojik Yaklaşımlar			Derse Hazırlık
4.	Antropoloji ve sosyal bilimler			Derse Hazırlık

5.	Fizik antropoloji ve ırk	Derse Hazırlık
6.	Ekonomik Antropoloji	Derse Hazırlık
7.	Aile, evlilik ve akrabalık sistemleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Eğitim Antropolojisi	Derse Hazırlık
10.	Siyasi Antropoloji	Derse Hazırlık
11.	Dini antropoloji	Derse Hazırlık
12.	Kültür ve kişilik	Derse Hazırlık
13.	Dil, iletişim ve kültür	Derse Hazırlık
14.	Küreselleşme ve çokkültürlülük	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Güvenç, B. (1994). İnsan ve Kültür, İstanbul: Remzi. Haviland, W. A. (2002). Kültürel Antropoloji (H. İnaç & S. Çiftçi Çev.). İstanbul: Kaknüs.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Kottak C. P. (2002) Antropoloji: İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış. Ankara: Ütopya. Tezcan, Mahmut (2011). Kültürel Antropoloji: Maya Akademi.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Antropoloji ve kültürel antropolojinin temel kavramlarını öğrenir.
ÖÇ 2	Kültürel antropolojinin çalışma alanlarını anlayabilir.
ÖÇ 3	Kültür kavramını ve kültürel kuramları tanımlar.
ÖÇ 4	İnsanın bugünkü kültürel birikimine ve çeşitliliğine binlerce yıl içinde sahip olduğunu kavrar.
ÖÇ 5	Kültürün bireyler üzerindeki etkilerini tartışır.
ÖÇ6	Bireyler arası farklılıkların ve benzerliklerin kültürel ve sosyal çerçevede doğal olduğunu anlar.
ÖÇ7	Bireyler arası farklılaşma, sınıflaşma ve gruplaşmalarda kültür ve sosyal sistemlerin etkilerini değerlendirir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1		20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			112/30
Sonuç			3,7
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Yabancı Dil I	UZİNG101	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersi alan öğrencilerin İngilizce temel bilgilerini güçlendirmek ve aynı zamanda öğrendiklerini Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma becerileri ile destekleyerek günlük hayatta kendilerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		14 hafta olarak verilen konu bütünlüğüne uygun şekilde İngilizce öğrenme becerilerinin kazanılması.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Tanışma-Kendini Tanıtma			Derse Hazırlık
2.	Alfabe / şahıs zamir / iyelik sıfatları			Derse Hazırlık
3.	İsimler (Tekil ve Çoğul İsimler)			Derse Hazırlık
4.	Aile Üyeleri & Meslekler			Derse Hazırlık
5.	Geniş zamanda to be yapısı			Derse Hazırlık

6.	Nicelik Belirtme Yapıları	Derse Hazırlık
7.	Yer tarifi / edatları	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sayma/Sıralama sayıları	Derse Hazırlık
10.	Zaman belirtme (Günler, Aylar, Mevsimler)	Derse Hazırlık
11.	Sahiplik belirtme	Derse Hazırlık
12.	Geçmiş / güncel beceri yapıları	Derse Hazırlık
13.	Geniş Zaman	Derse Hazırlık
14.	Şimdiki Zaman	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

Active English, Şule DÜNDAR – Philip C. Dray (2008). Tünel Yayıncılık İstanbul

Enjoy Grammar 1 Raymond Murphy Essential Grammar In Use, Cambridge Yayınları. Andrew E. Bennett Mira Publishing, 2005 İstanbul.

YARDIMCI KAYNAKLAR**NO****PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Öğrenciler başarılı , aktif okuyucular olacak
ÖÇ 2	Mesleki ve sosyal amaçlar için etkin yazma becerisi edinecek
ÖÇ 3	Öğrenciler İngilizce yazılmış kültür ve edebiyat hakkında bilgi sahibi olacak
ÖÇ 4	Diyalog kurarak kendi fikirlerini ifade edecek
ÖÇ 5	Diller arası farklılıkları bulacak ve kavramların kullanıldığı alanları görebilecekler

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			92/30
Sonuç			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Toplum ve Cinsiyet	SOS211-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir. Sosyal bilimler alanında kadın kimliği ve toplumsal cinsiyet tartışmaları giderek ön plana çıkmaktadır. Bu ders kadın kimliğinin kuruluşu ve dönüşümünü tartışmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı Toplumsal cinsiyet kuramları Toplumsal cinsiyet kalıpyargıları, önyargıları ve ayrımcılığı, Medya ve toplumsal cinsiyet, Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar ve etkileyen faktörler, Kadına Yönelik Şiddet, Erkeklik Çalışmaları		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Kaynaklar Ve Değerlendirme İle İlgili Bilgilendirme			Derse Hazırlık
2.	Toplumsal Cinsiyet Nedir?			Derse Hazırlık

3.	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
4.	Feminist Yaklaşımlar: Eşitlikçi Feminizm, Sosyalist Feminizm ,Radikal Feminizm	Derse Hazırlık
5.	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği	Derse Hazırlık
6.	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği	Derse Hazırlık
7.	Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği	Derse Hazırlık
10.	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları	Derse Hazırlık
11.	Toplumsal cinsiyet ve milliyetçilik	Derse Hazırlık
12.	Toplumsal cinsiyet ve savaş	Derse Hazırlık
13.	Erkeklik Çalışmaları	Derse Hazırlık
14.	Queer Çalışmalar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Saygılıgil F. (2018), Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları, Dipnot Yayınları. Donovan J. (1999). Feminist Teori, İletişim Yayınları, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Evelyn Fox Keller (2016). Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler, Metis Yayıncılık Sancar S. (2009). Erkeklik: İmkansız İktidar, İstanbul: Metis Yayıncılık

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları bilir.
ÖÇ 2	Feminizm türlerini açıklar.
ÖÇ 3	Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları açıklar.
ÖÇ 4	Geleneksel ve sosyal medyada toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik örnekleri açıklar.
ÖÇ 5	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları içindeki bütün alanlarla ilgili bilgi sahibi olur.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kır Sosyolojisi	SOS211-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Kırsal kesimin sosyolojik yapısını anlamak ve uygulanacak politikaları köy sosyolojisi bilimi ışığında açıklamak		
DERSİN İÇERİĞİ		Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farklı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değişimler		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyolojinin temel kavramları			Derse Hazırlık
2.	Köy sosyolojisine giriş			Derse Hazırlık
3.	Köy sosyolojisinde teorik yaklaşımlar			Derse Hazırlık
4.	Köy sosyolojisinde kullanılan araştırma yöntemi ve teknikleri			Derse Hazırlık
5.	Kır ekonomik ve sosyal yapısı			Derse Hazırlık
6.	Kır topluluk yapısı			Derse Hazırlık
7.	Kır kent arasında göç hareketi			Derse Hazırlık

8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Köy tipleri	Derse Hazırlık	
10.	Köy toplumu ve değerleri	Derse Hazırlık	
11.	Türkiye’de köy idari yapısı	Derse Hazırlık	
12.	Türkiye’de kırsal kalkınma faaliyetleri	Derse Hazırlık	
13.	Uluslararası kalkınma politikası, sürdürülebilir kalkınma politikası ve tarım	Derse Hazırlık	
14.	Tarımsal kalkınma ve yeniliklerin benimsenmesi sürecinin sosyolojik açıdan incelenmesi	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR		Şinasi Öztürk, 2014, Yeni Köy Sosyolojisi Tartışmaları Küreselden Yerele Tarım Politikaları, Doğu Kitabevi. Türkdoğan, O. 2006. Türkiye’de Köy Sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul.	
YARDIMCI KAYNAKLAR			
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Kırsal sosyolojisinin konusu ve önemi konusunda bilgi sahibi olma		
ÖÇ 2	Farklı teorik yaklaşımlar temelinde farklı köy yapılarını analiz		
ÖÇ 3	Köy ve kent arasındaki ayrımları sosyolojik açıdan karşılaştırabilme		
ÖÇ 4	Kırsal bir bölgenin sorununu ele alıp; sosyolojik sorunu çözecek yolları açıklayabilme;		
ÖÇ5	Türkiyede yapılan kır sosyolojisi çalışmalarını inceleyerek kır sosyolojisi üzerindeki modernleşmeciliğin etkilerinin farkına varabilme		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Eğitim Sosyolojisi	SOS211-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farkları açıklamaktır. Sosyal bilimler metodolojisi konusunda bakış açısı ortaya koymak, sosyolojinin ortaya çıkması ve gelişmesi konusunda bilgi sahibi olmak; eğitim ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek; sosyolojinin eğitime katkılarını, eğitim sorunlarının anlaşılmasına ve çözümlenmesine yapacağı katkı konusunda farkındalık oluşturma; sosyolojinin genel amaç ve felsefesini kazandırmak, sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, sosyoloji ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Eğitim bağlamında sosyolojik analiz.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Eğitim Sosyolojisi: tanımı, konusu, kapsamı, sınırlılıklar			Derse Hazırlık

2.	Sosyoloji ve Eğitim sosyolojisinde temel kavramlar, çalışma alanları. diğer bilimlerle ilişkisi	Derse Hazırlık
3.	Eğitim sosyolojisinin ortaya çıkışı ve gelişimi: Dünyada Türkiye'de Katkılar, Cumhuriyet dönemi	Derse Hazırlık
4.	Eğitim sosyolojisi paradigmatları: İşlevci, çatışmacı, Eleştirel Paradigma	Derse Hazırlık
5.	Eğitimin sosyal temelleri: Eğitim ve toplum ilişkisi, sosyalleşme, bireyselleşme, toplumsal kategoriler	Derse Hazırlık
6.	Toplumsal yapı ve eğitim: statü, toplumsal rol	Derse Hazırlık
7.	Toplumsal tabakalaşma ve eğitim: Kölelik, kast, feodal zümreler, toplumsal sınıflar, Türk toplumları ve toplumsal tabakalaşma	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Toplumsallaşma kurumu olarak eğitim: Okul ve toplumsal çevre, Toplumsallaşma ortamı olarak Aile	Derse Hazırlık
10.	Toplumsal davranış kalıpları ve eğitim: toplumsal normlar, değerler, toplumsal hareketlilik	Derse Hazırlık
11.	Toplumsal değişme ve Eğitim	Derse Hazırlık
12.	Kültür ve Eğitim, çok kültürlülük ve eğitim	Derse Hazırlık
13.	Eğitimde fırsat eşitliği olgusu	Derse Hazırlık
14.	Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Eğitim	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Doğan, İ.(2018). Eğitim Sosyolojisi, Kavramlar ve Sorunlar, Nobel Yayınları, İstanbul Tezcan, M.(2015). Eğitim Sosyolojisi, Anı Yayınları , Ankara	
YARDIMCI KAYNAKLAR	Edt. Özdemir, Ç. M., & Arslangiray, S.A. (2019). Eğitim sosyolojisi, Pegem Yayınları, Ankara.	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Sosyoloji bilimini tanır, temel kavramlarını açıklar	
ÖÇ 2	Eğitim sosyolojisinin diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir	
ÖÇ 3	Sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin çalışma prensiplerini ve felsefesini açıklar	
ÖÇ 4	Eğitimin sosyal yönünü, sosyolojik bulgularla birleştirir ve kesinliği olan sentez bir uygulama olduğunu kavrar.	
ÖÇ5	Türk toplumunun eğitim sistemini objektif olarak analiz eder.	
ÖÇ6	Ulusal ve küresel düzeydeki eğitim sorunlarını eleştirel bir bakış açısıyla ele alır.	
ÖÇ7	Ulusal ve küresel düzeydeki eğitim sorunlarına uygun çözüm yolları önerir.	
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Çevre Sosyolojisi	SOS211-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders toplumsal yapı ve çevre etkileşimini tarihsel ve eleştirel bir bakış açısıyla ele alarak, mevcut ekolojik tahribatın ve çevre adaletsizliklerinin dinamiklerini ortaya koymayı amaçlar.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste öncelikle tarihsel süreç içerisinde çevre alanındaki gelişmeler sosyolojik olarak ele alınacaktır. Bu derste çevre kültürel inşa sürecinde ele alınacak ve çevre ile ilgili kavramsal ve kuramsal tartışmalar aktarılacaktır. Sosyolojik olarak çevre; nüfus, yoksulluk, sanayileşme, kentleşme, sağlık, hava kirliliği, iklim değişikliği, sürdürülebilirlik ve siyaset konuları üzerinden tartışılacaktır. Aynı zamanda bu derste çevre, küreselleşme çalışmalarıyla birlikte ele alınacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Genel Tanıtımı			Derse Hazırlık
2.	Çevre Nedir?			Derse Hazırlık

3.	Çevre ve Ekoloji Kavramları	Derse Hazırlık
4.	Çevre Sosyolojisine İlişkin Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
5.	Çevre Sosyolojisine İlişkin Yaklaşımlar Devam	Derse Hazırlık
6.	Nüfus, Demografi, Çevre ve Yoksulluk	Derse Hazırlık
7.	Sanayileşme	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Küreselleşmenin Çevresel Etkileri	Derse Hazırlık
10.	Çevre ve Üretim Şekilleri ve Sürdürülebilirlik	Derse Hazırlık
11.	Çevre ve Siyaset	Derse Hazırlık
12.	Çevre Bilinci	Derse Hazırlık
13.	Çevre Hareketleri I	Derse Hazırlık
14.	Çevre Hareketleri II	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Keleş Ruşen İnsan Çevre Toplum, İmge Yayınları 2016 Adak Nurşen (2010), Geçmişten Bugüne Çevreye Sosyolojik Yaklaşım, Ege Akademik Bakış 10 (1), 371-382 Eryılmaz Çağrı, Sosyal Bilim Paradigmaları Çerçevesinde Çevre Sosyolojisinin Kuramları Ve Kavramları, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi The Journal Of International Social Sciences Cilt: 27, Sayı: 1, Sayfa: 159-174
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Toplum ve çevre ilişkisini sosyolojik bir perspektifle açıklayabilir.
ÖÇ 2	Çevresel sorunlarının politik, ekonomik ve kültürel boyutlarını analiz edebilir.
ÖÇ 3	Çevrenin son birkaç on yılda neden bir toplumsal mücadele alanı haline geldiğini açıklayabilir.
ÖÇ 4	Ekolojik tahribat ile toplumsal eşitsizlikler arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.
ÖÇ5	Çevre korumaya dönük farklı yaklaşımları sınıflandırabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Felsefe Tarihi I	SOS211-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Batı felsefesi tarihindeki temel düşünceleri, milattan önce altıncı yüzyılda Antik Yunan felsefesinin doğuşundan başlayarak öğrenciye tanıtmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Felsefenin, Presokratik, Antik Çağ ve Ortaçağ dönemlerini o dönemlerin öne çıkan metinleri üzerinden tartışmak.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin ve kitapların kısa tanıtımı, genel giriş.			Derse Hazırlık
2.	Mitolojik dünya görüşü, felsefi düşüncenin doğuşu, doğa felsefesi.			Derse Hazırlık
3.	Doğa felsefesine devam, Demokritos, kader kavramı ve kadercilik.			Derse Hazırlık
4.	Atina'da felsefe: Sofistler, Sokrates ve Platon.			Derse Hazırlık
5.	Platon ve "Devlet".			Derse Hazırlık

6.	Aristoteles: madde, biçimler, amaçlar.	Derse Hazırlık
7.	Aristoteles ve "Nikomakhos'a Etik", erdem ahlâkı.	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Helenistik Dönem: Kinizm, Epikuros, Stoa, Yeni Platonculuk.	Derse Hazırlık
10.	İki kültür: Hint-Avrupalılar ve Samiler. Ortaçağ'a giriş.	Derse Hazırlık
11.	Ortaçağ'da Felsefe: Augustinus ve Boethius.	Derse Hazırlık
12.	Ortaçağ'a devam, Rönesans'a doğru: Anselmus ve Aquinas.	Derse Hazırlık
13.	Rönesans ve Barok.	Derse Hazırlık
14.	Machiavelli ve "Prens" - siyaset felsefesi.	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Felsefi sorgulamanın özelliğini öğrenir.
ÖÇ 2	Felsefi kavramları tanır.
ÖÇ 3	Felsefi kavramlar üzerinden felsefe tarihi metinlerine bakmaya başlar.
ÖÇ 4	Kuramsal ve pratik sorunsallarla ilişkide felsefe tarihinden referanslara başvurmaya başlar.
ÖÇ 5	Felsefe tarihini temel düzeyde bilir.
ÖÇ 6	Önemli filozofları tanır ve düşünce tarihindeki temel problem ve görüşlerle tanışır.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Psikoloji	SOS209-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		1. Yıl/2. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Sosyal Psikoloji alanında ele alınan temel konuları, alanın temel kuram ve yaklaşımlarını, Türkiye’de ve dünyada, insan ve onun sosyal davranışını anlamak adına yapılan araştırmalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak		
DERSİN İÇERİĞİ		Dersin içeriği, temel sosyal psikoloji teorilerinden oluşmaktadır. Ders boyunca, sosyal etki, sosyal biliş, sosyal algı, benlik, grup dinamikleri, önyargılar, saldırganlık, tutumlara ilişkin teoriler ele alınır. Öğrencinin ders içeriğini oluşturan konuları kendi kişisel ve mesleki alanına transfer etmesi sağlanır. Bunun için sosyal psikoloji teorileri ile iletişim ve gazetecilik alanı arasında bağlantılar kurulur.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyal psikolojiye giriş. İletişim alanı ve sosyal psikoloji.			Derse Hazırlık
2.	Sosyal biliş: Sosyal dünya üzerine düşünme biçimleri			Derse Hazırlık

3.	Sosyal algı: İzlenim oluşturmak	Derse Hazırlık
4.	Benlik ve kimlik	Derse Hazırlık
5.	Eylemleri mazur gösterme gereksinimi	Derse Hazırlık
6.	Tutumlar ve tutum değişimi	Derse Hazırlık
7.	Sosyal etki: Uyma ve davranışları etkileme	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Gruplararası ilişkiler: Sosyal gruplarda etki	Derse Hazırlık
10.	Kişilerarası ilişkiler ve çekim	Derse Hazırlık
11.	Özgeci ve toplum yanlısı davranışlar	Derse Hazırlık
12.	Saldırganlık	Derse Hazırlık
13.	Önyargılar ve ayrımcılık	Derse Hazırlık
14.	Sosyal temsiller	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Aronson, E. vd. (2012). Sosyal Psikoloji. Ç. O. Gündüz. İstanbul: Kaknüs Yayınları. Bilgin, N. (2008). Sosyal Psikoloji. İzmir: E.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayınları.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bilgin, N. (2007). Sosyal Psikoloji Sözlüğü: Kavramlar, Yaklaşımlar. İstanbul: Bağlam Yayınları.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyal psikoloji ve iletişim alanı arasındaki ilişkiyi bilir.
ÖÇ 2	İletişim, medya ve haberciliğe ilişkin konu, olgu ve problemleri açıklamak için sosyal psikoloji teorilerinden yararlanma becerisi edinir.
ÖÇ 3	Sosyal psikoloji teorilerini kendi kişisel ve mesleki iletişim becerilerini geliştirmek üzere kullanabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınav Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kurumlar Sosyolojisi	SOS209-g	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Kurumlar sosyolojisinin asıl amacı lisans öğrencilerine sosyal kurumlar konusunda temel bilgileri kazandırmak ve bu kurumların sosyal yapı içindeki işlevlerine ilişkin öğrencilerin aynı zamanda eleştirel bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Sosyolojinin bir alt dalı olarak kurumlar sosyolojisinin içeriği, sosyal kurumların önemi, kurumlar arası ilişkilerdir. Bu derste Resmi ve gayri resmi organizasyonlar (örgütler), sistem kavramı, kurum-birlik ilişkisi, kurumların fonksiyonları ve aile, siyaset vs. gibi bazı temel kurumlar incelenecektir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Toplumsal Kurum Nedir?			Derse Hazırlık
2.	Kurumlar Sosyolojisinin alanı, tanımı, önemi ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi			Derse Hazırlık
3.	Toplumsal Kurumların Özellikleri, öğeleri ve sınıflandırılmaları			Derse Hazırlık
4.	Toplumsal Kurumların yapısı ve işlevleri			Derse Hazırlık

5.	Toplumsal kurumlar ilgili görüş ve kuramlar	Derse Hazırlık
6.	Yapısal İşlevselci Kuram Anlayışı	Derse Hazırlık
7.	Aile ve Evlilik Kurumları	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Eğitim Kurumu	Derse Hazırlık
10.	Din Kurumu	Derse Hazırlık
11.	Ekonomi Kurumu	Derse Hazırlık
12.	Siyaset Kurumu	Derse Hazırlık
13.	Devlet Kurumu	Derse Hazırlık
14.	Boş Zamanlar Değerlendirme Kurumu	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Hüseyin Akyüz, Kurumlar Sosyolojisi, Tanımlar, Kuramlar ve Uygulamalar, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2008 Mustafa Aydın, Kurumlar Sosyolojisi, Vadi Yayınları, Ankara, 1997
YARDIMCI KAYNAKLAR	Aslan, Cahit, (2000), Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Toplumsal kurumu sosyal yapıyla ilişkilendirip, toplumsal kurumun işlevlerini açıklar.
ÖÇ 2	Kurumlar sosyolojisini izah edebilir, bir toplumsal kurumun diğer kurum ve yapılarla olan ilişkisini açıklayabilir.
ÖÇ 3	Toplumsal kurumların açık ve gizli işlevlerini açıklayabilir.
ÖÇ 4	Toplumsal kurumları birbirleriyle olan karşılıklı ilişkilerini izah edip, sosyal yapıya ilişkin temel analizleri yapar.
ÖÇ 5	Sosyal yapı ve toplumsal kurumlara ilişkin eleştirel bir yaklaşım geliştirebilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Toplumsal Eşitsizlik ve Tabakalaşma	SOS209-h	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/3. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik ile ilgili temel kuramları ve kavramları açıklamak; Çağdaş endüstriyel ve/ya post-endüstriyel toplumlarda toplumsal hareketlilik ve sosyal sınıf ilişkilerini çözümlenmek; Toplumsal eşitsizliklerin analizinde kullanılacak kuramsal ve metodolojik bir çerçeve geliştirmektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında farklı tarihsel süreçlerde ortaya çıkan tabakalaşma sistemlerini tanımlanır; Toplumsal tabakalaşma kuramları sınıflanır ve temel özellikleri belirlenir; Bu yaklaşımların toplumsal eşitsizlik ile ilgili açıklamaları güçlü ve zayıf yönleri açısından tartışılır; Endüstriyel ve/ya post-endüstriyel toplumlarda toplumsal eşitsizliklerin nedenleri açıklanır; Bu toplumlarda toplumsal eşitsizliklere bağlı olarak ortaya çıkan hiyerarşik farklılıklar tartışılır; Sosyal sınıf, toplumsal cinsiyet, "ırk" ve etnisite gibi farklı toplumsal eşitsizlik biçimleri karşılaştırılır; Toplumda farklı yaşam biçimlerine, yaşam şanslarına ve toplumsal konumlara sahip sosyal gruplar, sınıflar ve tabakalar ayırt edilir; Sosyal sınıfların oluşumunda ekonomik, sosyal ve siyasal güçlerin oynadığı rol değerlendirilir; Toplumsal		

	tabakalaşma ve eşitsizliklerin toplumsal yaşam üzerindeki etkileri açıklanmaktadır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA	Yok	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Toplumsal tabakalaşma nedir, tabakalaşma konusundaki düşünceler	Derse Hazırlık
2.	Toplumsal tabakalaşmanın tipleri, boyutları	Derse Hazırlık
3.	Tabakalaşma ve toplumsal olgular	Derse Hazırlık
4.	Yaşam tarzları	Derse Hazırlık
5.	Klasik sınıf teorileri	Derse Hazırlık
6.	Çağdaş sınıf teorileri	Derse Hazırlık
7.	Sınıfsal yapı ve toplumsal değişim	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sınıf ve toplumsal hareketlilik	Derse Hazırlık
10.	Sınıfsızlık ve sınıfın sonu tartışmaları	Derse Hazırlık
11.	Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar	Derse Hazırlık
12.	Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar, azınlıklar	Derse Hazırlık
13.	Günümüzde sınıfların sona erişti tartışmaları	Derse Hazırlık
14.	Genel değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Toplumsal Tabakalaşma- Eyüp Kemerlioğlu, Saray Kitabevleri, İzmir, 1996. Sınıf- Stephen Edgell, Çev. Didem Özyiğit, Dost Kitabevi Yay., Ankara, 1998.	
YARDIMCI KAYNAKLAR	Değişen İşçi Sınıfı- Alex Callinicos, Chris Harman, Çev. Osman Akınhay, Z Yayınları, İstanbul, 1994.	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Sosyal sınıf ve tabakalaşma kavramlarını öğrenmek	
ÖÇ 2	Sosyal tabakalaşma ve sınıf konularında farklı düşünceleri, teorileri ve teorisyenleri öğrenmek	

ÖÇ 3	Farklı tabakalaşma ve sınıf yapılarını kavramak.
ÖÇ 4	Sosyal sınıf ve tabaka ile diğer sosyal öğeler arasındaki ilişkiyi analiz etmek.
ÖÇ 5	Sosyal sınıf yapılarını değerlendirmeye yönelik sosyolojik bakış geliştirmek.
ÖÇ6	Toplumsal tabakalaşma ve toplumsal hareketliliği sosyolojik açıdan açıklayabilme
ÖÇ7	Günümüz sınıf yapısını farklı boyutlarını küresel çerçevede tartışabilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	10	20
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			112/30
Sonuç			3,7
Dersin AKTS Kredisi			4

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	SOS202	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencileri sosyal bilimlerde niteliksel araştırma metodlarının kullanımı konusunda hem teorik bilgilerle donatmak, hem de uygulamalı bir şekilde araştırma becerileri ve deneyimi kazanmalarını sağlamak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders araştırma yöntemlerine ve bilimsel düşünceye bir giriş sağlar. Öğrenciler, sosyal bilimlerde hem niceliksel hem de niteliksel yöntemler kullanılarak yürütülen mevcut araştırmaları anlamayı, analiz etmeyi ve değerlendirmeyi öğreneceklerdir. Yine de kalitatif yöntemlerin kullanımı ve değerlendirilmesi üzerinde durulacaktır. İçerik şunları içerecektir: Teorik temellere ve birincil veri toplama ve analiz yöntemlerine genel bir bakış; araştırma sorusu oluşturma bilgisi, araştırma katılımcılarının seçimi; çeşitli araştırma tasarımları arasından seçim yapma ve etik araştırma yapma. Niteliksel verilerin tasarımı ve analizi ile ilgili deneyim ve sağlam gözlem ve görüşme becerileri bilgisi, öğrencilere kendi araştırma projelerinde yardımcı olacaktır. Sınıf dersleri ve tartışmalarla eşzamanlı olarak yürütülen öğrenci saha çalışması projeleri ile sınıf, kaliteli araştırma yapmak için gerekli olan belirli becerilerin uygulanmasını ve bilgi edinimini dengelemeyi amaçlamaktadır.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi		
STAJ / UYGULAMA	Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI			
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK	
1.	Sosyal Araştırma Nedir?	Derse Hazırlık	
2.	Sosyal Bilimsel Araştırmanın Temel Kavramları	Derse Hazırlık	
3.	Niceliksel ve Niteliksel Yaklaşımlar	Derse Hazırlık	
4.	Niceliksel ve Niteliksel Yaklaşımlar	Derse Hazırlık	
5.	Gözlemlene ve Katılma	Derse Hazırlık	
6.	Gözlemlene ve Katılma	Derse Hazırlık	
7.	Dialog Kurma ve Temel Dinleme Becerileri	Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Örnekleme	Derse Hazırlık	
10.	Geçerlilik ve Güvenilirlik	Derse Hazırlık	
11.	Araştırmada Etik	Derse Hazırlık	
12.	Veri Analizi	Derse Hazırlık	
13.	Veri Analizi	Derse Hazırlık	
14.	Veri Analizi	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR	Yıldırım, Ali ve Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınevi.		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Niteliksel ve niceliksel araştırma metotları arasındaki farkları anlamak.		
ÖÇ 2	Niteliksel araştırma raporlarını değerlendirebilmek.		
ÖÇ 3	Niteliksel araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü raporlamak.		
ÖÇ 4	Niteliksel bir çalışma dizayn edebilmek ve yürütebilmek.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			140
Toplam İş Yüğü / 30			140/30
Sonuç			4,6
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyolojik Düşünce Tarihi II	SOS204	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilerin, sosyolojik düşüncenin ortaya çıkışından itibaren geçirmiş olduğu aşamalar ile bu süreçte önde gelen düşünce akımları ve düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu öğrenmelerini amaçlar.		
DERSİN İÇERİĞİ		Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, Ferdinand Tönnies, Alexis de Tocqueville, İşlevselcilik, Eleştirel teori, Yapısalcılık		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Karl Marx ve Yabancılaşma			Derse Hazırlık
2.	Karl Marx ve tarihsel materyalizm			Derse Hazırlık
3.	Karl Marx ve sınıf teorisi			Derse Hazırlık
4.	Max Weber ve statü teorisi			Derse Hazırlık
5.	Max Weber bürokrasi teorisi			Derse Hazırlık

6.	Durkheim ve toplum	Derse Hazırlık
7.	Durkheim ve anomi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	F. Tonnies: cemaat ve toplum	Derse Hazırlık
10.	Tocqueville ve aracı kurumlar	Derse Hazırlık
11.	Bilim olarak sosyoloji: Saint-Simon, Comte, Marx and Weber	Derse Hazırlık
12.	Kutsal ve Seküler	Derse Hazırlık
13.	Fonksiyonalizm: Parsons	Derse Hazırlık
14.	Eleştirel Teori	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Martin Slattery-Sosyolojide Temel Fikirler, Sentez Yay. J.Turner,L.Beeghley&C.Powers-Sosyolojik Teorinin Oluşumu, Sentez Yay. Emre Kongar, Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi. Alan Swingewood-Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Raymond Aron-Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilge Yay. Levent Ünsaldı-Sosyoloji Tarihi, Pegem Akademi Arif Kala-Sosyoloji Öncesi ve Sonrası Toplum Teorileri-Doğu Kitabevi

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyolojinin temel kuramlarının neler olduğunu öğrenme
ÖÇ 2	Sosyolojinin tarihsel süreç içerisinde hangi aşamalar kaydettiğini fark edebilme
ÖÇ 3	Sosyolojinin önde gelen temsilcilerinin kimler olduğunu ve bu düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu bilebilme
ÖÇ 4	Sosyolojiye ait kuramlar arasındaki farklılıkları fark edebilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Bilimlerde İstatistik II	SOS206	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Ebru Yüksel		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı sosyal bilim ve sosyoloji çalışmalarında istatistik kullanımına ilişkin temel becerileri kazandırmaktır		
DERSİN İÇERİĞİ		İstatistikte temel kavram ve yaklaşımlar, istatistiksel araştırma ve bir araştırmanın içeriği, örnekler ve yığın, değişkenlerin ölçülmesi gibi sosyal bilimlerde kullanılan istatistiksel yöntemler ağırlıklı olarak öğrenciye sunulmaktadır. SPSS paket programı tanıtılarak, SPSS'te istatistiksel veri analizleri yapmak.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	İstatistik Nedir ? Temel Kavramlara Giriş & Dersin Genel Çerçevesinin Betimlenmesi			Derse Hazırlık
2.	İstatistiğin Sosyal Bilimlerde Kullanımı			Derse Hazırlık
3.	İstatistik'te Temel Kavramların Değerlendirilmesi I & PSPP'ye (Spss'e) Giriş			Derse Hazırlık
4.	Olasılık Kavramı & TÜİK Temel İstatistiklerinin İncelenmesi			Derse Hazırlık
5.	PSPP Programında Değişkenlerin Tanımlanması			Derse Hazırlık

6.	Değişme Ölçüleri & OECD Verilerine Giriş	Derse Hazırlık
7.	Regresyon & Araştırma Ödevleri Değerlendirmesi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Tekrar Haftası & OECD Portalından 'General Statistics' (Genel İstatistikler' Bölümünün İncelenmesi	Derse Hazırlık
10.	Kİ -Kare Bağımsızlık Testi ve Öğrencilerin Çalışmalarıyla İlişkilendirilmesi	Derse Hazırlık
11.	T -Testi: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi	Derse Hazırlık
12.	Dünya Değerler Araştırması (World Values Survey)'na Bakış	Derse Hazırlık
13.	F Dağılımı ve Varyansın Karşılaştırılması	Derse Hazırlık
14.	Dünya Bankası (World Bank) Verileri Genel İncelemesi ve İBBS üzerine değerlendirme (İBBS: İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması)	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Filiz Çakır (2000) Sosyal Bilimlerde İstatistik, Alfa Yayınları, İstanbul.
	Hüsnü Arıcı (2004) İstatistik, Yöntemler ve Uygulamalar, Ankara
	Kazım Özdamar. (2013). Paket programlar İle İstatistiksel veri Analizi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Büyüköztürk, Ş. (2007). Veri Analizi El Kitabı, Ankara: Pegem

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyal bilimlerde istatistiksel modellemelere karar verebilmek
ÖÇ 2	İstatistiğin temel ve ileri konularını bilirler
ÖÇ 3	Nicel değişkenler ile modeller kurmayı bilirler
ÖÇ 4	Değişken, evren ve örneklem türleri, ölçek ve veri tipleri gibi temel sınıflandırmaları bilmek
ÖÇ 5	Ulusal ve uluslararası düzeyde kimi kurumlarca ortaya konan 'verilere' aşinalık kazandırılması, öğrencinin veri analizine teşvik edilmesi, ;
ÖÇ6	Öğrencinin ders çerçevesinde istatistiksel analizi de içeren küçük bir 'araştırma' yaparak, sosyal bilimler alanında istatistiğin kullanımına dair bir uygulamanın içine girmesi. ;

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Aile Sosyolojisi	SOS208	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders aile sosyolojisindeki işlevselcilik, feminizm, yeni sağ, yeni sol gibi zıt görüşler ve eleştirel perspektifler üzerinde durur. Aile yapıları bağlamında evlilik çeşitleri, cinsiyet rolleri, mülkiyet, statüler ve kimlikler incelenir. Aile sosyoloji dersi aile yapılarını ve süreçlerini etkileyen kültürel ve ekonomik faktörler, yaş, cinsiyet, aile içi iş bölümü, aşk, çiftleşme aşamaları, ebeveynlik, tek ebeveynlik, evlat edinme, besleme, erkek evlat/kız evlat rolleri, şiddet, evliliği bitiren boşanma ve ölüm gibi çok sayıda farklı konuları da içerir. Bu konular tarihsel ve kültürlerarası karşılaştırmalı bir şekilde ele alınır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders aile sosyolojisindeki işlevselcilik, feminizm, yeni sağ, yeni sol gibi zıt görüşler ve eleştirel perspektifler üzerinde durur. Aile yapıları bağlamında evlilik çeşitleri, cinsiyet rolleri, mülkiyet, statüler ve kimlikler incelenir. Aile sosyoloji dersi aile yapılarını ve süreçlerini etkileyen kültürel ve ekonomik faktörler, yaş, cinsiyet, aile içi iş bölümü, aşk, çiftleşme aşamaları, ebeveynlik, tek ebeveynlik, evlat edinme, besleme, erkek evlat/kız evlat rolleri, şiddet, evliliği bitiren boşanma ve ölüm gibi çok sayıda farklı konuları da içerir. Bu konular tarihsel ve kültürlerarası karşılaştırmalı bir şekilde ele alınır.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA	Yok	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Giriş ve Dersin Tanıtımı	Derse Hazırlık
2.	Aile Sosyolojisi: Konuları, Perspektifi ve Gelişimi	Derse Hazırlık
3.	Sosyolojik Yaklaşımda Aile Kuramları	Derse Hazırlık
4.	Aileler: Türler, İşlevler	Derse Hazırlık
5.	Akrabalık ve Yakın İlişkiler	Derse Hazırlık
6.	Aile İdeolojisi	Derse Hazırlık
7.	Şiddetin Aile İçi Görünümleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Türkiye'de Değişen Aile Yapısı	Derse Hazırlık
10.	Sosyolojik Yaklaşımlar ve Değişen Aile	Derse Hazırlık
11.	Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramı	Derse Hazırlık
12.	Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramı: İşlevselci-Fonksiyonalist Yaklaşım	Derse Hazırlık
13.	Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramı: Çatışmacı Kuram	Derse Hazırlık
14.	Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramı: Feminizm ve Aile	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Aile sosyolojisi , Edit: Prof. Dr. Aytül Kasapoğlu& Yrd. Doç. Dr. Nadide Karkıner (Anadolu Üniv.Açık Öğretim Fak. Yayın No.1303), 2012 (online-kitap) Değişen Toplumsal Değişen Aile : Sosyolojik Tartışmalar.Edit. Nursen Adak. 2. Baskı 2016.Siyasal Yay.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Dersi alan öğrenciler; aile ve aile tiplerinin oluşmasını açıklayabilecek, aile çalışmalarına ilişkin kuramsal yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek, Türk ve Batı Avrupa toplumlarındaki aile yapılarını karşılaştırmalı olarak yorumlayabilecek, sanayileşmeyle aile	

	kurumunda meydana gelen değişmeleri; kadının çalışma hayatına katılması ile birlikte kadının evdeki işbölümünde değişme olup olmadığını açıklayabilecektir
ÖÇ2	Aile politikalarında kullanılan temel kavramları anlayacaktır
ÖÇ3	Cinsiyetler arası rol dağılımdaki değişimlerin aile yapısına yaptığı etkilerin toplumsal sonuçlarını kavrayacaktır
ÖÇ4	Kadınların çalışma hayatına katılması ve yeni üretim sistemlerinin aile üzerindeki etkilerini anlayacaktır

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	2	5	10
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Yabancı Dil II	UZİNG102	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersi alan öğrencilerin İngilizce temel bilgilerini güçlendirmek ve aynı zamanda öğrendiklerini Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma becerileri ile destekleyerek günlük hayatta kendilerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		14 hafta olarak verilen konu bütünlüğüne uygun şekilde İngilizce öğrenme becerilerinin kazanılması.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Tanışma-Kendini Tanıtma			Derse Hazırlık
2.	Adını soyadını söyleme. Be fiilini geniş zamanlı kullanma. Sohbet başlatma şekilleri			Derse Hazırlık
3.	Sınıf ortamında kullanılacak kelimeler aileyi tanıtmaya, sahiplik "s" yapısının öğrenilmesi. Form doldurma.			Derse Hazırlık

4.	Filleri kullanarak günlük faaliyetlerden bahsetme. In,on at edatlarını kullanma.	Derse Hazırlık
5.	Önceki konuların tekrarı	Derse Hazırlık
6.	Geniş zamanda olumlu olumsuz soru cümleleri kurma.	Derse Hazırlık
7.	Boş zaman faaliyetlerini anlatma ve sorma.	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Nesne zamirleri ve karakter belirten sıfatlar.	Derse Hazırlık
10.	Sayılabilen ve sayılamayan isimler. Nesne isimleri	Derse Hazırlık
11.	Miktar belirten sıfatlar.Some,any and a lot of.	Derse Hazırlık
12.	Otel rezervasyonu yapma ve sipariş verme.	Derse Hazırlık
13.	Yiyeceklerden bahsetme.Rica ve ikram kalıpları.	Derse Hazırlık
14.	Yiyeceklerden bahsetme.Rica ve ikram kalıpları.	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Active English, Şule DÜNDAR – Philip C. Dray (2008). Tünel Yayıncılık İstanbul
	Enjoy Grammar 1 Raymond Murphy Essential Grammar In Use, Cambridge Yayınları. Andrew E. Bennett Mira Publishing, 2005 İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Öğrenciler başarılı , aktif okuyucular olacak
ÖÇ 2	Mesleki ve sosyal amaçlar için etkin yazma becerisi edinecek
ÖÇ 3	Öğrenciler İngilizce yazılmış kültür ve edebiyat hakkında bilgi sahibi olacak
ÖÇ 4	Diyalog kurarak kendi fikirlerini ifade edecek
ÖÇ 5	Diller arası farklılıkları bulacak ve kavramların kullanıldığı alanları görebilecekler

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			92/30
Sonuç			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kent Sosyolojisi	SOS210-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Abdurrahim Güler		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı kentsel mekanlarda uyum ve çatışma dinamiklerini anlatma ve kent sosyolojisi alanında değişik teorilerin yardımıyla kentleşme sürecini kavratmaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Kentlerin tarihi, Kent teorileri, Kentsel toplumlar, Türkiye’de kentleşme, sosyal fonksiyonlarda farklılıklar, nüfus ve yeniden yerleşme alanlarının gelişimi kentsel kurumlar.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kent Sosyolojisi			Derse Hazırlık
2.	Kentlerin Tarihi			Derse Hazırlık
3.	Sanayi Öncesi Kentler			Derse Hazırlık
4.	Kent Teorileri: Klasik Sosyoloji Teorileri ve Kentleşme			Derse Hazırlık
5.	Kent Teorileri: Şikago okulu			Derse Hazırlık
6.	Kent Teorileri: Eleştirel Yaklaşım			Derse Hazırlık

7.	Tartışma	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Türkiye'de Kentleşme: 1923-1950	Derse Hazırlık
10.	Türkiye'de Kentleşme: 1950-1980	Derse Hazırlık
11.	Türkiye'de Kentleşme: 1980 Sonrası	Derse Hazırlık
12.	Kentsel Dönüşüm	Derse Hazırlık
13.	Kentsel Yoksulluk	Derse Hazırlık
14.	Küreselleşme ve Dünya Kenti	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

Keleş, R. (2016). Kentleşme politikası. Ankara: İmge Kitabevi

Fatime Güneş (Editör), Kent Sosyolojisi, Kasım, Anadolu Üniversitesi: Eskişehir (2-26).

Mumford, L. (2007). Tarih boyunca kent: kökenleri, geçirdiği dönüşümler ve geleceği. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. "Kökeni ve Tarihi"

YARDIMCI KAYNAKLAR

Karpat, K. H., & Sönmez, A. (2003). Türkiye'de toplumsal dönüşüm: kırsal göç, gecekondular ve kentleşme. Ankara: İmge Kitabevi

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Öğrenci kentsel ve kırsal çevrelerin ayrımını yapmayı ve kent-kır değişimini anlamayı öğrenir.
ÖÇ 2	Öğrenci kendini kent teorisi bağlamında yetkinleştirir ve bir araştırma önerisi yazarken ve bir araştırma projesi geliştirirken bu bilgisini kullanabilir.
ÖÇ 3	Türkiye, A.B.D ve Avrupada kentsel değişim olgusuyla ilgili görüş sahibi olur ve farklı bölgelerdeki kentsel gelişimlerin farklarını ve benzerliklerini anlamlandırabilir.
ÖÇ 4	Teorik ve ampirik olarak kentsel kamu mekanlarının değişimini anlar ve açıklar.
ÖÇ 5	Kentsel hayatın ve kentsel mekanların araştırılmasında nicel (örneğin ikincil analiz) ve nitel (örneğin görsel sosyoloji araçları) teknikleri uygulamayı öğrenir.
ÖÇ 6	Toplum ve kimlik üzerine teorilerin farklılıklarını kavrar ve kentsel mekanlardaki gerçek problemleri eleştirel şekilde tartışmayı öğrenir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Nüfus ve Toplum	SOS210-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Türkiye ve dünya ölçeğinde ve sürekliliği içinde, nüfusun bileşimi, yapısı, yerleşimlere dağılımı ve nüfus hareketlerini tanımak; söz konusu bu bilgilerin sosyolojik olguların çözümlenmesinde bağımsız değişken olarak rol oynadığını ve nüfus teorileri ve politikalarının toplumun sosyal yapı şartları üzerinde etkileri olduğunu açıklamak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Formel nüfus bilimin konuları olan nüfusun bileşimi, yapısı, yerleşimlere dağılımı ve nüfus hareketleri; bu temel bilgilerle bağlantılı olarak ve tarihsel sürekliliği içerisinde, Türkiye ve dünya nüfusunun güncel veriler ışığında incelenmesi; sosyal nüfus bilimin konuları olan, nüfus bilimin veri kaynakları, nüfus teorileri ve nüfus politikaları; nüfus olgusu ile kültür, küreselleşme kavramları ilişkili nüfus projeksiyonları.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Giriş: Nüfus Biliminin Konusu, Nüfusun Tanımı			Derse Hazırlık

2.	Giriş: Nüfusun Sosyolojik Önemi	Derse Hazırlık
3.	Nüfus Bilim Metodolojisi: Nüfus Bilim Kavramları	Derse Hazırlık
4.	Nüfus Bilim Metodolojisi: Demografik Bilgi Kaynakları	Derse Hazırlık
5.	Nüfus Olgusunun Bileşenleri: Ölüm	Derse Hazırlık
6.	Nüfus Olgusunun Bileşenleri: Doğum, Göç	Derse Hazırlık
7.	Nüfus Teorileri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Nüfus Politikaları	Derse Hazırlık
10.	Dünya Nüfusu	Derse Hazırlık
11.	Türkiye Nüfusu: Nüfus Projeksiyonu, Hanehalkı Büyüklüğü	Derse Hazırlık
12.	Türkiye Nüfusu: Nüfusun Yaş ve Cinsiyet Yapısı, İç göç ve Kentleşme	Derse Hazırlık
13.	Kültür, Küreselleşme ve Nüfus	Derse Hazırlık
14.	Nüfus ve Kentleşme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Alan Duben& Cem Behar, (1996), İstanbul Haneleri Evlilik, Aile ve Doğurganlık 1880-1940, İletişim Yayınları, İstanbul. Ferhunde ÖZBAY (2009) "İstanbul'da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri", Eski İstanbul'lular ve Yeni İstanbul'lular - 1. İstanbul Sempozyumu, Osmanlı Bankası Arşiv ve Araştırma Merkezi Yayınları, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Tümertekin, E. (1994). Beşeri Coğrafya. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, No: 3819/2464.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyal bilimler arasında nüfusbilimin yerini ve işlevini tanımlar.
ÖÇ 2	Nüfussal olguları tanır ve kavramsal düzeyde açıklar.
ÖÇ 3	Toplumların nüfus yapısını ve özelliklerini bilmeden yaşadığımız dünyada, karşılaşılabilecek güçlükleri tanır.
ÖÇ 4	Nüfusun bileşimi, yapısı, dağılımı ve hareketliliği konularındaki bilgilerin sosyolojik olguların çözümlenmesinde bağımsız değişken olarak rol oynadığını açıklar.
ÖÇ 5	Nüfus biliminin metodolojisini tanır.
ÖÇ 6	Nüfus teorileri ve nüfus politikalarının toplumun sosyal yapı şartları üzerinde etkileri olduğunu tanımlar.

ÖÇ7	Toplumsal olgulardaki süreklilik ve değişimleri objektif bir biçimde değerlendirir.		
ÖÇ8	Nüfusbilim alanından edindiği bilgileri ve geliştirdiği becerileri, bireysel ve/veya grup olarak, rapor ve sunum teknikleri aracılığıyla gösterir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Etnik Sosyoloji	SOS210-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı öğrencileri etnisite ve etnik çatışma üzerine geliştirilen sosyolojik kuramlarla tanıştırmaktır. Bunu yaparken öğrencilerin, etnik farklılıkların toplumsallığı, toplum tarafından algılanışı ve farklı etnik gruplar arasındaki ilişkinin değişik formlarını anlamaları ve analiz edebilmeleri için sosyolojik bir bakış açısı kazanmaları beklenmektedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Ders, etnisite ve etnik kimlik kavramlarını, etnik kimliklerin toplumsal ve tarihi kökenlerini, etnik grupların toplumsal konumlanışlarını, ve etnik gruplar arası ilişkilerin farklı biçimlerini anlama çabasıyla geliştirilen çeşitli sosyolojik kuramların tartışmalarını kapsamaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin sunumu, kapsamı ve gereklilikleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi			Derse Hazırlık
2.	Klasik etnisite kuram ve yaklaşımları			Derse Hazırlık
3.	NeoMarksizm: Kapitalizm, sınıf ve kültür			Derse Hazırlık

4.	İşlevselcilik: Etnisite, modernleşme, ve toplumsal entegrasyon	Derse Hazırlık
5.	Sembolik etkileşimcilik: Etnik kimliğin toplumsal inşası	Derse Hazırlık
6.	Arasınav 1	Sınava Hazırlık
7.	Sosyobioloji: Yayılmış aile olarak etnik gruplar	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Rasyonel tercih kuramı: Bireysel kazanım olarak etnik grup üeliği	Derse Hazırlık
10.	Seçkin (elit) kuramı: Siyasal kaynak olarak etnisite	Derse Hazırlık
11.	NeoWeberci Kuram: Toplumsal statü olarak etnik kimlik	Derse Hazırlık
12.	Arasınav 2	Sınava Hazırlık
13.	Temelci yaklaşımların reddi: Etnik kimliği çözümüleme	Derse Hazırlık
14.	Sosyolojik kuram ve etnisite	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Sinisa Malesevic, Etnik Sosyoloji, Nobel Akademik Yayıncılık.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Etnisite ve etnik kimlik kavramlarını ve bu kavramların tarihsel dönüşümünü tanımlayabilirler.
ÖÇ 2	Etnik kimlikler üzerine geliştirilen sosyolojik kuramları gündelik ya da akademik analizlerinde kullanabilir.
ÖÇ 3	Etnisite ve etnik kimlik teorilerindeki farklı yaklaşımları karşılaştırabilirler.
ÖÇ 4	Etnik farklılıkların ortaya çıkışını tarihsel ve toplumsal bağlamlara referansla tartışabilirler.
ÖÇ 5	Etnik kimliğin siyasal, toplumsal hayatta ya da bireysel deneyimlerde yeri üzerine tartışmalar geliştirebilir

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Problemler	SOS210-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı öğrencinin soruna bakış açısını ve sosyal sorunlara ilişkin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları öğrenmek, dünyada ve Türkiye'deki çeşitli sosyal sorunların kuramsal boyutunu kavrayarak sosyal sorunların dinamiklerinin çözümü ile ilgili önerileri geliştirmesidir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Toplumdaki çeşitli sorunlar ve çözüm önerilerini tartışmak. Bu kapsamda göç, kentleşme, işsizlik, yoksulluk, eğitim sorunları, şiddet, suç, bağımlılık, eşitsizlik gibi sorunların tartışılması ve çözüm önerilerinin sunulması.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyal Sorunlarla İlgili Temel Kavramlar			Derse Hazırlık
2.	Sosyal Sorunların Tarihçesi, Sanayi Devrimi, Sanayileşme			Derse Hazırlık
3.	Şiddet			Derse Hazırlık
4.	Terör			Derse Hazırlık
5.	Yoksulluk - İşsizlik			Derse Hazırlık

6.	Sosyal problem boyutuyla aile	Derse Hazırlık
7.	Göç	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kentsel sosyal problemler	Derse Hazırlık
10.	Davranışsal Bağımlılık	Derse Hazırlık
11.	Sağlıkla İlgili Sorunlar	Derse Hazırlık
12.	Eğitimle İlgili Sorunlar	Derse Hazırlık
13.	Sosyal Problem Olarak Suç ve Sapma	Derse Hazırlık
14.	Küresel Sosyal Sorunlar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Nurşen ADAK (Editör), Sosyal Problemler Sosyolojisi, Siyasal Kitabevi, 2008.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ankara, 201 Sami GÜVEN, Türkiye’de Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar, Ezgi Kitabevi, Bursa, 1998.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Sosyal sorunlar ve sosyal sorunlara farklı yaklaşımları kavrar.
ÖÇ 2	Sosyal sorunlara ilişkin kuramsal yaklaşımları öğrenir.
ÖÇ 3	Türkiye ve dünyada temel sosyal sorunların analizini yapabilmeyi öğrenir.
ÖÇ 4	Sosyo-ekonomik yapı ve sosyal sorun ilişkisini değerlendirebilir.
ÖÇ 5	Sosyal sorunların dinamikleri, önlenmesi ve çözüm yollarını kavrar.
ÖÇ6	Ülkemizde bu sorun alanlarına yönelik bakış açısını, uygulamaları öğrenir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Felsefe Tarihi II	SOS210-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Batı felsefesinin 1600'lerde Descartes ile başlayan modern dönemden 20. yüzyıla kadar ortaya çıkmış temel problem ve tartışmalarını öğrenciye tanıtmak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Yakın dönem felsefe tarihini o dönemlerin öne çıkan metinleri üzerinden tartışmak.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Descartes ve modern felsefeye giriş.			Derse Hazırlık
2.	Spinoza. Locke'ta kişinin sürekliliği.			Derse Hazırlık
3.	Locke ve Hume. Empirizizm.			Derse Hazırlık
4.	Berkeley ve (biraz) Hume.			Derse Hazırlık

5.	Ara tema: Hobbes, Rousseau, Locke ve Rawls'ta toplum sözleşmesi.	Derse Hazırlık
6.	Aydınlanma. Kant'ın bilgi anlayışı.	Derse Hazırlık
7.	Kant'ın ahlâk felsefesi. Romantik çağ ve Hegel.	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kierkegaard ve Marx.	Derse Hazırlık
10.	Darwin ve Nietzsche.	Derse Hazırlık
11.	Ara tema: Epikuros'tan Bentham, Mill ve Singer'a faydacılık.	Derse Hazırlık
12.	Freud ve Russell.	Derse Hazırlık
13.	Sartre ve varoluşçuluk.	Derse Hazırlık
14.	Ayer ve Wittgenstein, analitik felsefeye kısa giriş.	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Yakın dönem düşünce tarihindeki temel problem ve görüşlerle tanışma.
ÖÇ 2	Son yüzyıllardaki önemli düşünürleri ve aralarındaki tartışmaları tanıma.
ÖÇ 3	Felsefenin metafizik, epistemoloji, etik gibi temel disiplinlerinin yüzyıllar içinde nasıl dönüştüğü hakkında genel bilgiye sahip olma.
ÖÇ 4	Yakın dönemde yazılmış kimi önemli felsefe eserleriyle tanışık olma.
ÖÇ 5	Avrupa'da ve dünya genelinde düşünme biçimlerini etkilemeye devam eden önemli fikir akımlarını öğrenme (Aydınlanma, Romantizm, Marksizm gibi).
ÖÇ 6	Bir fikri sistemli ve gerekçeli olarak ortaya koyma becerisini geliştirme.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Gelişim Psikolojisi II	SOS210-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin temel amacı: Öğrencilerin, yaşam boyu gelişim yaklaşımını kavramaları; beliren yetişkinlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinin temel özellikleri, gelişim görevleri, bu dönemlerde karşılaşılabilecek sorunlar ve bunlarla baş etme yolları; anılan dönemlerde bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi; beliren yetişkinlik ve genç yetişkinlik dönemlerinde yakın ilişkiler kurma, çalışma yaşamına uyum konularını, yetişkinlik kuramlarını kavrayarak bunlardan eğitim-öğretim ortamlarında yararlanabilecek düzeye gelmeleridir. Ayrıca bu ders ile Gelişim Psikolojisi alanında yer alan öne çıkan kuramların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşsal/ algısal, bilişsel, duyuşsal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri kapsamaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK

1.	Giriş: Yaşam boyu gelişim ve gelişim kuramlarına genel bakış	Derse Hazırlık
2.	Ergenlik döneminin temel özellikleri ve bedensel gelişim	Derse Hazırlık
3.	Ergenlik döneminde bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi gelişim	Derse Hazırlık
4.	Ergenlik döneminde aile ve akranlara ilişkiler	Derse Hazırlık
5.	Ergenlik döneminde karşılaşılabilecek gelişim sorunları	Derse Hazırlık
6.	Beliren Yetişkinlik döneminin temel özellikleri ve bedensel, kişilik ve sosyal gelişim	Derse Hazırlık
7.	Genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri ve bedensel, kişilik ve sosyal gelişim	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri (bedensel, bilişsel ve cinsel değişimler)	Derse Hazırlık
10.	Orta yetişkinlik döneminde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim	Derse Hazırlık
11.	Orta ve Geç çocukluk döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim	Derse Hazırlık
12.	Orta yetişkinlik döneminde karşılabilecek gelişim sorunları	Derse Hazırlık
13.	Yaşlılık döneminin temel özellikleri (bedensel, bilişsel ve cinsel değişimler)	Derse Hazırlık
14.	Yaşlılık döneminde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	<p>Kılıç, M. (2017). Gerçek Yaşam Tadında: Gelişim Dönemleri 3- Yeşkinlik ve Yaşlılık. Pegem Akademi</p> <p>Gürkan, U. (Ed.) (2021). Gelişim Psikolojisi 2. Ankara: Nobel Yayın.</p> <p>Onur, Bekir (2004). Gelişim Psikolojisi (6.Basım). Ankara:İmge Kitabevi.</p> <p>Miller, P. (2008). Gelişim Psikolojisi Kuramları. (Çev. Ed. Bekir Onur). Ankara :İmge Kitabevi.</p>	
YARDIMCI KAYNAKLAR		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Gelişim psikolojisi alanının tarihsel sürecini açıklar; insan gelişiminde en önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar, temel kuramları ve araştırma yöntemlerini açıklar.	
ÖÇ 2	Gelişimde bireysel farklılıkların nedenleri olarak kalıtım ve çevrenin etkileşimlerini örnek vererek doğum öncesi gelişimi ve doğum sürecini açıklar.	

ÖÇ 3	Gelişim ile ilgili temel kavramlar ile temel kuramları sıralar.
ÖÇ 4	Ergenlik döneminde gerçekleşen bedensel, bilişsel ve psiko-sosyal gelişimleri açıklar ve bu gelişlerde etkili olan faktörleri tartışır.
ÖÇ5	Genç yetişkin döneminde gerçekleşen bedensel, bilişsel ve psiko-sosyal gelişimleri açıklar ve bu gelişimde etkili olan faktörleri tartışır.
ÖÇ6	Orta yetişkinlik ve yaşlılık döneminde gerçekleşen bedensel, bilişsel ve psiko-sosyal gelişimleri açıklar ve bu gelişimde etkili olan faktörleri tartışır.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınanav 1	1	10	10
Arasınanav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Bilim Tarihi	SOS212-g	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bilim, felsefe ve bilimsel yöntem hakkında bilgi vermek; ilk uygarlıklardan günümüze bilimsel birikimin oluşumu ile ilgili bilgilendirmek; bilimlerin sınıflandırılması; bilim ve paradigmalarda konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmalarda; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin içeriği ve tanımı			Derse Hazırlık
2.	Bilim, felsefe, bilimsel yöntem			Derse Hazırlık

3.	İlkçağ Uygarlıklarında ampirik bilim	Derse Hazırlık
4.	Mezopotamya'da bilim	Derse Hazırlık
5.	Antik Yunan'da bilim	Derse Hazırlık
6.	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim	Derse Hazırlık
7.	İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe	Derse Hazırlık
10.	Bilimlerin sınıflandırılması	Derse Hazırlık
11.	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri	Derse Hazırlık
12.	Bilim ve paradigmalara	Derse Hazırlık
13.	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları	Derse Hazırlık
14.	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Tekeli, S ve diğ., 2001. Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, Ankara. Ural, Ş., 2000. Bilim Tarihi, Çantay Kitabevi, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yıldırım, C., 2006. Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul.

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Bilim tarihi tarih bilgileriyle yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışını anlamak
ÖÇ 2	Bilim tarihi bilgilerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kuramların gelişim sürecine etkilerini öğrenmek
ÖÇ 3	Bilim tarihi felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkilerini kavramak
ÖÇ 4	Teknik bilginin oluşumundaki yerini, bireylerin günlük yaşamlarındaki değerini ve önemini sorgulayarak bilimsel etkinliği bütün yönleriyle tanımak
ÖÇ 5	Bilim felsefesinin işlevleri içinde, olguları betimleme ve açıklama yoluyla anlamak, bilime, bilimin mantıksal yapı ve niteliğini anlamak

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyolojik Okumalar	SOS210-h	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
			X	
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		2. Yıl/4. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Bölüm Öğretim Üyeleri		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı sosyolojik sorunlar saptanarak bu sorunlardan biri üzerine proje teklifi hazırlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Öğrencilerinin tez hazırlamaları konusunda gerekli olan; kuramlar, kavramlar, metot ve metodolojik yaklaşımlar, rapor yazımı hakkında kuramsal ve uygulamalı konularla ilgili okumalar.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Takım Çalışması		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kuram ve kavram			Derse Hazırlık
2.	Kuram ve kavramları karşılaştırma			Derse Hazırlık
3.	Okuma parçası (Kütüphane Çalışması)			Derse Hazırlık
4.	Okuma parçası (Kütüphane Çalışması)			Derse Hazırlık
5.	Metot ve yaklaşım			Derse Hazırlık
6.	Okuma parçası (Kütüphane Çalışması)			Derse Hazırlık
7.	Okuma parçası (Kütüphane Çalışması)			Derse Hazırlık

8.	Model geliştirme	Derse Hazırlık
9.	Metot, yaklaşım ve modelleri karşılaştırma	Derse Hazırlık
10.	Araştırma tasarlama	Derse Hazırlık
11.	Rapor yazım kuralları	Derse Hazırlık
12.	Kütüphane çalışması	Derse Hazırlık
13.	Alan çalışması	Derse Hazırlık
14.	Proje hazırlama	Derse Hazırlık
15.	Proje sunumu	Sunuma Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Araştırmada kuramsal çerçevenin önemini kavrar
ÖÇ2	Araştırma metodu olarak nicel ve nitel yaklaşımı kavrar ve tasarlar
ÖÇ3	Grup çalışmasında etkili iletişim kurar
ÖÇ4	Rapor yazım tekniklerine ilişkin bilgisini örneklendirir
ÖÇ5	Proje teklifini hazırlamak konusundaki bilgisini uygular

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	20	20
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	5	5
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	1	10	10

Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	10	10
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			121
Toplam İş Yüğü / 30			121/30
Sonuç			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			20
Derse Katılım			20
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			50
Uygulama			10
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	100
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	SOS301	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı öğrencilerin çağdaş sosyal kuramlar hakkında genel bilgi sahibi olmasını ve toplumsal hayat üzerine analizler yapabilmelerini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste, çağdaş sosyolojik yaklaşımlar ve temsilcileri konu edilmektedir. Çağdaş sosyolojide etkili olan kuramsal perspektifler birbiriyle ilişkilendirilerek tartışılmaktadır. Derste sosyolojik düşünce gelenekleri içerisinde etkili olmuş işlevselcilik, sembolik etkileşimcilik, etnometodoloji, eleştirel teori, yapısalcılık, ideoloji kuramları ve feminist teori tartışmaya açılmaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Klasiklerin Mirası			Derse Hazırlık
2.	Parsons - İşlevselcilik			Derse Hazırlık
3.	Goffman - Dramaturji			Derse Hazırlık

4.	Garfinkel - Etnometodoloji	Derse Hazırlık
5.	Berger ve Luckmann - Toplumsal İnşacılık	Derse Hazırlık
6.	Berger ve Luckmann - Toplumsal İnşacılık 2	Derse Hazırlık
7.	Frankfurt Okulu	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sınıf Kuramları	Derse Hazırlık
10.	Sınıf Kuramları 2	Derse Hazırlık
11.	Yapısalcılık	Derse Hazırlık
12.	Yapısalcılık 2	Derse Hazırlık
13.	Feminist Teori	Derse Hazırlık
14.	Feminist Teori 2	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Elliot, Anthony (2016) Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş içinde, Ankara: Dipnot. Layder, D. (2014) Sosyal Teoriye Giriş içinde, İstanbul: Küre.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyolojinin temel kuramlarının neler olduğunu öğrenme
ÖÇ 2	Sosyolojinin yakın dönemde hangi aşamalar kaydettiğini fark edebilme
ÖÇ 3	Sosyolojinin önde gelen temsilcilerinin kimler olduğunu ve bu düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu bilebilme
ÖÇ 4	Sosyolojiye ait kuramlar arasındaki farklılıkları fark edebilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü / 30			144/30
Sonuç			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınav Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Veri İşleme Analizi I	SOS303	1+2	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesi ile onların bu konuda uygulama yapmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir; öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Sadece verilerin SPSS programına nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulmasında ve kodlanmasında çok sık rastlanan bazı hatalardan nasıl kaçınılabileceği üzerinde de durulacaktır. İkinci olarak, bu kapsamda, öğrenciler, verilere yönelik hata kontrolü yapmayı, verileri dönüştürmeyi, etiketlemeyi ve ölçüm düzeylerine karar verebileceklerdir. Üçüncü olarak ise, bilgisayar yardımıyla, basit istatistik teknikleri kullanarak, analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye geleceklerdir.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA	Uygulama var	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Araştırma ve Veri Analizi nedir? Veri analizi için uygun yöntemin seçimi	Derse Hazırlık
2.	Betimleyici İstatistikler	Derse Hazırlık
3.	Hipotez testleri, deneysel tasarım	Derse Hazırlık
4.	Deneysel tasarım	Derse Hazırlık
5.	Parametrik ve parametrik olmayan analiz yöntemleri	Derse Hazırlık
6.	İlişki analizi	Derse Hazırlık
7.	İlişki analizi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Çok değişkenli analiz yöntemleri	Derse Hazırlık
10.	Çok değişkenli analiz yöntemleri	Derse Hazırlık
11.	SPSS Uygulamaları	Uygulama
12.	SPSS Uygulamaları	Uygulama
13.	SPSS Uygulamaları	Uygulama
14.	SPSS Uygulamaları	Uygulama
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Akgül, Aziz, Osman Çevik. (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri: SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları, Ankara: Emek Ofset. Büyüköztürk, Şener. (2002). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum, Ankara: Pagem Yayıncılık.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Veri elde edebilmek, veriyi analize hazır hale getirebilmek ve veri analizi yapabilmek için bilgisayar araçlarını kullanabilecektir	
ÖÇ 2	Veri görselleştirme ve veri analizi için istatistiksel yöntemleri kullanabilecektir	
ÖÇ 3	Verilerden anlam çıkarmak ve tahmin yapmak için istatistiksel ve sayısal yöntemleri kullanabilecektir	

ÖÇ 4	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilecektir		
ÖÇ5	Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilecektir		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			154
Toplam İş Yüğü / 30			154/30
Sonuç			5,1
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav	1	20	
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama	5	50	
Yıl Sonu Sınav	1	30	
Ara Toplam		100	
Ara Sınav Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	SOS305	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersi alan öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısını ve sorunlarını tarihsel süreç içerisinde öğrenmelerini sağlamak ve Günümüz Türkiye'si hakkında daha sağlıklı analiz yapmalarına yardımcı olmaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında Türkiye Cumhuriyeti'nin Osmanlı İmparatorluğu ile toplumsal yapı unsurları ve zihniyet düzeyindeki süreklilik ve kopuşları ele alınacaktır. Ayrıca Cumhuriyet sonrası Türk toplum yapısı siyaset, iktisat, sivil toplum, din, eğitim, kentleşme gibi temalar çerçevesinde tahlil edilecektir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Toplumsal Yapı: Kavramsal Arka Plan			Derse Hazırlık
2.	Osmanlı Toplumsal Yapısı			Derse Hazırlık
3.	Türk Modernleşmesi			Derse Hazırlık
4.	Atatürk İnkıpları ve Toplumsal Etkileri			Derse Hazırlık

5.	Tarihi Süreçte Türkiye’de Siyaset ve Demokrasi	Derse Hazırlık
6.	Türkiye’de Bürokrasi	Derse Hazırlık
7.	Cumhuriyet’ten Günümüze Türkiye’de Ekonomi Politikaları	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Türkiye’de Kentleşme	Derse Hazırlık
10.	Türkiye’de Eğitim Sistemi ve Sorunları	Derse Hazırlık
11.	Tarihi Süreçte Türk Ailesi	Derse Hazırlık
12.	Türkiye’de Gençlik: Sorunlar, Değerler ve Değişimler	Derse Hazırlık
13.	Bilgi Toplumu ve Türkiye	Derse Hazırlık
14.	Küreselleşme, Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Arayışları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

Kongar, Emre (2004), 21. Yüzyılda Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi
 Gökçe, Birsen (2007), Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş yayınevi
 Zencirkıran, Memet (2012), Dünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Bursa: Dora Yayıncılık

YARDIMCI KAYNAKLAR**NO****PROGRAM YETERLİLİKLERİ****PY 1**

Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.

PY 2

Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.

PY 3

Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.

PY 4

Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.

PY 5

Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.

PY 6

Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI****ÖÇ 1**

Türk toplumunun genel nitelikleri ve bu nitelikleri etkileyen sosyolojik ve tarihsel faktörler hakkında bilgi sahibi olmak

ÖÇ 2

Siyaset, kültür, iktisat gibi farklı toplumsal süreçlerin ortak ve özgün sonuçlarını Türk toplumu bağlamında değerlendirebilmek

ÖÇ 3

Modernleşmenin yarattığı kapsamlı toplumsal dönüşümlerin Türk toplumundaki yansımalarını değerlendirebilmek

ÖÇ 4

Türk toplumunu ilgilendiren çağdaş sosyal sorunları sosyolojinin sağladığı geniş perspektiften ele alabilmek

ÖÇ5

Türk toplumunda özellikle küreselleşme sürecinin etkisiyle yaşanan hızlı değişmelerin neden ve sonuçlarını anlayabilmek

ÖÇ6

Türkiye’de modernleşme ve küreselleşmenin yarattığı toplumsal sonuçları farklı toplumsal değişme deneyimleri ile karşılaştırabilmek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**ETKİNLİKLER****Sayısı****Süresi (Saat)****Toplam İş Yüğü**

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)

14

2

28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	UZATA101	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Türk İnkılâbı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK

1.	İnkılâp ve İnkılâpla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları, Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılâp	Derse Hazırlık
2.	Türk İnkılâbını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	Derse Hazırlık
3.	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet.	Derse Hazırlık
4.	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları.	Derse Hazırlık
5.	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cepheler ve Sonuçları.	Derse Hazırlık
6.	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması.	Derse Hazırlık
7.	Ulusal Mücadele dönemi, İşgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı.	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi.	Derse Hazırlık
10.	Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler.	Derse Hazırlık
11.	Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli.	Derse Hazırlık
12.	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları.	Derse Hazırlık
13.	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya İlişkileri).	Derse Hazırlık
14.	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi), Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	<p>Prof. Dr. Refik Turan , Mustafa Safran , Prof. Dr. E. Semih Yalçın , Doç. Dr. Necdet Hayta , Yrd. Doç. Dr. M. Ali Çakmak , Yrd. Doç. Dr. Cengiz Dönmez , Yrd. Doç. Dr. Muhammet Şahin - Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri.</p> <p>Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Azak, Namık Kemal vd. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon.</p>	
YARDIMCI KAYNAKLAR		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	

PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
ÖÇ 2	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
ÖÇ 3	Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
ÖÇ 4	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
ÖÇ 5	Türk İnkılabı ve Atatürk ilkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
ÖÇ6	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			92/30
Sonuç			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		

Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
	Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kültür Sosyolojisi	SOS307-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencilerin kültürü ve kültür konusuna ilişkin teorileri ve temel kavramları edinmelerini; kültür - sosyal yapı - sosyo kültürel yapı kavramsallaştırmaları arasındaki geçişlilikleri ele almaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Kültür teorileri, sosyal yapı muhtevası olarak kültür, temel sosyo-kültür kurumları, kültürleşme, zıt kültür, sosyal yapı içinde kültürel temas noktaları/grupları, kültür kurumları üzerine çalışmalar.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kültürün Tanımı			Derse Hazırlık
2.	Toplum ve Kültür İlişkisi			Derse Hazırlık
3.	Kültür Sosyolojisinin öncüleri: Vico, Herder, Dilthey, Weber			Derse Hazırlık
4.	Modernlik Ekseninde Kültür			Derse Hazırlık
5.	Kitle Toplumu Teorileri			Derse Hazırlık
6.	Kültürel Değişme			Derse Hazırlık

7.	Kültür ve İletişim	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kültür ve Medya	Derse Hazırlık
10.	Kültür ve Siyaset	Derse Hazırlık
11.	Postmodernlik Ekseninde Kültür	Derse Hazırlık
12.	Küreselleşme ve Kültür	Derse Hazırlık
13.	Kültür ve Tüketim	Derse Hazırlık
14.	Genel Değerlendirme ve Sonuç	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Eagleton, Terry (2011), Kültür Yorumları, İstanbul: İletişim Yayınları Gans, Herbert J. (2012), Popüler Kültür ve Yüksek Kültür, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Kültürün toplumsal ilişkilerdeki etkisini anlamak
ÖÇ 2	Sosyal ilişkileri etkileyen faktörlerin toplumlar ve ülkeler arasında farklılık gösterdiğini ve kültürün bu farklılaşmada belirleyici faktörlerden birisi olduğunu anlamak
ÖÇ 3	Kültür sosyolojisinin ilgi alanlarının sosyal politikaların ve çalışma hayatının şekillendirmesindeki etkinliğini farkedebilmek
ÖÇ 4	Kültürel üretimlerin ortaya çıkardığı makro ve mikro etkileşim alanlarının toplumsal sonuçlarını analiz etmek
ÖÇ 5	İşaretler, semboller, dil gibi kültür sosyolojisinin temel kavramlarının toplumsal sorunların kavranmasındaki önemini idrak etmek
ÖÇ6	Moda, tüketim ve sinema gibi kültürel ifade unsurlarının toplumsal sorunları anlamada önemli birer araç olduklarını idrak etmek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	20	20
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Toplumsal Değişme ve Gelişme	SOS307-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR	3. Yıl/5. Yarıyıl			
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI	Yok			
DERSİN AMACI	Toplumsal değişmeye klasik ve yeni yaklaşımları ve bu yaklaşımlar çerçevesinde yapılan toplum tanımları çözümlemek, farklı tanımlar arasında ilişki kurabilmek ve göstergeleri analitik bir bakış açısıyla çözümlemek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Klasik sosyoloji geleneği içindeki toplumsal değişme yaklaşımları ve bu yaklaşımların önerdiği toplum tanımları ile günümüzde değişme yaklaşımlarının yeni açılımların irdelenmesi, modern toplum, sanayi toplumu, gibi temel toplum tanımları ile küreselleşme bağlamında ortaya çıkan yeni toplum tanımları, toplumsal değişmenin temel göstergelerinin neler olduğu ve ilerleme, gelişme kavramlarıyla ilişkisi.			
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma			
STAJ / UYGULAMA	Yok			
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Toplumsal değişme, ilerleme, gelişme ve evrim gibi toplumsal değişmenin temel kavramları			Derse Hazırlık
2.	Toplumsal değişmenin klasik sosyoloji kuramlarındaki yeri			Derse Hazırlık

3.	Makro kuramlar, evrimci yaklaşım ve toplumsal değişme	Derse Hazırlık
4.	Diyalektik kuramsal bakış açısıyla toplumsal değişme	Derse Hazırlık
5.	Mezzo kuramlar, yapısal-işlevselci kuram ve çatışmacı kuramda toplumsal değişme	Derse Hazırlık
6.	Mikro kuramlar ve toplumsal değişme	Derse Hazırlık
7.	Modernleşme, modernizm ve toplumsal değişimin modern sosyal teori içinde çözümlenmesi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Modern insan kimdir? Sanayi toplumunda modern insanın yeri ve özellikleri.	Derse Hazırlık
10.	Modernizm eleştirileri ve küreselleşme	Derse Hazırlık
11.	Küreselleşmenin kültürel, ekonomik ve siyasi göstergeleri	Derse Hazırlık
12.	Küreselleşmenin kültürel, ekonomik ve siyasi göstergeleri	Derse Hazırlık
13.	Küreselleşmenin kültürel, ekonomik ve siyasi göstergeleri	Derse Hazırlık
14.	Türkiye’de sosyoloji geleneği içinde toplumsal değişme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Emre Kongar (2006). Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

YARDIMCI KAYNAKLAR	
---------------------------	--

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Toplumsal değişmeye ilişkin olarak genel kavramları tanır.
ÖÇ 2	Toplumsal değişme ile ilgili olarak klasik yaklaşımları tanır.
ÖÇ 3	Toplumsal değişme hakkında sosyolojide klasik yaklaşımlar arasındaki farkları çözümler.
ÖÇ 4	Toplumsal değişmeyi modernleşme süreci çerçevesinde açıklar.
ÖÇ 5	Toplumsal değişmedeki yeni yaklaşımların temsilcilerini tanır ve görüşlerini açıklar.
ÖÇ6	Sosyolojideki yöntem ve teknikler aracılığıyla toplumsal değişimin yeni yaklaşımlar ile arasındaki ilişkiyi kurar.
ÖÇ7	Küreselleşme, Postmodernizm, Postfordizm gibi temel değişimin yeni kavramlarının sosyal teori içindeki alanlarını tanır.
ÖÇ8	Toplumsal değişme konusunda Türkiye’de yapılan çalışmalarını tanır.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
--------------------	---------------	----------------------	-----------------------

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Siyaset Sosyolojisi	SOS307-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Sosyolojik bakış açısıyla toplumsal yapılar ile siyasal yaşam arasındaki ilişkilerin ele alınması. ; Siyaset Sosyolojisinin başlıca çalışma alanlarına ilişkin genel bakış açısı kazanabilmek, ; Siyasal yaşam üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirebilmek, ; Siyasal yaşamda günümüzde ortaya çıkan değişimlerin arka planının bilincine varabilme,; Siyaset sosyolojisindeki temel kavramlar ve yaklaşımlar çerçevesinde günümüz toplumundaki sorunları değerlendirebilmek,; Dünyada ve Türkiye'de sosyo-kültürel ve yapısal değişimleri bu kavramlar çerçevesinde değerlendirmek,; Sosyo-kültürel yapının unsurları (sosyal ve kültürel) ile sosyal yapının unsurları (temel kurumlar) arasındaki ilişkiyi ve etkileşimi incelemek,; Devlet toplum ilişkisini tarihsel/kültürel gelenek ile demokratik idealler ve düşünceler çerçevesinde analiz etmek, ; Siyasal hareketlerin kültürel köken ve siyasal ve sosyal nedenlerini bütüncül bir anlayış ile karşılıklı bağımlılık ilişkisi içinde incelemek		
DERSİN İÇERİĞİ		Siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu ve günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları ele alınacaktır. Siyaset sosyolojisi açısından modern devletin sorunlarını tarihsel ve kronolojik bir perspektifle ele almaktadır. Derste işlenecek temel konular; modern devlete geçiş, tarihsel sosyoloji gözüyle devlet, hukuk devleti (tarihsel gelişim, otorite		

	ve meşruluk), siyasal sınıflar (elitler ve elitizm, partiler), görecelik-evrenselcilik, modernite ve postmodernizm çerçevesinde değişen siyasal anlayış, çok kültürlü yurttaşlık, demokratik katılım, siyasal kültür, siyasal değişme, siyasal gelişme, siyasal bütünleşme, siyasal hareketler, siyasal yapı, siyaset ve dindir.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA	Yok	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Siyaset - Sosyoloji ilişkisi	Derse Hazırlık
2.	Siyaset Sosyolojisinin Fikri Temelleri	Derse Hazırlık
3.	Toplum Teorisi ve Siyaset Sosyolojisi	Derse Hazırlık
4.	Siyaset Sosyolojisi ve Sosyal Politika	Derse Hazırlık
5.	Sembolik Toplum ve Siyaset	Derse Hazırlık
6.	Semboller Sistemi Olarak Siyasal Kültür	Derse Hazırlık
7.	Yurttaşlık ve Sosyal Politika	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Globalleşme Bağlamında Ulus-Devlet ve Yurttaşlık	Derse Hazırlık
10.	Devlet - Sivil Toplum İlişkisi	Derse Hazırlık
11.	Siyasal Toplum - Siyasal Partiler	Derse Hazırlık
12.	Katılımcı Demokrasi ve Sosyal Politika	Derse Hazırlık
13.	Kültürel Globalleşme	Derse Hazırlık
14.	Siyasal Değişim ve Sosyal Politika	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Ali Yaşar Sarıbay, Global Bir Bakışla Politik Sosyoloji, Everest Yayınları, 2008.	
YARDIMCI KAYNAKLAR	Nur Vergin, Siyasetin Sosyolojisi Kavramlar, Yanımlar, Yaklaşımlar, Doğan Kitapçılık, 2010.	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Siyasetin toplumsal koşullarını açıklayabilir, siyaset kuram ve kurumlarının toplum açısından önemini değerlendirebilir	

ÖÇ 2	Siyaset sosyolojisindeki temel kavram ve yaklaşımların neler olduğunu bilir
ÖÇ 3	Siyaset sosyolojisi açısından modern devlet ve toplumun temel sorunları üzerine eleştirel yaklaşım geliştirebilir
ÖÇ 4	Siyaset sosyolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlar
ÖÇ 5	Siyaseti etkileyen etmenleri açıklar
ÖÇ6	Siyaset Sosyolojisinin başlıca çalışma alanlarına ilişkin genel bakış açısı kazanır
ÖÇ7	Siyasal yaşam üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirebilir

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu		
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama		
Yıl Sonu Sınav		
Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sağlık Sosyolojisi	SOS307-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek Bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlama İnsanların yaşayış biçimlerinin sağlık üzerine etkilerini öğrenerek Kültür, sosyal yapı, demografik etkenlerin sağlık ve hastalığa etkilerini kavramak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu dersin sonunda öğrenci, bilimsel bilgi ve verinin toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini; bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarını; günümüz toplumunda sağlık ve hastalık ilişkilerinin organizasyonunu; sağlık-kültür, birey ve toplum etkileşimini (yaşam döngüsü içindeki süreçler, stratejiler, formlar ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları); grup, organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşmayı; güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde nasıl konumlandığını anlar, kendi yaşam deneyimini konumlandırır ve yorumlar.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		

HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR		ÖN HAZIRLIK	
1.	Bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci		Derse Hazırlık	
2.	Bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması		Derse Hazırlık	
3.	Kültür, birey ve sosyal etkileşim		Derse Hazırlık	
4.	Grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma		Derse Hazırlık	
5.	Ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik		Derse Hazırlık	
6.	Sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumlar.		Derse Hazırlık	
7.	Sağlık ve hastalık kavramları		Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV		Sınava Hazırlık	
9.	Sağlık ve hastalık kavramları.		Derse Hazırlık	
10.	Teşhisin anlamı ve özellikleri, rahatsızlıkların tıbbileştirilmesi		Derse Hazırlık	
11.	Alternatif tıbbi yönelimler		Derse Hazırlık	
12.	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi		Derse Hazırlık	
13.	Farklı sağlık ve hastalık yaklaşımlar		Derse Hazırlık	
14.	Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları		Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI		Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR				
TEMEL KAYNAKLAR		Cirhinlioğlu, Z. (2001) Sağlık Sosyolojisi		
YARDIMCI KAYNAKLAR				
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ			
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.			
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.			
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.			
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.			
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.			
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.			
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI			
ÖÇ 1	Öğrenciye sağlık olgusunu, sosyolojik bir bakış açısı ile değerlendirebilme yetisi kazandırmak			
ÖÇ 2	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar			
ÖÇ 3	Öğrencinin bu kavramları gündelik hayatta varlığını gözlemelerini sağlamak			
ÖÇ 4	Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanınmasını sağlamak,			
ÖÇ 5	Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanınmasını sağlamak			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU				
ETKİNLİKLER		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)		14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Endüstri Sosyolojisi	SOS307-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Endüstriyel ve Post-endüstriyel süreçte yaşanan gelişmelerin sosyolojik yansımalarını ayrıntılı olarak değerlendirmek		
DERSİN İÇERİĞİ		Derste teknolojik gelişme ile birlikte değişen uzmanlaşma süreci, endüstrileşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, toplumsal yapı ile endüstriyel kurumların ilişkisi, çalışma gruplarının oluşturduğu sosyal organizasyonlar, işçinin çalışma ortamı içinde oynadığı roller sendikalar, çalışma gruplarının yapısı gibi konular ele alınacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Endüstri Sosyolojisinin Ortaya Çıkışı ve Endüstri Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar			Derse Hazırlık
2.	Tarım Toplumundan Endüstri Toplumuna Geçiş			Derse Hazırlık
3.	Endüstri Devrimi'ni hazırlayan iktisadi faktörler			Derse Hazırlık

4.	Çağdaş Endüstri Toplum Teorileri	Derse Hazırlık
5.	Endüstri Toplumunda İşin Örgütlenmesi	Derse Hazırlık
6.	İdeal Tip Bürokrasi Örgütlenmesi, Taylorist Bilimsel Yönetim Anlayışı	Derse Hazırlık
7.	İnsan İlişkileri Okulu, Etkileşimci Yaklaşım	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Fordizm	Derse Hazırlık
10.	Fordizm ve İşgücünün Niteliği	Derse Hazırlık
11.	Post Fordizm	Derse Hazırlık
12.	Post fordizm ve İşgücünün Niteliği	Derse Hazırlık
13.	Değişim ve Endüstri İlişkileri	Derse Hazırlık
14.	Endüstri İlişkileri Alanında Kuramsal Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Soyer Serap. (1996) Endüstri Sosyolojisine Giriş, İzmir: Saray Yayıncılık. Türkdoğan Orhan. (1981) Sanayi Sosyolojisi, Türkiye'nin Sanayileşmesi Dün-Bugün- Yarın, Ankara: Töre Yayınevi
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Sosyolojik olarak geleneksel ve modern çalışma biçimlerini değerlendirebilme ve sorgulayabilme
ÖÇ 2	Çalışma hayatı ile ilgili verileri anlayabilecek, kullanabilecek ve analiz edebilecek sosyolojik bilgiye sahip olabilme
ÖÇ 3	Modern işgücünün oluşumunu analiz etme yeteneği kazanabilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			

Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Engellilik Sosyolojisi	SOS307-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		<p>Bu derste, sosyoloji ve engellilik arasındaki ilişki üzerinde durulacaktır. Engellilik medikal tanımının dışında sosyo-kültürel inşa sürecinde ele alınacaktır. Ayrıca, derste engellilik sosyolojisine yönelik kavramsal ve kuramsal tartışmalara yer verilecektir. Engellilik bireyin geçirmiş olduğu çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemleriyle birlikte, toplumsal cinsiyet, cinsellik ve sağlık, beden, çalışma yaşamı, aile ve sinemadaki temsilleriyle birlikte tartışılacaktır. Bu derste, engellilik konusuna sosyolojik bakış açısı kazandırma, konuyla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olma, engellilik ile ilgili konularda sosyolojik değerlendirmeler ve araştırmalar yapabilme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.</p>		
DERSİN İÇERİĞİ		<p>Engelliliğin ve engelli birey olmanın fiziksel ve sosyal tanımı, engellilik araştırmalarının dünyada ve Türkiye'deki gelişimi, tarihçesi, engellilik konusunun ele alınışında, sorunların tespitinde, analizinde ve önerilerin şekillenmesinde engellilik sosyolojisinin önemi, katkısı, engellilik sosyolojisindeki teorik yaklaşımlar ele alınır ve Türkiye'deki engelli bireylere ilişkin sorunların tespitine yönelik yapılmış çalışmalar derlenir ve konuya ilişkin araştırma örnekleri incelenir.</p>		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA		Yok	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI			
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK	
1.	Dersin Genel Tanıtımı	Derse Hazırlık	
2.	Engellilik Tanımları	Derse Hazırlık	
3.	Engellilik Araştırmaları	Derse Hazırlık	
4.	Engellilik Teorileri	Derse Hazırlık	
5.	Engellilik Kültürü	Derse Hazırlık	
6.	Engellilik; Çocukluk, Gençlik, Yetişkinlik ve Yaşlılık Dönemleri	Derse Hazırlık	
7.	Engellilik ve Toplumsal Cinsiyet	Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Engellilik, Cinsellik ve Sağlık	Derse Hazırlık	
10.	Engellilik ve Beden	Derse Hazırlık	
11.	Engellilik ve Çalışma Yaşamı	Derse Hazırlık	
12.	Engellilik ve Aile	Derse Hazırlık	
13.	Engellilik ve Sinema	Derse Hazırlık	
14.	Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR		Burcu, E. (2015), Engellilik Sosyolojisi, Ankara: Anı Yayıncılık.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		Polat, Ç. S. (2011), Engelli Bireylere İlişkin Kültürel Tanımlamaların Başka Dilde Aşk Filmi Üzerinden İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Engelliliğe sosyolojik bakış açısıyla yaklaşmayı ve konuyla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olurlar.		
ÖÇ 2	Engellilik ile ilgili konularda araştırmalar yapabilmeyi öğrenirler.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Mantık I	SOS307-g	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/5. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Aristoteles, Stoa ve Ortaçağ İslam mantıklarındaki temel kavramları açıklayıp tutarlı akıl yürütme yöntemlerini kullanma becerisini geliştirmek.		
DERSİN İÇERİĞİ		Mantık nedir? Mantığın tarihsel gelişimi, kavram ve terim, tanım ve bölme, önerme ve yargı, önerme türleri, akıl yürütme, kıyas ve kıyas türleri.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Mantık nedir? Niçin Mantık çalışmalıyız?			Derse Hazırlık
2.	Mantığın temel kavramları			Derse Hazırlık
3.	Aklın ilkeleri			Derse Hazırlık
4.	Tanım, anlam, kavramlar ve terimler			Derse Hazırlık
5.	Kategoriler			Derse Hazırlık
6.	Bölme ve sınıflandırma			Derse Hazırlık
7.	Önermeler: Kategorik önermelerin yapısı, kategorik önermelerin dört çeşidi			Derse Hazırlık

8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Bileşik önermeler	Derse Hazırlık
10.	Kıyas ve kuralları	Derse Hazırlık
11.	Çıkarımlarda geçerlilik denetlemesi	Derse Hazırlık
12.	Venn şemaları	Derse Hazırlık
13.	Başarılı akıl yürütmenin şartları	Derse Hazırlık
14.	Akıl yürütme hataları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	A.Kadir Çüçen – Klasik Mantık (Sentez) Necati Öner – Klasik Mantık (Divan Kitap)
YARDIMCI KAYNAKLAR	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Mantık biliminin temel konuları hakkında bilgi verir.
ÖÇ 2	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.
ÖÇ 3	Uslamlama becerisi edinir.
ÖÇ 4	Düşünce hatalarını tespit eder ve hatalardan korunur.
ÖÇ5	Tutarlı görüşleri tutarsız olanlardan ayırt eder.
ÖÇ6	Düşüncelerini açık ve seçik ifade etme becerisi edinir.
ÖÇ7	Mantık Biliminin diğer bilimlerle ilişkisini ve farklarını dile getirir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			

Arasınan 1	1	10	10
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 30			126/30
Sonuç			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınan			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınan			
		Ara Toplam	
Ara Sınana Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınanına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	SOS302	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı öğrencilerin çağdaş sosyal kuramlar hakkında genel bilgi sahibi olmasını ve toplumsal hayat üzerine analizler yapabilmelerini sağlamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste, çağdaş sosyolojik yaklaşımlar ve temsilcileri konu edilmektedir. Çağdaş sosyolojide etkili olan kuramsal perspektifler birbiriyle ilişkilendirilerek tartışılmaktadır. Derste çağdaş sosyoloji gelenekleri ana hatlarıyla verildikten sonra makro/mikro, yapı/fail gibi ikilikleri aşmayı amaçlayan perspektifler ele alınmaktadır. Bu kapsamda Habermas, Giddens, Foucault, Bourdieu, Baudrillard ve Butler gibi toplum kuramcılarının sosyolojik düşünceye etkisi incelenmektedir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Giriş			Derse Hazırlık

2.	Habermas, Kamusal Alan ve İletişimsel Eylem	Derse Hazırlık
3.	Habermas, Kamusal Alan ve İletişimsel Eylem 2	Derse Hazırlık
4.	Giddens'in Yapılaşma Kuramı	Derse Hazırlık
5.	Giddens'in Yapılaşma Kuramı 2	Derse Hazırlık
6.	Bourdieu'nün Pratik Kuramı	Derse Hazırlık
7.	Bourdieu'nün Pratik Kuramı 2	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Lacan	Derse Hazırlık
10.	Derrida	Derse Hazırlık
11.	Bilgi-İktidar - Foucault	Derse Hazırlık
12.	Foucault ve İktidar Teknolojileri	Derse Hazırlık
13.	Baudrillard ve Simulakrlar Düzeni	Derse Hazırlık
14.	Postyapısalcı Feminizm	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Layder, D. (2014), Sosyal Teoriye Giriş, İstanbul: Küre.
	Sarup, Madan (2014) Postyapısalcılık ve Postmodernizm, Ankara: Pharmakon.

YARDIMCI KAYNAKLAR

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyolojinin temel kuramlarının neler olduğunu öğrenme
ÖÇ 2	Sosyolojinin yakın dönemde hangi aşamalar kaydettiğini fark edebilme
ÖÇ 3	Sosyolojinin önde gelen temsilcilerinin kimler olduğunu ve bu düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu bilebilme
ÖÇ 4	Sosyolojiye ait kuramlar arasındaki farklılıkları fark edebilme

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20

Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü / 30			144/30
Sonuç			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Veri İşleme Analizi II	SOS304	1+2	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilere veri işleme ve analizine yönelik temel bilgilerin verilmesi ile onların bu konuda uygulama yapmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığının ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir; öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Sadece verilerin SPSS programına nasıl aktarılacağı üzerinde değil, aynı zamanda verilerin oluşturulmasında ve kodlanmasında çok sık rastlanan bazı hatalardan nasıl kaçınılabileceği üzerinde de durulacaktır. İkinci olarak, bu kapsamda, öğrenciler, verilere yönelik hata kontrolü yapmayı, verileri dönüştürmeyi, etiketlemeyi ve ölçüm düzeylerine karar verebileceklerdir. Üçüncü olarak ise, bilgisayar yardımıyla, basit istatistik teknikleri kullanarak, analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye geleceklerdir.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap, Tartışma	
STAJ / UYGULAMA	Uygulama var	
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Veri dosyasının oluşturulması	Derse Hazırlık
2.	SPSS komutları ve işlem adımları	Derse Hazırlık
3.	Frekans dağılımları ve betimsel istatistikler	Derse Hazırlık
4.	Basit ve kısmi korelasyon basit korelasyon	Uygulama
5.	Kısmi korelasyon	Uygulama
6.	İlişkisiz bağımsız örneklem t-testi	Uygulama
7.	İlişkisiz örneklem için tek faktörlü varyans analizi (tek yönlü anova)	Uygulama
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	İlişkisiz örneklem için iki faktörlü anova	Derse Hazırlık
10.	İlişkili örneklem (tekrarlı ölçümler) için tek faktörlü anova	Derse Hazırlık
11.	Basit ve çoklu regresyon, basit doğrusal regresyon	Uygulama
12.	Çoklu doğrusal regresyon	Uygulama
13.	Parametrik olmayan testler, tek örneklem kay-kare testi.	Uygulama
14.	İki değişken için kay-kare testi	Uygulama
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Akgül, Aziz, Osman Çevik. (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri: SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları, Ankara: Emek Ofset. Büyüköztürk, Şener. (2002). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum, Ankara: Pagem Yayıncılık.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Veri elde edebilmek, veriyi analize hazır hale getirebilmek ve veri analizi yapabilmek için bilgisayar araçlarını kullanabilecektir	
ÖÇ 2	Veri görselleştirme ve veri analizi için istatistiksel yöntemleri kullanabilecektir	
ÖÇ 3	Verilerden anlam çıkarmak ve tahmin yapmak için istatistiksel ve sayısal yöntemleri kullanabilecektir	

ÖÇ 4	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilecektir		
ÖÇ5	Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilecektir		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			154
Toplam İş Yüğü / 30			154/30
Sonuç			5,1
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav	1	20	
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama	5	50	
Yıl Sonu Sınav	1	30	
Ara Toplam		100	
Ara Sınav Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Türkiye'de Sosyoloji	SOS306	2+0	3	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, Türk sosyolojisinin tarihi gelişimini, II. Meşrutiyet dönemi fikir akımlarını ayrıntılı olarak açıklayabilecek ve değerlendirebilecek; bazı Türk sosyologlarının görüşlerinin Türk sosyo-kültürel hayatının dinamikleri ve Batıdan gelen tesirlerle nasıl şekillendiğini, onların görüşlerinin Türk sosyo-kültür yapısı ve fikir hayatını nasıl etkilediğini ve Türk sosyoloji tarihi içindeki yerlerini açıklamaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Türkiye'de sosyolojinin gelişim evreleri ve Türkiye'deki sosyologlar, toplum üzerindeki temel tezleri, temel tartışma konuları.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Türk Sosyolojisinin Temel Özellikleri			Derse Hazırlık
2.	19. yy Osmanlı düşünce hareketleri: Osmanlıcılık, İslamcılık, Milliyetçilik ve Türkçülük			Derse Hazırlık
3.	Türk Sosyolojisinin Gelişme Evreleri: Osmanlı Son Dönemi			Derse Hazırlık

4.	Türk Sosyolojisinin Gelişme Evreleri: 1923-1950 Yılları Arası Tek Parti Dönemi	Derse Hazırlık
5.	Türk Sosyolojisinin Gelişme Evreleri: 1950 Sonrası Dönem	Derse Hazırlık
6.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Prens Sabahattin, Ziya Gökalp	Derse Hazırlık
7.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Hilmi Ziya Ülken, Cemil Meriç	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Belli Başlı Türk Sosyologları: İbrahim Yasa	Derse Hazırlık
10.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Mübeccel Belik Kıray	Derse Hazırlık
11.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Cahit Tanyol	Derse Hazırlık
12.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Mümtaz Turhan	Derse Hazırlık
13.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Şerif Mardin	Derse Hazırlık
14.	Belli Başlı Türk Sosyologları: Niyazi Berkes	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Özcan, U. ve Eğribel, E. (2010). Türk Sosyologları ve Eserleri I: Temel Tartışmalar. İstanbul: K İstanbul Kitabevi Özcan, U. ve Eğribel, E. (2010). Türk Sosyologları ve Eserleri II: Temel Tartışmalar. İstanbul: K İstanbul Kitabevi Ülken H.Z, (2011) Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul: Ülken Yayınları
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Türk Sosyolojisinin gelişim dönemlerini öğrenir.
ÖÇ 2	II. Meşrutiyet döneminden itibaren ortaya çıkan fikir akımlarını öğrenir ve belirginleşen Türk sosyologlarını ayrıntılı olarak tanır.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	UZATA102	2+0	0	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		AİÇÜ Uzaktan Eğitim Merkezi		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.		
DERSİN İÇERİĞİ		Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici İlkeler.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuvay-ı Milliye, Düzenli Ordu) kurulması. Güney ve Güney Doğu Cephesi			Derse Hazırlık

2.	Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkisi, Ermeni Sorunu Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkisi)	Derse Hazırlık
3.	Batı Cephesi (I. Ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi) Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz	Derse Hazırlık
4.	Ulusal Mücadelenin Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	Derse Hazırlık
5.	Lozan Konferansı. Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması	Derse Hazırlık
6.	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar) Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı	Derse Hazırlık
7.	Hukuk İnkılâbı Eğitim ve Kültür İnkılâbı (Cumhuriyet Döneminde Eğitim)	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Harf İnkılâbı, Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar	Derse Hazırlık
10.	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler. Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları	Derse Hazırlık
11.	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1923 - 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları	Derse Hazırlık
12.	1932 - 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri	Derse Hazırlık
13.	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları	Derse Hazırlık
14.	Atatürk İlkeleri	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

Prof. Dr. Refik Turan , Mustafa Safran , Prof. Dr. E. Semih Yalçın , Doç. Dr. Necdet Hayta , Yrd. Doç. Dr. M. Ali Çakmak , Yrd. Doç. Dr. Cengiz Dönmez , Yrd. Doç. Dr. Muhammet Şahin - Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri.

Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR**NO****PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖÇ 2	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.		
ÖÇ 3	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.		
ÖÇ 4	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödev	2	5	10
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	10	10
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30			92/30
Sonuç			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınav Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Toplumsal Hareketler	SOS308-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Ders, sosyal hareketleri temel teorik yaklaşımlar kapsamında tartışmakta, toplumsal hareketlerin doğusunu ve gelişimini katılım, mobilizasyon, taktikler, stratejiler, reaktif güçler ve kontrol ekseninde anlamaya çalışmaktadır. Ders kapsamında Yeni Sosyal Hareketlere özel bir başlık konusu olarak odaklanılmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Toplumsal değişme ve küreselleşme Toplumsal hareketler ve kuramsal yaklaşımlar Yeni toplumsal hareketler Yeni toplumsal hareketler ve kimlik Feminist Hareketler Uluslararası göçle bağlantılı toplumsal hareketler Barış Hareketleri Çevre Hareketleri Sivil Toplum Örgütleri		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Hareket Kavramı ve Kitlelerin Hareketi			Derse Hazırlık
2.	Sosyal Hareketlerin Ortaya Çıkışı			Derse Hazırlık
3.	Sosyal Hareketlerin Kökenleri ve Farklılıkları			Derse Hazırlık

4.	Sosyal Hareketlerin Tarihsel Arka Planı	Derse Hazırlık
5.	Sosyal Hareketler Sosyolojisinde Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
6.	Yeni Sosyal Hareketler	Derse Hazırlık
7.	Yeni Sosyal Hareketlerde Politik Olan	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sosyal Hareketler ve Kimlik	Derse Hazırlık
10.	Sosyal Hareketlerde Sınıf ve İktidar	Derse Hazırlık
11.	Sosyal Hareketler ve Kamusal Alan İlişkisi	Derse Hazırlık
12.	Sosyal Forum Süreçleri	Derse Hazırlık
13.	21. Yüzyılın Başlarında Avrupa ve Dünya'da Hareketler	Derse Hazırlık
14.	Türkiye'de Sosyal Hareketlerin Tarihsel Gelişimi	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Toplumsal Hareketler, Charles Tilly; Yeni Sosyal Hareketler, (Ed.) Kenan Çayır.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyal hareketlerin tarihsel gelişimi üzerine bilgi sahibi olmak;
ÖÇ 2	Sosyal hareketlerin eylem repertuarlarını, etkinliklerini ve yönelimlerini öğrenmek;
ÖÇ 3	Sosyal hareketlerin sosyal değişme açısından önemini anlamak;
ÖÇ 4	Türkiye'deki sosyal hareketlerin sosyolojisi hakkında bilgi edinmek;

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10

Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Göç Sosyolojisi	SOS308-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilere sosyolojinin bir çalışma alanı olarak uluslararası göç olgusunu tanıtmayı amaçlamaktadır. Göç konusundaki temel kavramlar, tartışmalar ve teorilerin yanı sıra Türkiye'nin uluslararası göç deneyimi de ders kapsamında öğrencilere sunulacaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste öğrenciler göç sosyolojisi ile ilgili kullanılan kavram ve kuramları eleştirel bir yaklaşımla tartışırlar. Konuyla ilgili yeni akademik araştırma konuları geliştirme yetkinliği kazanırlar. Ampirik alımlar sayesinde göçmenlerin sosyal, ekonomik ve kültürel deneyimleri ve çeşitli siyasi aktörlerinin göçmenlere yönelik yaklaşımlarını hakkında bilgi edinirler.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Göç Olgusu, Kavramın Tanımlanması			Derse Hazırlık
2.	Göç Olgusunun Dinamikleri			Derse Hazırlık
3.	Göç Çeşitleri, İç Göç, Dış Göç Olgusu			Derse Hazırlık

4.	Göç Kuramları	Derse Hazırlık
5.	Göç, Kentleşme Modernleşme İlişkisi,	Derse Hazırlık
6.	Göç ve Gecekondulaşma	Derse Hazırlık
7.	Göç, Bütünleşme ve Asimilasyon	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Göç ve İş Gücü Piyasası	Derse Hazırlık
10.	Göç ve Etnik Birer Grup Olarak Göçmenler	Derse Hazırlık
11.	Göç ve Aile Yapısı, Göç ve Gençlik	Derse Hazırlık
12.	Türkiye'nin göç deneyimi I: Son Osmanlı ve erken cumhuriyet döneminde gelen göçler ve nüfus değişimi	Derse Hazırlık
13.	Türkiye'nin göç deneyimi II: Avrupa'ya işgücü göçü	Derse Hazırlık
14.	Türkiye'nin göç deneyimi III: Transit ve göç alan bir ülke olarak Türkiye	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Abadan-Unat, N. (2002) Bitmeyen göç: konuk işçilikten ulus-ötesi yurttaşlığa, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Sosyoloji disiplininin bir alanı olan uluslararası göç olgusunu açıklayabilecektir.
ÖÇ 2	Uluslararası göçün temel kavramlarını tanımlayabilecektir.
ÖÇ 3	Uluslararası göç literatürdeki başlıca teorileri karşılaştırabilecektir.
ÖÇ 4	Göç çalışmalarındaki gönüllü – zorunlu göç ayrımını tartışabilecektir
ÖÇ5	Uluslararası göç çeşitlerini sınıflandırabilecektir.
ÖÇ6	Uluslararası göç politikalarını analiz edebilecektir.
ÖÇ7	Türkiye'nin farklı dönemlerdeki göç deneyimini kıyaslayabilecektir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Din Sosyolojisi	SOS308-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR	3. Yıl/6. Yarıyıl			
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI	Yok			
DERSİN AMACI	Din sosyolojisinin, sosyolojiden ayrılma süreci ve ortaya çıkışı öğretilenlerdir. Din sosyolojisinin kavramları, alanı ve konusu ve diğer bilimlerle ilişkisi incelenecektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Din sosyolojisinin konusu, alanı ve kavramları detaylı bir şekilde incelenecektir. Bu sürecin sonunda, din sosyolojisinde, din toplumu, din ve sosyal değişim, din ve sosyal bütünleşme, din-cemaat ve toplum ilişkisi, subjektif din, objektif din gibi din sosyolojisinin ele aldığı konular analiz edilip yorumlanabilecektir.			
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma			
STAJ / UYGULAMA	Yok			
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Din sosyolojisinin dini bilimler tasnifindeki yeri ve konusu			Derse Hazırlık
2.	Genel ve özel din sosyolojisi nedir?			Derse Hazırlık
3.	Din sosyolojisinde metod			Derse Hazırlık
4.	Antik Yunan'da din ve toplum			Derse Hazırlık

5.	İslam dünyasında din ve toplum	Derse Hazırlık
6.	Modern Batı'da sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din	Derse Hazırlık
7.	Diyalektik düşünce ve din (Karl Marx)	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	İşlevsel din sosyolojisi ve E. Durkheim'in dine bakışı	Derse Hazırlık
10.	Sistematik din sosyolojisi ve Max Weber	Derse Hazırlık
11.	Sosyal ilişkiler, sosyalleşme ve din	Derse Hazırlık
12.	Dini gruplar ve din sosyolojisi	Derse Hazırlık
13.	Toplumsal değişme ve din	Derse Hazırlık
14.	Modernizm, postmodernizm ve din	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, İstanbul 2000. Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Sentez Yayınları, İstanbul 2012.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Din sosyolojisinin bilimler tasnifindeki yerini ve konusunu öğrenir.
ÖÇ 2	Din sosyolojisinin tarihi seyrini ve metodlarını kavrar.
ÖÇ 3	Geçmişte ve günümüzde din sosyolojisi alanında ortaya çıkan başlıca eğilimleri yorumlar.
ÖÇ 4	İslamiyet'in din sosyolojisiyle ilişkisini analiz eder.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			

Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Medya ve İletişim Sosyolojisi	SOS308-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu derste medya alanında geliştirilen paradigmaları, kamusal alanda medya ve kitle ilişkilerinin ortaya çıkardığı sorunları ve kişisel iletişim sorunlarını çözme becerisini kazandırmayı amaçlanmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Kişisel iletişimden toplumsal iletişime doğru geliştirilen sembolik etkileşim kuramı; modernleşmenin doğurduğu kitle toplumuna ilişkin felsefi, psikolojik, sosyolojik kuramlar; iletişim modelleri; postmodern anlamda popüler kültür ve medya ilişkilerini konu alan paradigmalar		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Tanıtımı			Derse Hazırlık
2.	Dil, Kültür, İletişim; İletişim Sosyal Bilim arayüzü			Derse Hazırlık
3.	Tarih, Medya, İletişim; Küreselleşme İletişimde Teknolojik Yöndeşme			Derse Hazırlık
4.	Toplumsal Kuramların Tarihi			Derse Hazırlık

5.	Modernleşme/modernite Küresellik/Küreselleşme	Derse Hazırlık
6.	İdeoloji ve ideoloji yaklaşımları	Derse Hazırlık
7.	İdeoloji, Özne, İktidar	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kamusal alan/özel alan Dil, Söylem, Gündelik Yaşam	Derse Hazırlık
10.	Zamanmekan, Beden ve Temsil	Derse Hazırlık
11.	Zamanmekan ve Kimlik Mahremiyet ve Medya	Derse Hazırlık
12.	Modernite Postmodernite	Derse Hazırlık
13.	Küreselleşme Medya Sahiplik, finans ve denetim	Derse Hazırlık
14.	İletişim araştırmaları ve toplumbilimlerinde yeni çalışma alanları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Éric Maigret (2011). Medya ve İletişim Sosyolojisi. Çev. Halime Yücel, İstanbul: İletişim Jean-Noel Jeanneney (1998). Başlangıcından Günümüze Medya Tarihi, İstanbul: YKY Manuel Castells. (2013). İletişim Gücü. Çev. Ebru Kılıç. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	İletişim sosyolojisinin alanını ve kapsamını açıklayabilir.
ÖÇ 2	İletişim sosyolojisindeki başlıca yaklaşımları açıklayabilir.
ÖÇ 3	Kitle iletişim araçlarının toplumsal düzenle ve değişimle bağlantılarını açıklayabilir.
ÖÇ 4	Kitle iletişimin modern toplum için önemini açıklayabilir.
ÖÇ5	İletişim sosyolojisinin iletişim bilimleri içindeki önemini açıklayabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Çokkültürlülük ve Kimlik	SOS308-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Çokkültürlülük konusuyla ilgili kavram ve tanımlamaları öğrencilere aktarmak, kültürel farklılıklar ve ilgili olgular hakkında öğrencilerin bilgi düzeylerinin gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda, çokkültürlülük konusunun coğrafi düşünce ve örüntüleri bağlamında öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin Çokkültürlülük kavramı hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını sağlamak, dersin temel hedeflerindedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Çokkültürlülük, Çokkültürlü Topumlarda Kimlik, Çoğulculuk, Çoğunluk ve Çoğulluk Biçimleri, Farklılık ve Eşitlik, Yurttaşlık.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Tanıtımı			Derse Hazırlık
2.	Çokkültürlülük Kavramı Üzerine			Derse Hazırlık

3.	Küreselleşme- Kültür ve Çokkültürlülük	Derse Hazırlık	
4.	Çokkültürlü Toplamlar ve Çoğulculuk Biçimleri	Derse Hazırlık	
5.	Çokkültürlü Toplamlarda Çoğunluk ve Çoğulluk	Derse Hazırlık	
6.	Çokkültürlü Toplamlarda Kimlik Politikaları	Derse Hazırlık	
7.	Çokkültürlü Toplamlarda Aidiyet ve Temsiliyet	Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Kimlik, Alt Gruplar, Ötekileştirme (Altgruplar olarak Göçmenler, Ayrımcılığa Uğrayan Altgruplar-Azınlıklar, Xenophobia, Homophobia, Etiketleme)	Derse Hazırlık	
10.	Çokkültürlü Yurttaşlık	Derse Hazırlık	
11.	Çokkültürlü Toplamlarda İktidar ve Mekânsal Üretimler	Derse Hazırlık	
12.	Çokkültürlü Toplamlarda Birlikte Yaşama Becerisi	Derse Hazırlık	
13.	Kültürlerarası İletişim (Kültürlerarası İletişimin Gelişimi, Kültürlerarası İletişim Yeterlikleri)	Derse Hazırlık	
14.	Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR		Ömer Say (2013). 21. Yüzyılda Ulus, Çokkültürlülük ve Etnisite Celalettin Yanık (2013). Dünyada ve Türkiye’de Çokkültürlülük	
YARDIMCI KAYNAKLAR			
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Öğrenciler, kültürel farklılıkları ve kültürler arası etkileşimlerle ‘birlikte yaşama becerisi’ gösterme davranışını, çevresel algı, tutum, kimlik, aidiyet, değer ve tüm bunları kapsayan toplumsal farklılıkları ve karşılıklı etkileşimleri kavrar		
ÖÇ 2	Çeşitli sosyal değişkenleri (ırk, etnisite, inanç/din, mezhep, cinsiyet, sermaye/ sınıf vs.) gündelik yaşama etkisi açısından açıklayabilir		
ÖÇ3	Çokkültürlülük kavramı hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olur.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Çalışma ve Örgüt Sosyolojisi	SOS308-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Çalışma hayatında belirleyici niteliği sahip örgütlerin işleyişini kapsamlı toplumsal dinamikler ile beraber değerlendirebilmek ve sosyoloji teorisinin örgütlere ilişkin çıkarımlarının kavranmasına yardımcı olmak		
DERSİN İÇERİĞİ		Örgüt ve yönetim teorileri, örgütler ve özellikleri, örgütsel çatışma ve örgüt kültürü.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Örgüt Sosyolojisi: Tanımı, Konuları ve Gelişimi			Derse Hazırlık
2.	Sosyolojik Perspektiften Örgüt ve Yönetim Kuramları			Derse Hazırlık
3.	Kültür Boyutuyla Örgütler			Derse Hazırlık
4.	Örgütlerde Motivasyonun Gruplar Üzerindeki Etkisi			Derse Hazırlık
5.	Örgütlerde Gözetim, Denetim ve Sosyal Etkileri			Derse Hazırlık

6.	Örgütlerde Güç, Baskı ve Hiyerarşi	Derse Hazırlık
7.	Örgütlerde İş Etiği: Uygulamalar ve Sorunlar	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Örgütlerde Mobbing'in Sosyal Boyutu	Derse Hazırlık
10.	Bir Çatışma Alanı Olarak Örgütler	Derse Hazırlık
11.	Örgütlerde İletişim: Yöntemler, Sorunlar, Etkiler	Derse Hazırlık
12.	Örgütlerde İşgücünde Yaşanan Değişimler	Derse Hazırlık
13.	Örgütlerde Cinsiyet, Etnisite ve Yaşa Bağlı Ayrımcılık	Derse Hazırlık
14.	Sosyolojik Perspektiften Örgütlerde Değişme ve Değişim Politikaları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Zencirkıran, Memet (2012) Örgüt Sosyolojisi, Bursa: Dora Yayıncılık Öncü, Ayşe (1982), Örgüt Sosyolojisi, Ankara: Turhan Kitabevi Sargut, Selami & Özen,Ş. (2010) Örgüt Kuramları, Ankara: İmge Kitabevi
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Örgütleri tekil sosyal aktörler olmaktan çok geniş toplumsal faktörlerin etki ettiği bir etkileşim alanı olarak tanımlanmasını sağlamak
ÖÇ 2	Örgütleri etkileyen çevresel koşulların önemini kavrayabilmek
ÖÇ3	Sınıf, cinsiyet, ırk gibi farklılıkların örgütsel yapıdaki etkilerini anlayabilmek
ÖÇ4	örgütlerin formal düzenleri kadar toplumsallığın yönlendirdiği enformel unsurların önemini kavrayabilmek
ÖÇ5	Örgütlerin aynı zamanda bir çatışma alanı olduğunu kavrayabilmek ve çatışmanın yönetimi, tarafları ve sonuçlarını değerlendirebilmek
ÖÇ6	Örgütlerdeki iletişim düzenlerini ve bunu yönlendiren toplumsal unsurları anlayabilmek
ÖÇ7	Etik unsurlar ve mobbing gibi yeni örgütsel sorunları sosyolojinin bakış açısıyla ele alabilmek

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Mantık II	SOS308-g	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		3. Yıl/6. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Temel kavramları ve mantık değişmezlerini açıklayıp sembolleştirme ve çözümlenme yapma becerisi kazandırma.		
DERSİN İÇERİĞİ		Sembolik/modern mantık nedir? Önermeler mantığı, önerme eklemleri ve mantık değişmezleri, doğruluk değeri analizi. Niceleme mantığı ve temel kavramları, niceleme mantığının ilkeleri ve dönüştürme.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sembol ve matematik			Derse Hazırlık
2.	Sembolik mantığın anlamı ve önemi			Derse Hazırlık
3.	Kavramlar arası ilişkiler ve sembol			Derse Hazırlık
4.	Önermeler mantığı			Derse Hazırlık
5.	Önermelerin sembolleştirilmesi			Derse Hazırlık
6.	Doğruluk tablosu			Derse Hazırlık
7.	Çözümleyici çizelge / Çözümleyici çizelge kuralları			Derse Hazırlık

8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Niceleme mantığı	Derse Hazırlık
10.	Doğal türetim ve kuralları	Derse Hazırlık
11.	Çok değerli mantık	Derse Hazırlık
12.	Lukasiewicz'in üç değerli mantığı	Derse Hazırlık
13.	Heyting'in üç değerli mantığı	Derse Hazırlık
14.	Genel kontrol ve değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Doğan Özlem, Mantık, İnkılâp Yayınları, Ankara, 2007. Teo Grünberg, Sembolik Mantık El Kitabı, 1, ODTÜ Yayınları, Ankara, 2000. A .Kadir Çüçen, Mantık, Asa Yay.2.Basım., Bursa, 1999.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.
ÖÇ 2	Akıl yürütme hatalarını tespit eder.
ÖÇ 3	Uslamlama becerisi edinir.
ÖÇ 4	Tutarlı görüşleri tutarsız olanlardan ayırt eder.
ÖÇ5	Düşüncelerini açık ve seçik ifade etme becerisi edinir.
ÖÇ6	İyi akıl yürütmeleri kötü olanlarından ayırt eder.
ÖÇ7	Mantık Biliminin diğer bilimlerle ilişkisini ve farklarını dile getirir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	3	10	30
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Alan Araştırması I	SOS401	1+3	4	8
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencilerin alanı ile ilgili Türkiye ve dünyadaki alanyazını değerlendirerek özgün çalışma yapmalarını sağlamaktır		
DERSİN İÇERİĞİ		Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, değerlendirir, araştırma yöntemini ve sürecini planlar, çalışmalarını rapor haline getirir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Saha Uygulama		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Alan araştırmasına giriş			Derse Hazırlık
2.	Araştırma konusu seçimi			Literatür Tarama
3.	Araştırma önerisi yazımı			Derse Hazırlık
4.	Alana erişim			Uygulama Hazırlık
5.	Alan araştırmasında etik meseleler			Derse Hazırlık
6.	Nicel araştırmalarda verinin toplanması			Uygulama Hazırlık

7.	Nicel araştırmalarda verinin toplanması	Uygulama Hazırlık
8.	Veri Analizi	Sınava Hazırlık
9.	Veri analizi	Uygulama Hazırlık
10.	Araştırma raporunun hazırlanması (Giriş)	Uygulama Hazırlık
11.	Araştırma raporunun hazırlanması (Materyal ve metot)	Uygulama Hazırlık
12.	Araştırma raporunun hazırlanması (Bulgular ve tartışma)	Uygulama Hazırlık
13.	Öğrenci sunumları	Sunum Hazırlık
14.	Öğrenci sunumları	Sunum Hazırlık
15.	Öğrenci sunumları	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Altunışık, R. Coşkun, R. Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya: Sakarya Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Alan araştırma sürecinin, araştırma konusu seçiminden nihai rapor yazımına kadar olan tüm aşamalarını uygulayarak öğrenmiş olur.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İŞ Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	40	40
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	40	40
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1			
Arasınav 1 Hazırlık			
Final			
Final Hazırlık			
Toplam İŞ Yüğü			240

Toplam İş Yüğü / 30	240/30	
Sonuç	8	
Dersin AKTS Kredisi	8	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu	30	
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama	70	
Yıl Sonu Sınav		
	Ara Toplam	100
Ara Sınava Katkısı (%)		
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sosyal Politika	SOS403	2+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Sosyal Politika dersinin temel amacı sosyal bilimler alanında lisans eğitimi alan öğrencilere sosyal problemlerin oluşumu ve gelişimi hakkında bilgilendirmek, sosyal problemlerin çözüm yollarını tanıtmaktır. Dünyada ve Türkiye’de sosyal politikanın gelişimini tarihi perspektif içinde aktarmak ve değişen koşullarda ortaya çıkan yeni sosyal problemleri analiz edebilecek yetenekleri kazandırmaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Sosyal politika kavramı; sosyal politikayı ortaya çıkaran faktörler; refah devleti; refah devletinin normatif yapısı; refah devleti uygulamaları; günümüz sosyal politika uygulamaları.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Sosyal politika kavramı			Derse Hazırlık
2.	Sosyal politikanın doğuşunu hazırlayan faktörler			Derse Hazırlık

3.	Sosyal politikayı ve sosyal sorunları etkileyen tarihsel değerler	Derse Hazırlık
4.	Refah devletinin doğuşu ve gelişimi	Derse Hazırlık
5.	Refah devletinde ekonomik yapı	Derse Hazırlık
6.	Refah devletinde toplumsal yapı	Derse Hazırlık
7.	Refah devletinde siyasal yapı	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Refah devletinde normatif yapı	Derse Hazırlık
10.	Çalışma ve refah devleti (çalışmaya bağlı refah devleti)	Derse Hazırlık
11.	Çalışmaya bağlı refah devletinde ekonomik yapı	Derse Hazırlık
12.	Çalışmaya bağlı refah devletinde toplumsal yapı	Derse Hazırlık
13.	Çalışmaya bağlı refah devletinde siyasal yapı	Derse Hazırlık
14.	21. yüzyılda sosyal politika gereksinimi	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Meryem Koray, Sosyal Politika, İmge Kitabevi Ankara 2005 Alcock, Pete, M.May, K. Rowlingson, Sosyal Politika, Kuramlar ve Uygulamalar, Ankara, Siyasal Kitabevi, 2011
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Öğrenci sosyal politikanın gelişimine yol açan tarihi süreçleri anlar ve analiz edebilir.
ÖÇ 2	Öğrenci sosyal politikanın gelişimine yol açan tarihi süreçleri Kapitalizm ve sosyalizmin ekonomik sistem olarak ortaya çıkışını ve dayandığı temelleri bilir.
ÖÇ 3	Tarihsel bilgi ve kanıtları kullanarak güncel sosyal sorunları analiz edebilir, var olan tartışmaları kavrar.
ÖÇ 4	Sosyal problemler karşısında kullanılan sosyal politika araçlarını tanır.
ÖÇ 5	Günümüzde yaşanan hızlı sosyo-ekonomik değişimin gerektirdiği sosyal politika tedbirlerini bilir .
ÖÇ 6	Küreselleşme başlığı altında toplanan gelişme ve değişmelerin sosyal politika kazanımlarına etkisini bilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30			146/30
Sonuç			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Postmodernizm	SOS405	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders kapsamında özellikle postmodern öğretinin okuma yöntemi olarak kabul edilen metinlerarasılık kavramı incelenerek sanatın farklı alanlarında gerçekleşen metinlerarasılık kavramının sinema alanına yansımaları ele alınacaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Ders kapsamında modernite ve postmodernite anlatılacaktır. Modernizm ve postmodernizm düşüncesi çerçevesinde oluşan kuramlar tartışılacaktır. Bu kuramların sanat ve kültür alanındaki yansımaları irdelenecektir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Modern, Modernite ve Modernizm kavramları ne demektir? Modern Düşüncenin Gelişimi.			Derse Hazırlık
2.	Modernliğin Üç Dönemi. Aydınlanmacı Akıl.			Derse Hazırlık
3.	Modernliğin Bunalımı, Dönüşümü ve Eleştirisi			Derse Hazırlık
4.	Kavram olarak postmodernizm.			Derse Hazırlık

5.	Modernizm ve postmodernizmin karşılaştırılması	Derse Hazırlık
6.	Postmodernizmin Özellikleri, Postmodern Düşüncenin Felsefi Temelleri ve Başlıca Postmodern Düşünürler	Derse Hazırlık
7.	Postmodernizm ve Sinema-TV	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Postmodern anlatı teknikleri 1: ironi, oyunculuk, kara mizah-örnek inceleme	Derse Hazırlık
10.	Postmodern anlatı teknikleri 2: Teknokültür ve üstgerçeklik-örnek inceleme	Derse Hazırlık
11.	Postmodern anlatı teknikleri 3: Teknokültür ve üstgerçeklik-örnek inceleme	Derse Hazırlık
12.	Postmodern anlatı teknikleri 4: Metinlerarasılık- örnek inceleme	Derse Hazırlık
13.	Postmodernizmin Değerlendirilmesi ve Eleştirisi	Derse Hazırlık
14.	Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

Harvey, David, "Postmodernliğin Durumu", Metis Yayıncılık, İstanbul, 2003.
Connor, Steven, Postmodernist Kültür, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2005.
Doltaş, Dilek, Postmodernizm ve Eleştirisi, İnkılap Yayınları, İstanbul 2003.

YARDIMCI KAYNAKLAR**NO****PROGRAM YETERLİLİKLERİ****PY 1**

Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.

PY 2

Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.

PY 3

Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.

PY 4

Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.

PY 5

Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.

PY 6

Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI****ÖÇ 1**

Modernizm ve postmodernizme ilişkin teorik arkaplana sahip olur.

ÖÇ 2

Modern ve postmodern durumda kültür kavramını tartışabilir.

ÖÇ 3

Kuramların modernite ve postmodernite ile ilişkisini kavrar.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödev	2	10	20
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	20	20
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			140
Toplam İş Yüğü / 30			140/30
Sonuç			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Sanat Sosyolojisi	SOS407-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Sanat sosyolojisi dersinde öğrenci, sanatın doğal bir nesne olmayıp sosyal bir niteleme olduğunu anlar, sanatçı nitelemesinin sosyal süreçler ve birimlerle, ajanlarla olan ilişkisi bağlamında her toplumsal mekanda sosyal bir kategori olarak nasıl kendi ayırt edici varlık alanını oluşturduğu hakkındaki farkındalık düzeyini geliştirir. Toplumsal bağlam içinde, estetik değerleri, sanat ve sanatçı nitelemesini karşılaştırmalı olarak anlar ve ifade eder. .		
DERSİN İÇERİĞİ		İlk aşamada sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve toplumsal evrim sürecinde sanat nitelemesi ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat nitelemesinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din , vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır. Sanatın evrenselliği sorunsalı tartışılmakta ve bu çerçevede literatürdeki belli başlı teoriler incelenmektedir. II. Aşamada sanatın orijini ve fonksiyonları üzerine temel teorik bakış açıları tartışılmaktadır. Derste sanat nitelemesinin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alış sergilediğinin anlaşılmasına özel bir önem verilmektedir.		

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
STAJ / UYGULAMA		Yok
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Giriş: Sanat ve Sanatçı	Derse Hazırlık
2.	İlkel ve Antik Dönem Sanat Düşüncesi	Derse Hazırlık
3.	Modern ve Postmodern Sanat Anlayışları	Derse Hazırlık
4.	Çağdaş Sanat ve Bakış Egzersizleri	Derse Hazırlık
5.	Estetik, Estetik Yargılar ve Beğeni Problemi	Derse Hazırlık
6.	Sanatsal Yapıt ve Sanatsal Yaratılar	Derse Hazırlık
7.	Sanatçı, Sanat Yapıtı ve İzleyici	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Sanat, Devrim ve Propaganda	Derse Hazırlık
10.	Sanat ve Estetik Kuramları I	Derse Hazırlık
11.	Sanat ve Estetik Kuramları II	Derse Hazırlık
12.	Toplumsal Değişme ve Sanat İlişkisi	Derse Hazırlık
13.	Frankfurt Okulu ve Kültür-Sanat Yaklaşımları	Derse Hazırlık
14.	P. Bourdieu ve Sanatın Kuralları, Sanat Olarak Sinema,	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR		Pierre Bourdieu, Sanatın Kuralları, YKY, 1999. John Berger, Görme Biçimleri, Metis, 2011.
YARDIMCI KAYNAKLAR		Ali Akay, Sanatın Durumları, Bağlam Y., 2005.
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Sanat sosyolojisi alanının kavramlarını kullanabilme	
ÖÇ 2	Sanatın toplumla bağını kurabilme	
ÖÇ 3	Güncel sanat tartışmalarını takip edebilme	
ÖÇ 4	Sanata sosyolojik bakabilme	
ÖÇ 5	Sanat akımlarının toplumsal köklerini görebilme	
ÖÇ 6	Yaratıcılığın gelenekle ilişkisini kurabilme	
ÖÇ 7	Sanat eserini analiz edebilme	

ÖÇ8	Sanat eserini yorumlayabilme		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Karşılaştırmalı Tarihsel Sosyoloji	SOS407-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu derste, tarihsel sosyolojiye yönelik olarak farklı entellektüel geleneklerden beslenen kuramsal tartışmalar değerlendirilecektir. Bunun için gerek Batı dünyasından, gerekse de Batı-dışı dünyadan karşılaştırmalı tarihsel olay incelemeleri gerçekleştirilecektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Tarihsel sosyolojinin eklediği; Tarihsel sosyolojide araştırma stratejileri; Toplumsallık ve zamansallık; Tarihsel tikellik ve yenelleştirme; Tikel toplumsal biçimlerin çifte belirliliği; Tarihin çeşitliliği; Tarihsici yaklaşım yerine tarihsel değişiklikleri sistematik ve teorik olarak açıklama imkanı; Karşılaştırmalı tarihsel çözümlemede holistik yöntem; Tarihsel öznelerle diyalog yada tarihi yeniden yazmak; Roma toplumsal tarihi; Bizans toplumsal tarihi; Osmanlı toplumsal tarihi.M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I, Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore ve E.P. Thompson gibi düşün adamlarının tarihsel toplumsal çözümlenmeleri üzerinde durulmaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				

HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK	
1.	Derse Giriş	Derse Hazırlık	
2.	Tarihsel Sosyoloji'de teori ve metod	Derse Hazırlık	
3.	Tarihsel olguları sistematik ve teorik olarak açıklama imkanı	Derse Hazırlık	
4.	Tarihin çeşitliliği, Tarihsel aktörlerle iletişim; tarihi yeniden yazmak mümkün mü?	Derse Hazırlık	
5.	Marc Bloch, Fernand Braudel ve Karl. Polanyi'nin tarihsel toplumsal çözümlenmeleri.	Derse Hazırlık	
6.	Immanuel Wallerstein, Charles Tilly, Perry Anderson, Barrington Moore ve E.P. Thompson'un tarihsel toplumsal çalışmaları	Derse Hazırlık	
7.	Tarihsel sosyolojinin bize kazandırdıkları olay ile olgu, ampirik tarih ile teori arasındaki verimli işbirliğinin sonuçları	Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Annales ve Braudel ve Febvre'in çalışmaları	Derse Hazırlık	
10.	Annales, Ömer Lütfi Barkan ve Halil İnalıcık	Derse Hazırlık	
11.	20. yy. da tarihsel sosyolojik çalışmalar ve sosyal bilime kattıkları	Derse Hazırlık	
12.	20. yy. da tarihsel sosyolojik çalışmalar ve sosyal bilime kattıkları	Derse Hazırlık	
13.	March Bloch'tan Perry Anderson'a tarihsel sosyolojinin belli başlı gündemleri	Derse Hazırlık	
14.	March Bloch'tan Perry Anderson'a tarihsel sosyolojinin belli başlı gündemleri	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR	Elizabeth Özdalga (ed) (2011) Tarihsel Sosyoloji, Doğu-Batı Yayınları. Theda Skocpol (2014) Tarihsel Sosyoloji / Bloch'tan Wallerstein'a Görüşler ve Yöntemler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ayşen Uysal (2013), Tarihsel Sosyoloji: Stratejiler, Sorunsallar, Paradigmalar, Dipnot Yayınları.		
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Tarih ve sosyoloji arasındaki farklardan ziyade verimli işbirliğinin önemine odaklanmanın önemini kavramak		
ÖÇ 2	Tarihsel Sosyoloji'nin alanı, sorunları, yöntemi ve diğer disiplinlerle ilişkisi hakkında bilgi edinmek.		
ÖÇ 3	Karşılaştırmalı tarihsel toplumsal çözümlenmeler yapabilmek.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü

Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
İnsan Hakları ve Hukuk Sosyolojisi	SOS407-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders demokrasi ve insan hakları üzerine yazılan bazı temel metinlerin karşılaştırmalı bir okumasını yapar. Demokrasi ve insan haklarına dair birbirine rakip yaklaşımları ve günümüzdeki tartışmalarda sıklıkla kullanılan anahtar kavramları inceler. İnsan haklarının tarihsel gelişimini ve demokrasiyle olan ilişkisini sorgular. Ayrıca hukuk kavramını farklı boyutlarıyla birlikte felsefe ve sosyoloji açısından incelemektedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Ders kapsamında şu konular tartışılacaktır: hukuk kuramı ve hukuk felsefesi tarihi; hukuk hakkındaki başlıca konular: adalet, cezalandırma, haklar, hukuk ve ahlak; sosyolojik teoriler ve hukuk sosyolojisinde ana konular; hukuk ve toplum, hukuk ve toplumsal düzen, hukuk ve ideoloji, hukuk ve kültür, insan hakları ve kültür vb.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Hukuk ve Demokrasinin Temel İlkeleri			Derse Hazırlık

2.	Demokrasi ve İnsan Hakları Konularına İlişkin Temel Kavramların İşlenmesi	Derse Hazırlık
3.	Demokrasi ve İnsan Hakları Konularının Tarihsel Gelişim Süreci	Derse Hazırlık
4.	Demokrasi ve İnsan Haklarına dair Temel Kuramlar	Derse Hazırlık
5.	Sosyal Devlet ve İnsan Hakları	Derse Hazırlık
6.	Hukuk Devleti ve İnsan Hakları	Derse Hazırlık
7.	İnsan Haklarını Koruma Mekanizmaları	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Hukuk Sosyolojisi ve Temel Kavramları	Derse Hazırlık
10.	Toplumsal Bir Kurum Olarak Hukuk	Derse Hazırlık
11.	Hukuka Sosyolojik Yaklaşımlar	Derse Hazırlık
12.	Hukukun Toplumsal İşlevi	Derse Hazırlık
13.	Toplumsal Kimlikler ve Hukuk	Derse Hazırlık
14.	Toplumsal Eşitsizlikler ve Hukuk	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Can, Cahit, Hukuk Sosyolojisinin Oluşumu, Savaş Yay, 1992; Öktem, Niyazi, Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi. Gürkan, Ülker, Hukuk Sosyolojisine Giriş, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2013
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

--	--

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Hukuk sosyolojisindeki başlıca yaklaşımları, düşünce okullarını, isimleri, çatışmaları tanımakta ve anlamaktadır.
ÖÇ 2	Eski zamanlardan postmodern döneme değin hukuk felsefesi, hukuk kuramı ve hukuk sosyolojisi dahilindeki temel konulara, sorunlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
ÖÇ 3	Hukukun doğası, hukuk sistemi ve toplum üzerinde düşünceler tarihinin eleştirel bir kavrayışını geliştirebileceklerdir.
ÖÇ 4	Hukuk felsefesinin ve hukuk sosyolojisinin temel kavramlarını ve problemlerini tartışacaktır.
ÖÇ 5	Demokrasi kavramını yakından tanır ve farklı düşünceleri öğrenir.
ÖÇ 6	İnsan hakları konusunda farklı perspektifler edinir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Akademik Yazım Teknikleri	SOS407-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
				X
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için gereken literatür bulma, veri toplama ve rapor yazma tekniklerini kavratmaktır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma yöntemleri ve çeşitlerini öğretmek, kaynak tarama becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırmaların sonuçlarını; rapora dönüştürmeyi kavratmak, akademik yazım kuralları çerçevesinde; lisans seviyesinde yıl içi projesi, rapor vb. tasarlayabilme ve bunu raporlayabilme becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		1. Araştırma ve Yazım Teknikleri 2. Bilimsel araştırma çalışmaları 3. Ödev; makale, bildiri, poster, tez ve proje yazım türleri 4. Sözlü sunum 5. Kaynakça gösterme kuralları 6. Dipnot verme şekilleri 7. Yazılı ve elektronik kaynaklardan yararlanma teknikleri 8. Sunum Teknolojileri 9. Sosyal Medyada Sunum Teknikleri		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK

1.	Bilim ve bilgi kavramları, bilimin amaçları	Derse Hazırlık
2.	Bilimsel yöntem ve araştırma ilişkileri	Derse Hazırlık
3.	Araştırmaların planlanması	Derse Hazırlık
4.	Araştırma süreci	Derse Hazırlık
5.	Araştırma amaçlarını belirleme ve hipotez oluşturma	Derse Hazırlık
6.	Araştırma yöntemleri	Derse Hazırlık
7.	Literatür taraması yapma yöntemleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Literatür araştırması yaparken dikkat edilecek hususlar	Derse Hazırlık
10.	Bilimsel yayınları okuma teknikleri	Derse Hazırlık
11.	Araştırma raporunun hazırlanması (Giriş)	Derse Hazırlık
12.	Araştırma raporunun hazırlanması (Materyal ve metot)	Derse Hazırlık
13.	Araştırma raporunun hazırlanması (Bulgular ve tartışma)	Derse Hazırlık
14.	Rapor hazırlarken dikkat edilecek hususlar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Haftalık Ders Notları
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ 1	Dersi tamamladıktan sonra öğrenci, araştırmanın önemi, bilimsel araştırma kavramı ve temel amaçları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ 2	Bilimsel araştırma raporlarını etkin bir biçimde inceleyebilir.
ÖÇ 3	Literatür taraması yapma ve bilgiye ulaşma yöntemlerini kavrar.
ÖÇ 4	Veri toplama araçlarını doğru bir biçimde kullanabilir ve bilimsel yayınları okurken dikkat edilecek hususlar hakkında farkındalık kazanır.
ÖÇ5	Araştırma raporunun bölümlerini yazarken dikkat edilecek hususları göz önünde bulundurarak ödev, tez vb. raporlarını hazırlayabilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Bilgi Sosyolojisi	SOS407-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders öğrencilerin, bilginin doğası hakkındaki tartışmalardan hareketle sosyolojinin kavram ve kuramlarını öğrenmesini; sosyoloji ile sosyal bilim disiplinleri arasında bağlantı kurma yeteneği kazanmasını amaçlar.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu ders kapsamında; bilim ve bilgi sosyolojisi temel kavramları, bilgi ve bilimin sosyolojik yönü, bilgi türleri, özellikleri ve bilgiye ulaşma yolları ile bilimin tarihsel gelişimi ve Türkiye'de bilimin ne aşamada olduğu tartışılacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Bilgi nedir?			Derse Hazırlık
2.	Bilginin kökeni sorunu			Derse Hazırlık
3.	Bilgi felsefesi açısından bilginin kökeni sorunu			Derse Hazırlık
4.	Bilgi sosyolojisi açısından bilginin kökeni sorunu			Derse Hazırlık

5.	Dil ve bilginin sosyal inşası	Derse Hazırlık
6.	Bilgi, dil ve ideoloji	Derse Hazırlık
7.	Bilgi, dil ve ideoloji	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kolektif hafıza, dil ve bilgi	Derse Hazırlık
10.	Sözlü ve yazılı kültür	Derse Hazırlık
11.	Durkheim'in Bilgi sosyolojisi	Derse Hazırlık
12.	Mannheim'in Bilgi Sosyolojisi	Derse Hazırlık
13.	Marx'ın Bilgi teorisi	Derse Hazırlık
14.	Foucault: Bilgi ve İktidar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Mustafa Aydın, Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap Eyüp Kemerlioğlu, Bilgi Sosyolojisi, Saray Kitabevi Peter L.Berger/Thomas Luckman, Gerçekliğin Sosyal İnşası, Paradigma Yayınları
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR

--	--

NO**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ 1	Bilgi konusunda felsefi, sosyolojik ve antropolojik kuramlar arasında disiplinler arası bağlantılar kurma
ÖÇ 2	Bilgi toplumunun sosyal temellerini kavrama ve bu toplumun yaşam tarzına hazırlanma
ÖÇ 3	Bilgi konusunda eleştirel düşünme ve tahlil etme yeteneği kazanma
ÖÇ 4	Kendi disiplininin bilgisini sorgulayabilme ve yeniden oluşturma yeteneğini kazanma

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Gençlik Sosyolojisi	SOS407-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Arş. Gör. Dr. Fatma Kılınç		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu derste gençlik dönemi biyolojik bir dönem olmanın yanı sıra kültürel inşa sürecinde ele alınacak ve gençlik ile ilgili kavramsal ve kuramsal tartışmalar aktarılacaktır. Sosyolojik olarak gençlik dönemi; kültür, alt kültür, madde kullanımı, cinsellik ve sağlık, medya ve tüketim, aile, suç ve sapma, işsizlik, kuşaklararası iletişim, siyaset ve toplumsal katılım konuları üzerinden tartışılacaktır. Bu derste, gençlik dönemine sosyolojik bakış açısıyla yaklaşma, konuyla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olma, gençlik ile ilgili konularda sosyolojik değerlendirmeler ve araştırmalar yapabilme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Gençlik tanımları; Gençlik kavramının tarihsel süreç ve kültür yapıları içinde karşılaştırılması; Çağdaş toplumda gençlik; Gençlikle ilgili sosyolojik kuramlar; Türkiye’de ve Batı ülkelerinde gençlik sorunları.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				

HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK	
1.	Dersin Genel Tanıtımı	Derse Hazırlık	
2.	Gençlik Tanımı	Derse Hazırlık	
3.	Gençlik Teorileri	Derse Hazırlık	
4.	Gençlik Medya ve Tüketim	Derse Hazırlık	
5.	Gençlik ve Aile	Derse Hazırlık	
6.	Gençlik ve Kuşaklararası İlişki	Derse Hazırlık	
7.	Gençlik Cinsellik ve Sağlık	Derse Hazırlık	
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık	
9.	Gençlik ve Kültür	Derse Hazırlık	
10.	Gençlik ve Alt Kültür	Derse Hazırlık	
11.	Gençlik ve Çalışma Yaşamı	Derse Hazırlık	
12.	Gençlik Siyaset ve Toplumsal Katılım	Derse Hazırlık	
13.	Gençlik ve Teknoloji	Derse Hazırlık	
14.	Genel Tekrar	Derse Hazırlık	
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık	
KAYNAKLAR			
TEMEL KAYNAKLAR	Beşirli, H., Gençlik Sosyolojisi, Siyasal Kitabevi, 2013. Yentürk, N. vd., Türkiye’de Gençlik Çalışması ve Politikaları, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2008.		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.		
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.		
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.		
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.		
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.		
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.		
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI		
ÖÇ 1	Gençlik dönemine sosyolojik bakış açısıyla yaklaşmayı ve konuyla ilgili teorik tartışmalar hakkında bilgi sahibi olurlar.		
ÖÇ 2	Gençlik ile ilgili konularda araştırmalar yapabilmeyi öğrenirler.		
ÖÇ 3	Gençliğin tarihsel ve toplumsal bir kategori olduğunu öğrenir		
ÖÇ 4	Gençlerin toplumsal, ekonomik, kültürel ve politik konumunu analiz edebilir		
ÖÇ 5	Üniversite gençliğinin sorunlarını ele alabilir		
ÖÇ 6	Üniversite gençliğinin iş ve işsizlik kaygıları ve kariyer planlarıyla ilgili fikir edinebilir		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınan 1	1	20	20
Arasınan 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
	Ara Toplam		
Ara Sınava Katkısı (%)	1		40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1		60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Alan Araştırması II	SOS402	1+3	4	8
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/7. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencilerin alanı ile ilgili Türkiye ve dünyadaki alanyazını değerlendirerek özgün çalışma yapmalarını sağlamaktır		
DERSİN İÇERİĞİ		Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, değerlendirir, araştırma yöntemini ve sürecini planlar, çalışmalarını rapor haline getirir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Saha Uygulama		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Alan araştırmasına giriş			Derse Hazırlık
2.	Araştırma konusu seçimi			Literatür Tarama
3.	Araştırma önerisi yazımı			Derse Hazırlık
4.	Alana erişim			Uygulama Hazırlık
5.	Alan araştırmasında etik meseleler			Derse Hazırlık

6.	Nitel araştırmalarda verinin toplanması	Uygulama Hazırlık
7.	Nitel araştırmalarda verinin toplanması	Uygulama Hazırlık
8.	Veri Analizi	Sınava Hazırlık
9.	Veri analizi	Uygulama Hazırlık
10.	Araştırma raporunun hazırlanması (Giriş)	Uygulama Hazırlık
11.	Araştırma raporunun hazırlanması (Materyal ve metot)	Uygulama Hazırlık
12.	Araştırma raporunun hazırlanması (Bulgular ve tartişma)	Uygulama Hazırlık
13.	Öğrenci sunumları	Sunum Hazırlık
14.	Öğrenci sunumları	Sunum Hazırlık
15.	Öğrenci sunumları	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Altunışık, R. Coşkun, R. Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya: Sakarya Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Alan araştırma sürecinin, araştırma konusu seçiminden nihai rapor yazımına kadar olan tüm aşamalarını uygulayarak öğrenmiş olur.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İŞ Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	40	40
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	40	40
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Kısa sınav (Quiz)			
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1			
Arasınav 1 Hazırlık			
Final			
Final Hazırlık			

Toplam İş Yüğü		240
Toplam İş Yüğü / 30		240/30
Sonuç		8
Dersin AKTS Kredisi		8
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
	Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Araştırma Sunumu	30	
Derse Katılım		
Laboratuvar Uygulamaları		
Projeler		
Uygulama	70	
Yıl Sonu Sınav		
	Ara Toplam	100
Ara Sınava Katkısı (%)		
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Eleştirel Düşünce	SOS107	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Fatma Kılınc		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders meslek bilgisi kapsamında öğrencilere eleştirel ve analitik düşünme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Eleştirel Düşünce ve ilişkili kavramlar, problem çözme , karar verme ve eleştirel düşünce basamaklarını kapsar.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin tanıtımı ve ders içeriği ve değerlendirme hakkında bilgi verilmesi.			Derse Hazırlık
2.	Düşünme ve eleştirel düşünme kavramlarının yorumlanması			Derse Hazırlık
3.	Eleştirel ve analitik düşünmede akıl yürütme süreçleri			Derse Hazırlık
4.	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması			Derse Hazırlık
5.	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejiler ve Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması			Derse Hazırlık

6.	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması	Derse Hazırlık
7.	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Eleştirel ve analitik düşünen bireyin özellikleri ve değerlendirilmesi	Derse Hazırlık
10.	Eleştirel ve analitik düşünmede sokratik sorgulama örneklerinin yorumlanması	Derse Hazırlık
11.	Eleştirel ve analitik düşünmede dinleme ve problem çözme uygulamaları	Derse Hazırlık
12.	Eleştirel okumanın özelliklerinin kavranması	Derse Hazırlık
13.	Eleştirel yazmanın özelliklerinin kavranması	Derse Hazırlık
14.	Güncel çalışmalarda eleştirel ve analitik düşünmenin eğitim uygulamalarıyla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi ve yorumlanması	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Gürkaynak, İ., Üstel, F. ve Gülgöz, S. (2008). Eleştirel düşünme (3. Baskı). İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi. Nosich, M. G. (2015). Eleştirel düşünme ve disiplinler arası eleştirel düşünme rehberi (çev. B. Aybek). Ankara: Anı Yayıncılık.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Eleştirel düşünmenin tanımını yapar
ÖÇ 2	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel kavram ve ilkeleri bilir
ÖÇ 3	Eleştirel ve Analitik düşünmenin önemi ve özelliklerini kavrar
ÖÇ 4	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel süreçlerin yorumlayabilir ve uygulayabilir

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	2	5	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30			146/30
Sonuç			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Küreselleşme Tartışmaları	SOS406	3+0	3	5
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Zorunlu		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı öğrencilere küreselleşme sürecinin doğası ve nedenleri üzerine farklı yaklaşımları ve anlayışları öğretmek; ayrıca ekonomi, siyaset, kültür, medya, cinsiyet/ırk/etnisite ilişkileri ve çevre üzerindeki etkileri üzerine inceleme yapmak ve eleştirel bir düşünce yürütmektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Küreselleşme; ekonomik, siyasi, toplumsal ve kültürel ilişkilerin uluslararası sınırlar üzerinde yoğunlaşmasıdır. Ders, küreselleşme kavramının tanımı, nedenler, küreselleşmenin doğası ve küreselleşme sürecinin etkileri üzerine analizler ile başlayacaktır. Ayrıca küreselleşme olgusu ile bağlantılı olan olumlu ve olumsuz yönler üzerine yapılan tartışmaları küreselleşme yandaşı ve küreselleşme karşıtı hareketlerin evrimi bağlamında odağına alacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Giriş: Küreselleşme Nedir?			Derse Hazırlık
2.	Küreselleşme Kuramları I			Derse Hazırlık

3.	Küreselleşme Kuramları II	Derse Hazırlık
4.	Küreselleşme ve Toplum	Derse Hazırlık
5.	Küresel Piyasalar ve Ulusal Politika	Derse Hazırlık
6.	Bilgi Toplumu ve Teknoloji	Derse Hazırlık
7.	Küreselleşme ve Kültürel Kimlik	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Küresel Ekonominin Yapılandırılması	Derse Hazırlık
10.	Küreselleşme ve Ulus Devletin Değişimi	Derse Hazırlık
11.	Küreselleşme ve Demokrasi	Derse Hazırlık
12.	Küreselleşme Krizi I	Derse Hazırlık
13.	Küreselleşme Krizi II	Derse Hazırlık
14.	Küreselleşmenin Ahlakı	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Tomlinson, John. (2004) Küreselleşme ve kültür. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Ritzer, George. (2011). Küresel Dünya. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR	
---------------------------	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Küreselleşmenin eşitsizlik süreci ile coğrafi ölçek ve ulusal-yerel derinlik bakımından analiz edebilmeleri
ÖÇ 2	Küreselleşmeye neden olan faktörleri küreselleşme sürecinin gerçek içeriği ile ilgili tartışmalar ve uluslararası sistemdeki dönüşümü başlatma düzeyi bağlamında anlayabilmeleri
ÖÇ 3	Küreselleşmenin neden ve etkilerini analiz edebilme yeteneğine sahip olmaları
ÖÇ 4	Küreselleşmeyi halihazırda biçimlendiren küresel siyasi, ekonomik, toplumsal ve kültürel çevreler gibi temel uluslararası konuları anlayabilmeleri beklenmektedir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Türkiye’de Modernleşme	SOS408-a	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üye. Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders, öğrencilere Türk siyaseti hakkında genel bir fikir vermek üzere tasarlanmıştır. Ana amacı, öğrencileri Türkiye'nin yakın dönem siyasal ve sosyal tarihine aşına haline getirmek ve günümüz Türkiye’si için bir analiz çerçevesi geliştirmelerine yardımcı olmaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Ders konuları, geç Osmanlı döneminde modernleşme süreci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve 1960'lara kadar olan sosyal, kültürel ve siyasal gelişmeleri kapsamaktadır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Modernleşme kavramı			Derse Hazırlık
2.	Osmanlıda yenileşme düşüncesinin ortaya çıkışı			Derse Hazırlık
3.	Lale Devri			Derse Hazırlık

4.	III.Selim ve II.Mahmut dönemleri	Derse Hazırlık
5.	Tanzimat döneminde idare, maliye ve orduda modernleşme	Derse Hazırlık
6.	Tanzimat devrinde eğitim ve kültür alanında modernleşme	Derse Hazırlık
7.	Tanzimat döneminde fikir hareketleri	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	I. Meşrutiyet ve II. Meşrutiyet Dönemleri	Derse Hazırlık
10.	Cumhuriyet Dönemi Modernleşmesine giriş	Derse Hazırlık
11.	Cumhuriyet Döneminde yapılan idari değişiklikler	Derse Hazırlık
12.	Cumhuriyet Dönemindeki eğitsel ve sosyal değişimler	Derse Hazırlık
13.	Batı ve Türkiye'deki modernleşmenin karşılaştırılması	Derse Hazırlık
14.	Modernleşme hakkında sosyolojik tartışmalar	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Kemal Karpat, Osmanlı Modernleşmesi, İmge Kitabevi Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Türk Tarih Kurumu Yayınları

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Modernleşme üzerine kavramsal çerçeve sahibi olma.
ÖÇ 2	Türk modernleşmesinin tarihsel temelleri hakkında bilgi sahibi olma.
ÖÇ 3	Osmanlı dönemindeki yenileşme hareketlerini öğrenme.
ÖÇ 4	Cumhuriyet dönemindeki sosyal ve siyasal değişimleri öğrenme.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			

Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Turizm Sosyolojisi	SOS408-b	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üyesi Melek Zor		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Öğrencilerin, turizmi sosyolojik açıdan değerlendirmelerini sağlamak. Turizmin, insan yaşayışında yarattığı olumlu ve olumsuz etkileri öğrenmelerini ve gerekli önlemleri zamanında almalarını sağlamak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Turizmin toplumsal boyutu, boş zaman ve rekreasyon ilişkileri, iş emek piyasası boyutunu ve küreselleşme boyutunu içermektedir.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Turizm Sosyolojisinin Ortaya Çıkışı, Gelişimi ve Genel Çerçevesi			Derse Hazırlık
2.	Turizm Olgusunun Tarihsel Arka Planı			Derse Hazırlık
3.	Turizm Olgusunun Tarihsel Arka Planı			Derse Hazırlık
4.	Turizm, Boş Zaman ve Rekreasyon			Derse Hazırlık
5.	Turizm, Boş Zaman ve Rekreasyon			Derse Hazırlık
6.	Turizmin Gelişmesinin Sosyo-Kültürel Etkileri			Derse Hazırlık

7.	Kültür ve Turizm Etkileşimi	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Turizmde İş-Emek Piyasası	Derse Hazırlık
10.	Turizmde İş-Emek Piyasası	Derse Hazırlık
11.	Küreselleşme ve Turizm	Derse Hazırlık
12.	Küreselleşme ve Turizm Turizm Gelişiminin Çevresel Etkileri	Derse Hazırlık
13.	Turizm Gelişiminin Çevresel Etkileri	Derse Hazırlık
14.	Turizm Gelişiminin Çevresel Etkileri	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Avcıkurt, C., (2020). Turizm Sosyolojisi, Detay Yayıncılık, Ankara. Urry, J. (2009). Turist Bakışı. Bilgesu Yayıncılık. Zafer, H.D. 2004). Turizmin Sosyo-Kültürel Temelleri. Detay Yayıncılık. Ankara.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

NO	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	
ÖÇ 1	Turizm sosyolojisi olay, yaklaşım ve bulgularını anlayabilir.
ÖÇ 2	Turizmin sosyal ve kültürel temellerini kavrar.
ÖÇ 3	Turizmin sosyal açıdan yaratacağı olumsuz etkileri bilerek önlem almayı öğrenir.
ÖÇ 4	Turist deneyimlerini analiz edebilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20

Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Günelik Yaşam Sosyolojisi	SOS408-c	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üyesi Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu ders kapsamında, gündelik hayatın farklı alanlarındaki değişim ve dönüşümlerin bireylerin yaşamlarında, düşünme biçimlerinde, eylemlerinde ve davranış kalıplarında meydana getirdiği farklılıklar ele alınmaktadır. Bu yönde özellikle, popüler kültür ve kitle kültürü eleştirisi temel alınacaktır. Bu dersin sonunda öğrenciler, gündelik hayatın farklı alanlarındaki dönüşümlerin yarattığı etkileri analiz edebilmeleri beklenmektedir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Ders, gündelik hayat sosyolojisinin temel tartışmalarına giriş yapmaktadır. Gündelik hayat farklı kuramsal yaklaşımlar ve yaşamın farklı alanları ile ilişkilendirilerek tartışılmaktadır. Ders benliğin sunumu, uygarlık süreci, enformelleşme, ritim, anlar, halletmek, disipline eden iktidar, habitus gibi temel kavramları içermektedir. Birey-toplum, mikro-makro ilişkiseliliğini sorgulayarak gündelikliğin kurulmasını inceleyen değişik alan araştırmalarının yanı sıra farklı kuramsal yaklaşımlara odaklanır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		

STAJ / UYGULAMA		Yok
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI		
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1.	Derse giriş, temel kavramlar, gündelik hayat sosyolojisinin amaçları ve kapsamı.	Derse Hazırlık
2.	Sosyolojik düşünme ve gündelik hayat, temel yaklaşımlar.	Derse Hazırlık
3.	Simmel, Neo-marxist akım, Heller ve Habermas,	Derse Hazırlık
4.	Fenomenoloji, Etnometodoloji, Schutz, Berger ve Luckmann	Derse Hazırlık
5.	Sembolik Etkileşimcilik, Goffman ve Garfinkel	Derse Hazırlık
6.	Bourdieu, Foucault, Benjamin, Freud ve Lacan	Derse Hazırlık
7.	Lefebvre ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Benlik, iktidar, birey ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
10.	19. yüzyıl, modernleşme ve değişen gündelik yaşam pratikleri	Derse Hazırlık
11.	20. yüzyıl ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
12.	Sanat ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
13.	Tüketim kültürü ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
14.	Boş zamanlar ve gündelik yaşam	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık
KAYNAKLAR		
TEMEL KAYNAKLAR	Lefebvre, H. (1998) Modern Dünyada Gündelik Hayat. (çev) Işın Gürbüz. İstanbul: Metis. Şahin, Ö., Balta, E. (2001) Gündelik Yaşamı Dönüştürmek ve Marksist Düşünce. Praxis. Erving Goffman (2016) Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis.	
YARDIMCI KAYNAKLAR	Anthony Giddens (2014) Modernite ve Bireysel Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Say Yayınları	
NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.	
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.	
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.	
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.	
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.	
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.	
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ 1	Gündelik hayat ve kültüre ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları	
ÖÇ 2	Modern ve postmodern dönemlerde gündelik hayat ve kültür kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri	
ÖÇ 3	Gündelik hayat ve kültür konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek	
ÖÇ 4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek	

ÖÇ5	Gündelik hayat ve kültüre kavramlarını incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
	Sayısı	Toplam Katkısı	
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
Ara Toplam			
Ara Sınava Katkısı (%)	1	40	
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)	1	60	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Suç Sosyolojisi	SOS408-d	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üyesi Hülya Örki		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Bu dersin amacı, suçun olası sosyal kaynaklarını ve sonuçlarını, suçbilim alanındaki temel teorik tartışmalar aracılığıyla analiz etmektir.		
DERSİN İÇERİĞİ		Klasik ve modern dönemde suça ilişkin olarak geliştirilen temel teorik yaklaşımlar: klasik ekol, pozitivist ekol, biyolojik, fizyolojik ve psikolojik açıklamalar, sosyolojik yaklaşımlar; yaş, cinsiyet, sosyal statü, gibi suçla ilişkili bazı değişkenler; kadın suçluluğu, çocuk suçluluğu, adam öldürme, mala karşı suçlar, uyuşturucu suçları gibi bazı özel suç türleri; Türkiye’de suçun dağılımı ve niteliği		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kural (norm), Toplum ve Kültür Etkileşimi			Derse Hazırlık
2.	Kriminoloji ve Sosyolojik Perspektif			Derse Hazırlık
3.	Klasik Sosyoloji ve Suç: E. Durkheim			Derse Hazırlık

4.	Klasik Sosyoloji ve Suç : R. Merton	Derse Hazırlık
5.	Modernite ve Suç-Ceza-Beden ilişkisine Eleştirel Bir Bakış: M. Foucault'da Beden, Azap Çektirme ve Ceza anlayışı	Derse Hazırlık
6.	M. Foucault'da modern hapsedme ilkeleri, hapisanenin doğuşu ve Bentham'ın Panopticon'u	Derse Hazırlık
7.	Suç Sosyolojisi Kuramları I	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Suç Sosyolojisi Kuramları II	Derse Hazırlık
10.	Suç, Sosyal Teori ve Toplumsal Değişim	Derse Hazırlık
11.	Suç, Cinsellik ve Toplumsal Cinsiyet	Derse Hazırlık
12.	Çocuk Suçluluğu ve Sosyalizasyon	Derse Hazırlık
13.	Suç ve Medya	Derse Hazırlık
14.	Terörizm, Devlet Suçu ve İnsan Hakları	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Dönmezer, Sulhi. (1984). Kriminoloji, İstanbul: Filiz Kitabevi. İçli, Tülin. (1998). Kriminoloji, Ankara: Bizim Büro Basımevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.
NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Toplumda, suç ve sapma olarak adlandırılan çeşitli davranış tiplerini fark edebilecek ve bunların ayrımını yapabileceklerdir.
ÖÇ 2	İnsanların neden suç işlediklerini açıklamaya çalışan temel teorileri eleştirel bir şekilde tartışabileceklerdir.
ÖÇ 3	Farklı suç tiplerini tartışabileceklerdir.
ÖÇ 4	Suçbilim teorileri ile suç tipleri arasındaki bağı kurabileceklerdir.
ÖÇ5	Suç olgusu ile ilgili küresel düzlemde ortaya çıkan sorun ve eğilimleri takip edebileceklerdir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	20	20
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Kültürel Çalışmalar	SOS408-e	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ		Dr. Öğr. Üyesi Akif Öztürk		
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Dersin amacı, Kültürel Çalışmalar alanını inşa eden eleştirel birikimi disiplinlerarası bir perspektifle ve tarihsel bağlam içerisinde tanıtmaktır.		
DERSİN İÇERİĞİ		Bu derste Kültürel Çalışmalar alanı, oluşumunda ve gelişiminde öncü rol üstlenen (Britanya kökenli) çalışmalar, kuramcılar ve alanın öne çıkardığı meseleler çerçevesinde tanıtılacaktır. Kültürel Çalışmalar yaklaşımının ortaya çıkmasında etken olan ve tarihi 19. yüzyıla uzanan kültür temelli tartışmalar ve yaşanan gerilimler alanın kurucu metinleri ve örnekler üzerinden tartışılacaktır.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Kültürel Çalışmaların Oluşumu ve Tarihsel Değerlendirme			Derse Hazırlık
2.	Kültürel Çalışmalarda Metodoloji			Derse Hazırlık

3.	Kültürel Çalışmalar & Ekonomi Politik Arasındaki Tartışmalar	Derse Hazırlık
4.	Kültürel Çalışmalar ve İdeoloji	Derse Hazırlık
5.	Stuart Hall –İdeoloji ve Medya	Derse Hazırlık
6.	Yapısalcılık- Saussure ve Barthes	Derse Hazırlık
7.	Post-yapısalcılık-Foucault	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Kültürel Çalışmalar, Hegemonya ve Direniş	Derse Hazırlık
10.	Kültürel Çalışmalar, Etnisite ve Irkçılık	Derse Hazırlık
11.	Kültürel Çalışmalar ve Alt-kültürler	Derse Hazırlık
12.	Kültürel Çalışmalarda Medya ve İzleyici Çalışmaları	Derse Hazırlık
13.	Kültürel Çalışmalar ve Popüler Kültür	Derse Hazırlık
14.	Kültürel Çalışmalar ve Toplumsal Cinsiyet	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR**TEMEL KAYNAKLAR**

S. Hall. Söylem ve İdeoloji, Su Yayınları, İstanbul, 2003.
P. Smith. Kültürel Kuram, Babil Yayınları, İstanbul, 2007.

YARDIMCI KAYNAKLAR**NO****PROGRAM YETERLİLİKLERİ****PY 1**

Sosyolojik bir birikim ve donanımına sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.

PY 2

Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.

PY 3

Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.

PY 4

Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.

PY 5

Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.

PY 6

Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

NO**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI****ÖÇ 1**

Kültürel Çalışmalar alanının ortaya çıkmasında etken olan ilk dönem çalışmaları tarihsel ve kültürel bağlam içerisinde tartışabilecek,

ÖÇ 2

İngiliz Kültürel Çalışmalar alanı ve Frankfurt Okulu'nun kültür ve toplum kavrayışlarında ortaya çıkan gerilimi karşılaştırmalı olarak tartışabilecek,

ÖÇ 3

Kültürel Çalışmalar'ın iletişim araştırmaları alanına katkısını açıklayabilecek,

ÖÇ 4

Kültürel çalışmalar geleneğinin 19. Yüzyıldan bugüne yaşadığı kırılmalar ve yeni tartışmalar hakkında bilgi sahibi olacaklar

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınava 1	1	20	20
Arasınava 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

DERSİN ADI	DERS KODU	TEORİ+UYGULAMA (SAAT)	KREDİ	AKTS
Edebiyat Sosyolojisi	SOS408-f	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ		Ön koşul yoktur		
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (Örgün ya da Uzaktan)		Örgün		
DERS KATEGORİSİ				
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan dersleri	Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		
DERSİN DİLİ		Türkçe		
DERSİN TÜRÜ		Seçmeli		
DERSİN VERİLDİĞİ YIL / SÖMESTR		4. Yıl/8. Yarıyıl		
DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ				
DERSİN YARDIMCILARI		Yok		
DERSİN AMACI		Edebiyat ve sosyoloji ilişkisini kavramak, edebi metinlerin sosyal incelenmesini yapabilmek, edebiyat ve sosyoloji bilimleri arasında etkileşim kurarak edebiyat ürünlerine sosyolojinin birikimlerinden bakmayı sağlamak.		
DERSİN İÇERİĞİ		Edebiyat sosyolojisinin alan, amaç ve sorunlarının tartışılması. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel gelişimi.Temel sosyolojik yaklaşımlar. Yazar-toplum-eser etkileşiminde temel dinamikler.		
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ (STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER)		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
STAJ / UYGULAMA		Yok		
HAFTALIK KONULAR ve İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI				
HAFTA	KONULAR			ÖN HAZIRLIK
1.	Dersin Tanıtımı			Derse Hazırlık
2.	Edebiyat sosyolojisinin tanımı, tarihçesi ve amaçları			Derse Hazırlık
3.	Edebiyatın Sosyolojik İmkani			Derse Hazırlık
4.	Edebiyat ve toplum			Derse Hazırlık

5.	Edebi Eser ve Toplumsal	Derse Hazırlık
6.	Edebiyat Sosyolojisi Teorileri: Pozitivist Kuram	Derse Hazırlık
7.	Edebiyat Sosyolojisi Teorileri: Marksist Kuram	Derse Hazırlık
8.	ARA SINAV	Sınava Hazırlık
9.	Edebiyat Sosyolojisi Teorileri : Frankfurt Okulu Teorisi	Derse Hazırlık
10.	Postmodern Edebiyat Teorisi	Derse Hazırlık
11.	Okuyucunun konumu	Derse Hazırlık
12.	Türk Edebiyatına Yaklaşımlar I	Derse Hazırlık
13.	Türk Edebiyatına Yaklaşımlar II	Derse Hazırlık
14.	Genel Değerlendirme	Derse Hazırlık
15.	FİNAL SINAVI	Sınava Hazırlık

KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR	Köksal Alver (ed.), Edebiyat Sosyolojisi Köksal Alver (ed.), Edebiyat Sosyolojisi İncelemeleri Mustafa Kemal Şan, Edebiyat Sosyolojisi: Tarihsel Bir Değerlendirme Denemesi Robert Ecsarpit, Edebiyat Sosyolojisi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Berna Moran, Edebiyat Kuramları

NO	PROGRAM YETERLİLİKLERİ
PY 1	Sosyolojik bir birikim ve donanıma sahip olur ve bunu meslek hayatında kullanır.
PY 2	Sosyolojik bir araştırma yapma becerisine sahip olur ve bunu yüksek lisans ve doktora eğitimi ve akademik kariyerinde kullanır.
PY 3	Yerel ve küresel toplumsal gelişmeleri diğer sosyal bilimlerden de faydalanarak sosyolojik olarak yorumlayabilir.
PY 4	Yaşam boyu öğrenme odaklı olur.
PY 5	Toplumsal sorunların çözümlerine yönelik yüksek nitelikli araştırmalar yapar ve öneriler geliştirebilir.
PY 6	Yaşadığı bölgenin ve ülkenin tarihi ve kültürel mirasını koruma bilincine sahip olur.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

NO	DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖÇ 1	Edebiyat sosyolojisine ilişkin temel kavramları tanımlar
ÖÇ 2	Edebiyat sosyolojisini sınıflandırır
ÖÇ 3	Edebiyat sosyolojisinin unsurları arasındaki ilişkileri analiz eder
ÖÇ 4	Edebi metinlerin sosyal incelemesini yapar
ÖÇ5	Sosyoloji biliminin farklı disiplinlerle kuracağı ilişkilerin önemi edebiyat ekseninde kavrar

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı*haftalık ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödev			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			

Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Kısa sınav (Quiz)	1	10	10
Kısa sınav Hazırlık			
Arasınav 1	1	20	20
Arasınav 1 Hazırlık			
Final	1	20	20
Final Hazırlık			
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30			106/30
Sonuç			3,5
Dersin AKTS Kredisi			4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
		Sayısı	Toplam Katkısı
Ara Sınav			
Ödev			
Araştırma Sunumu			
Derse Katılım			
Laboratuvar Uygulamaları			
Projeler			
Uygulama			
Yıl Sonu Sınav			
		Ara Toplam	
Ara Sınava Katkısı (%)		1	40
Yılsonu Sınavına Katkısı (%)		1	60